

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PPKn**

(Studi Pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Cirebon)

Dinar Nur Rahmawati

1401617011

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ABSTRAK

Dinar Nur Rahmawati. Hubungan Antara Sikap Belajar dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran PPKn (Studi Pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Kota Cirebon). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap belajar dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PPKn di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Cirebon.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskripsi korelasi dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan gambaran sikap belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran PPKn di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Cirebon, sikap belajar responden dengan kategori Baik berjumlah 37 orang (54,4%), kategori Cukup berjumlah 12 orang (17,6%) dan Kurang berjumlah 19 orang (27,9%). Gambaran motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PPKn di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Cirebon, motivasi belajar responden pada kategori Tinggi berjumlah 26 orang (38,2%), kategori Sedang berjumlah 18 orang (26,5%) serta responden pada kategori Rendah berjumlah 24 orang (35,3%). Adapun kesimpulannya ialah terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap belajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Cirebon, $\chi^2_{hitung} (15,679) > \chi^2_{tabel} (9,49)$ dan $p\text{ value} = 0,003$ ($p < 0,05$). Dengan nilai koefisien Gamma (G) = 0,611, sehingga koefisien determinasinya adalah 37,33%. Kemudian koefisien tau-b (t_b) = 17,30%.

Kata Kunci: Sikap Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Dinar Nur Rahmawati. The Correlation Between Learning Attitudes And Learning Motivation for Civics Subjects (on Grade XI MIPA at SMAN 3 Cirebon. Pancasila and Civic Education. Faculty of Sosial Science. Jakarta State University 2021.

This research was aimed to obtain Correlation Between Learning Attitudes And Student Motivation in Learning Civic on Grade XI MIPA at SMAN 3 Cirebon.

This research is a type of descriptive correlation research with a quantitative research approach. The result showed a picture of student Learning Attitudes in studying Civics Subjects on Grade XI MIPA SMAN 3 Cirebon, the learning attitudes of respondents in a Good category were 37 people (54,4%), in Enough category was 12 people (17,6%), and Less category was 19 people (27,9). An overview of student Learning Motivation in Learning Civics on Grade XI MIPA SMAN 3 Cirebon, the leaning motivation of respondents in a High category is 26 people (38,2%), a Medium category is 18 people (26,5%), and respondents in a Low category are 24 people (35,5%). The conclusion is that there is a positive and significant correlation between learning attitudes and learning motivation in civics subject on Grade XI MIPA SMAN 3 Cirebon, $\chi^2_{\text{count}} (15,679) > \chi^2_{\text{table}} (9,49)$ and $p \text{ value} = 0,003$ ($\rho < 0,05$). With the coefficient of Gamma = 0,611, then the coefficient of determination is 37,33% and the coefficient of tau-b (t_b) = 17,30%.

Keywords: Learning Attitude, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 19610806 198903 1 002 <i>Koordinator</i>		16 Juli 2021
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 19890206 201903 1 015 <i>Sekretaris</i>		16 Juli 2021
3.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 19660212 199102 1 001 <i>Penguji Ahli</i>		21 Juli 2021
4.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd</u> NIP. 196105041987032002 <i>Pembimbing I</i>		21 Juli 2021
5.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP. 19730430 199803 2 001 <i>Pembimbing II</i>		16 Juli 2021

Tanggal Lulus: Jumat, 2 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinar Nur Rahmawati
Tempat/Tanggal lahir : Cirebon, 3 September 1999
NIM : 1401617011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / SI (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Cirebon 21 Juni 2021



Dinar Nur Rahmawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinar Nur Rahmawati
NIM : 1401617011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : dinarnurrahmawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Hubungan Antara Sikap Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn (Studi pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Cirebon).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juni 2021

Penulis



(Dinar Nur Rahmawati)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Bermimpilah setinggi-tingginya, kejar dan gapai semua mimpimu.

-Dinar Nur



Skripsi ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri,
keluarga tercinta, teman-teman seperjuangan,
dan orang-orang yang selalu mencintai serta
mendukung saya. Terima kasih atas doa serta
dukungan disetiap harinya.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Sikap Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Cirebon”**, dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, atas jasa dan pengabdianya yang tulus dalam menyampaikan risalah kebenaran Islam kepada umat manusia.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan, pengajaran dan bimbingan selama masa perkuliahan.

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.

Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H, selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, bantuan serta saran kepada peneliti.

Seluruh dosen prodi PPKn yang selalu memberikan pengajaran serta bimbingan selama masa perkuliahan.

Kepada kedua orangtua tercinta, bapak Agung Supriyadi S.Pd., M.H dan Ibu Kusniati serta adik tersayang Devin Fauzy Kusuma atas cinta, kasih sayang, serta semangat moril dan materil yang tak pernah henti kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya dengan tepat waktu.

Untuk teman-teman seperjuangan Jurusan PPKn terimakasih atas dukungan yang diberikan kepada peneliti.

Ken Ayu Lontia, Yofa Midesla, Indah Novita yang telah banyak membantu serta sabar mendengarkan keluh kesah peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Terima kasih kepada Anggra Meilani, Astria Putri, Vira Rachmaniar yang sudah banyak mendengarkan keluhan dan selalu memberi dukungan serta semangat.

Terimakasih untuk Nabilah Ainunnisa yang selalu membantu dan selalu sabar memberikan semangat selama peneliti mengerjakan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati penulis memohon kepada Allah SWT, agar membalas segala kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Cirebon, 21 Juni 2021.

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang.....	15
B. Identifikasi Masalah	21
C. Pembatasan Masalah.....	21
D. Perumusan Masalah.....	21
E. Kegunaan Penelitian	22
BAB II KERANGKA TEORETIS	23
A. Motivasi Belajar	23
1. Pengertian Motivasi Belajar	23
2. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
B. Sikap Belajar	25
1. Pengertian Sikap	25
2. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar	27
3. Konsep Sikap Belajar	28
4. Sikap dan Gaya Belajar Siswa	29
C. Penelitian yang Relevan	30
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	35
1. Kerangka Berpikir	35

2. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat Penelitian	37
C. Waktu Penelitian	37
D. Metode Penelitian	38
E. Populasi dan Sampel.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Angket.....	41
G. Uji Validitas.....	42
H. Uji Reliabilitas.....	45
I. Variabel Penelitian	46
J. Instrumen Penelitian.....	47
K. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI MIPA SMA 3 Cirebon 2020/2021	39
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap Belajar	44
Tabel 3.4 Skala Penelitian 1 Variabel Y (Motivasi Belajar)	47
Tabel 3.5 Skala Penelitian Variabel X (Sikap Belajar)	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sikap Belajar Siswa	51
Tabel 4.3 <i>Crosstabs</i> Hubungan Antara Sikap Belajar dengan Motivasi Belajar...	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Koefisien Determinasi	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi belajar siswa.....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Sikap Belajar Siswa	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Grafik Motivasi Belajar Siswa	55
Gambar 4. 2 Grafik Sikap Belajar Siswa.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin penelitian	68
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 3 Kisi-kisi Variabel	70
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Variabel	75
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel	79
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Variabel.....	83

