

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat ALLAH SWT karena atas rahmat dan hidayahNya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong untuk segera menyelesaikan laporan hasil penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan sekaligus selaku ketua koordinator penyelesaian studi di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dra. Nurjannah, SP, M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu yang cukup banyak untuk memeriksa, membimbing, dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Drs. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Drs. Hapidin, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen pengajar dan staff tata usaha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan dukungan baik secara moral maupun materi ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh responden baik guru maupun anak usia dini yang telah membantu terkumpulnya data penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik. Terima kasih juga diucapkan kepada Kepala Sekolah TK Swadaya Bhakti, Kepala Sekolah TK Permata Kita, Kepala Sekolah TK Wana Jaya, dan Kepala Sekolah TK Permata Al-Ikhlas yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.

Lebih khusus lagi adalah ucapan terima kasih kepada Ibu dan Adik yang dengan penuh kesabaran dan cinta kasih telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini guna penyelesaian studi. Ucapan terima kasih juga peneliti ucapkan kepada teman-teman seperjuangan, khususnya Sofia Nurjanah atas semangat dan dukungannya.

Semoga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat penyelesaian studi dan bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Juli 2015

Peneliti,

Zudia Irena Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	14
A. Deskripsi Teoretis	14
1. Hakikat Agresivitas	14

	Halaman
a. Pengertian Agresivitas.....	14
b. Jenis-jenis Agresi	18
c. Ciri-ciri Perilaku Agresif.....	22
2. Hakikat <i>Negative Labeling</i> oleh Guru.....	24
a. Pengertian <i>Negative Labeling</i>	24
b. Hakikat Guru.....	29
c. Pemberian <i>Negative Labeling</i> oleh Guru	30
3. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Variabel Penelitian	46
a. Negative Labeling	47
1) Definisi Konseptual	47
2) Definisi Operasional	47

	Halaman
3) Instrumen Penelitian	48
4) Validasi Instrumen.....	50
5) Uji Reliabilitas.....	52
b. Agresivitas	53
1) Definisi Konseptual	53
2) Definisi Operasional	53
3) Instrumen Penelitian	54
4) Validasi Instrumen.....	56
5) Uji Reliabilitas.....	58
F. Teknik Analisis Data	59
G. Hipotesis Statistik.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data	66
1. Deskripsi Data <i>Negative Labeling</i> Guru	66
2. Deskripsi Data Agresivitas Anak Usia 5-6 tahun pada Kelompok <i>Negative Labeling</i> Guru Tinggi	68
3. Deskripsi Data Agresivitas Anak Usia 5-6 tahun pada Kelompok <i>Negative Labeling</i> Guru Sedang.....	70
4. Deskripsi Data Agresivitas Anak Usia 5-6 tahun pada Kelompok <i>Negative Labeling</i> Guru Rendah.....	72

5. Rekapitulasi Perbandingan Agresivitas Anak Usia 5-6 tahun Kelompok Coba, Kelompok Pembanding 1, dan Kelompok Pembanding 2.....	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	77
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Homogenitas	79
3. Uji Hipotesis.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Laporan Kasus Kekerasan yang Diterima KPAI.....	3
Tabel 3.1	Waktu dan Tahap Penelitian	39
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>Ex Post Facto</i>	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Negative Labeling	48
Tabel 3.4	Kriteria Nilai <i>r</i>	53
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Agresivitas Anak Usia 5-6 Tahun.....	55
Tabel 3.6	Kriteria Nilai <i>r</i>	59
Tabel 3.7	Tabel Anava.....	63
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi <i>Negative Labeling</i> Guru	67
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Agresivitas Anak pada Kelompok <i>Negative Labeling</i> Tinggi.....	69
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Agresivitas Anak pada Kelompok <i>Negative Labeling</i> Sedang	71
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Agresivitas Anak pada Kelompok <i>Negative Labeling</i> Rendah	73
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Agresivitas Anak pada Kelompok <i>Negative Labeling</i> Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	79
Tabel 4.6	Hail Uji Homogenitas Kelompok Coba, Kelompok Pembanding 1, dan Kelompok Pembanding 2	81

Tabel 4.7 Uji ANAVA.....	81
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji-t	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1	Histogram <i>Time Sampling</i> Perilaku Agresif Anak saat Kegiatan Belajar	55
Gambar 4.1	Histogram <i>Negative Labeling</i> Guru	67
Gambar 4.2	Histogram Agresivitas Anak pada Kelompok <i>Negative Labeling Tinggi</i>	70
Gambar 4.3	Histogram Agresivitas Anak pada Kelompok <i>Negative Labeling Sedang</i>	72
Gambar 4.4	Histogram Agresivitas Anak pada Kelompok <i>Negative Labeling Rendah</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Instrumen <i>Negative Labeling</i> Guru.....	103
Lampiran 2	Lembar Instrumen Agresivitas Anak.....	105
Lampiran 3	Validasi <i>Negative Labeling</i> oleh Guru.....	107
Lampiran 4	Langkah Perhitungan Uji Validasi Butir Soal Nomor 1 Variabel X (<i>Negative Labeling</i> Guru)	108
Lampiran 5	Langkah Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal Nomor 1 Variabel X (<i>Negative Labeling</i> Guru)	109
Lampiran 6	Validasi Agresivitas Anak	110
Lampiran 7	Langkah Perhitungan Uji Validasi Butir Soal Nomor 1 Variabel Y (Agresivitas Anak)	111
Lampiran 8	Langkah Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal Nomor 1 Variabel Y (Agresivitas Anak)	112
Lampiran 9	Statistik Deskriptif Data <i>Negative Labeling</i> Guru	113
Lampiran 10	Perhitungan Daftar Distribusi Skor Data Negative Labeling Guru	114
Lampiran 11	Data Mentah Agresivitas Anak	115
Lampiran 12	Lembar Instrumen Time Sampling Agresivitas Anak	116
Lampiran 13	Statistik Deskriptif Data dan Distribusi Frekuensi Agresivitas Anak (Kelompok Coba)	120

Lampiran 14	Statistik Deskriptif Data dan Distribusi Frekuensi Agresivitas Anak (Kelompok Pembanding 1)	121
Lampiran 15	Statistik Deskriptif Data dan Distribusi Frekuensi Agresivitas Anak (Kelompok Pembanding 2)	122
Lampiran 16	Perhitungan Uji Normalitas Kelompok Coba	123
Lampiran 17	Perhitungan Uji Normalitas Kelompok Pembanding 1	124
Lampiran 18	Perhitungan Uji Normalitas Kelompok Pembanding 2	125
Lampiran 19	Perhitungan Uji Homogenitas	126
Lampiran 20	Perhitungan Hipotesis dengan ANAVA	127
Lampiran 21	Perhitungan Hipotesis dengan Uji-t	129
Lampiran 22	Surat Keterangan Penelitian.....	131
Lampiran 23	Daftar Riwayat Hidup.....	136