PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODUL PAI PADA MATERI PERILAKU TERPUJI UNTUK KELAS 1 SEKOLAH DASAR

PUTRI YOLANDA PERTIWI

1404617028

Skripsi ini Disusun Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tgl
1.	Ketua	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D NIP. 198107182008011016	.....	24/06/2021
2.	Sekretaris	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. NIP. 197112212001121001	.....	22/06/2021
3.	Pembimbing I	Sari Narulita, Lc., M.Si. NIP. 198002282006042002	.....	.....
4.	Pembimbing II	Mushlihin, S.Pd.I., MA. NIP. 197911202008121002	.....	23/06/2021
5.	Penguji Ahli	Rihlah Nur Aulia, MA NIP. 197909122008012018	.....	24/06/2021

Tanggal Lulus : Kamis, 27 Mei 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Putri Yolanda Pertiwi

NIM : 1404617028

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODUL PAI PADA MATERI PERILAKU TERPUJI UNTUK KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi. Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Penelitian dan Pengembangan (RND)

Lokasi Penelitian : SDN 13 Kebayoran Lama Utara

Waktu Penelitian : Maret 2021 – Mei 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 19 Mei 2021

Putri Yolanda Pertiwi

1404617028

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Yolanda Pertiwi
NIM : 1404617028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Putriyola14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (….....)

yang berjudul :
Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul PAI Pada Materi Perilaku Terpuji Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Penulis

Putri Yolanda Pertiwi

MOTTO

"Maka apabila engkau telah selesai dari mengerjakan suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain."
(QS. Al-Insyirah: 7)

"Jadikan akhirat di hatimu, dunia di tanganmu, dan kematian di pelupuk matamu."
(Imam Asy-Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Ayah, Bunda, dan adik tercinta, terimakasih atas segala dukungan yang telah dikorbankan baik moril maupun materil, atas doa-doa yang dipanjatkan demi kesuksesanku, dan atas segala bentuk kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan amanah akademik ini.

Keluarga, saudara, sahabat, dan pasangan yang selalu membantu, menemani, dan memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam menulis hingga menyelesaikan skripsi ini.

Dan kebangganku, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Salam hangat,

Putri Yolanda Pertiwi

ABSTRAK

Putri Yolanda Pertiwi, Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul PAI Pada Materi Perilaku Terpuji untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan modul PAI pada materi perilaku terpuji untuk kelas 1 SDN 13 Kebayoran Lama Utara dan mengetahui tingkat kelayakan modul tersebut berdasarkan validasi ahli dan penilaian guru PAI di SD tersebut. Modul merupakan suatu sumber belajar mandiri yang memiliki beberapa karakteristik khusus, yakni : *a) Self Instructional, b) Self Contained, c) Stand Alone, d) Adapted, dan e) User Friendly.*

Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE, yang meliputi tahap analisis kebutuhan (*analyize*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Adapun sumber data didapat melalui wawancara, observasi, dan angket. Observasi dan wawancara dilakukan bersama guru PAI kelas 1 SDN 13 Kebayoran Lama Utara, sementara angket diberikan untuk menilai modul melalui validasi ahli materi, ahli modul, serta penilaian guru PAI terkait modul untuk kelas 1 SD.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa modul PAI pada materi perilaku terpuji di kelas 1 SDN 13 Kebayoran Lama Utara masuk dalam kategori "layak dan perlu revisi" pada penilaian pertama oleh ahli materi dan ahli modul karena memperoleh persentase penilaian kurang dari 75%, yakni 63,42% dan 70,58%. Setelah dilakukan revisi dan perbaikan pada modul sesuai dengan saran dari ahli, dilakukan penilaian untuk kedua kalinya. Berdasarkan hasil penilaian kedua oleh ahli materi diketahui bahwa modul memperoleh persentase 91,76% dan memperoleh penilaian oleh ahli modul dengan persentase 94,28%. Maka modul masuk dalam kategori "Sangat Layak" dan bisa diajukan kepada PAI di SDN 13 Kebayoran Lama. Pada penilaian oleh guru, modul mendapatkan perolehan total persentase 86,54%, artinya modul masuk dalam kategori "sangat layak", sehingga dapat disimpulkan bahwa modul PAI Pada Materi Perilaku Terpuji di Kelas 1 SDN 13 Kebayoran Lama Utara masuk dalam kategori "sangat layak".

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Perilaku Terpuji

ABSTRACT

Putri Yolanda Pertiwi, Development of PAI Module-Based Teaching Materials on Complimentary Behavior Materials for Grade 1 Elementary School. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to determine the process of developing the PAI module on praiseworthy behavior material in grade 1 SDN 13 Kebayoran Lama Utara and to find out the feasibility level of the module based on expert validation and trials with students. Module is an independent learning resource that has several special characteristics, namely: *a) Self Instructional, b) Self Contained, c) Stand Alone, d) Adapted, and e) User Friendly.*

Model development in this research using ADDIE models, which include the requirement analysis phase, design, development, the implementation, and the evaluation. The data sources were obtained through interviews, observations, and questionnaires. Observations and interviews were carried out with class 1 Islamic education teachers at SDN 13 Kebayoran Lama Utara, while a questionnaire was given to assess the module through validation of material experts, module experts, and trials for students.

The results of this study indicate that the PAI module on praiseworthy behavior material in grade 1 SDN 13 Kebayoran Lama Utara is in the "feasible and needs revision" category in the first assessment by material experts and module experts because it obtained an assessment score of less than 75%, namely 63.42. % and 70.58%. After revisions and improvements to the module according to the advice of the material expert and module expert, an assessment is carried out for the second time. Based on the results of the second assessment by the material expert, it is known that the module gets a score of 91.76% and gets an assessment by the module expert with a score of 94.28%. So the module is included in the "Very Good" category and can be tested on students. In the student trial, the module got a total score of 86.54%, meaning that the module was in the "Very Good" category, so it can be concluded that the PAI module on Praiseworthy Behavior Material in Class 1 SDN 13 Kebayoran Lama Utara was included in the "Very Good" category.

Keywords: Development, Modules, Praiseworthy Behavior

الملخص

بوتري يولاندا بيرتيوي ، تطوير مواد التدريس بناءً على وحدات التربية الدينية الإسلامية على مواد السلوك التكميلية لمدرسة الصف الأول الابتدائي. أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2021.

مادة على الإسلامية الدينية التربية وحدة تطوير عملية تحديد إلى الدراسة هذه تهدف جدوى مستوى وتحديد الابتدائي الأول الصف لمدارس بالثناء الجديرة السلوك واحدًا نموذجًا الدراسة هذه في التطوير نموذج يستخدم .الخبراء مصادقة على بناءً الوحدة على الحصول تم .والتقييم والتنفيذ والتطوير يموالتصم التحليل يتضمن الملاحظات إجراء تم .والاستبيانات والملاحظات المقابلات خلال من البيانات مصادر ابتدائية مدرسة في الأول بالصف الإسلامية الدينية التربية مدرس مع والمقابلات خلال من دةالوحلتقييم استبيان تقديم تم بينما ، لاماكيبايوران شمال في الوحدة وخبراء المواد خبراء صحة من التحقق.

على تحتوي التي الكتب يحبون الابتدائي الأول الصف طلاب أن النتائج أظهرت ، والتلوين الرسم أنشطة يحبون الطلاب أن إلى بالإضافة ، توضيحية ورسوم صور التلوين وأنشطة التوضيحية والرسوم الصور على تحتوي وحدة عمل يتم لذلك .تعليمات ذلك في بما ، الاحتياجات على يعتمد عمل إطار على الوحدة تحتوي ، والملخصات ، التلوين وأوراق ، المواد وأوصاف ، التعلم وأهداف ، الوحدة استخدام .والبيبليوغرافيا ، الإجابات ومفاتيح ، الممارسة وأسئلة ، القصيرة والاختبارات وأمثلة تعريفات على بالثناء الجديرة السلوك من فرعي فصل كل يحتوي التلوين وأوراق وأسئلة للسلوك.

قبل من الأول التقييم حصل .الخبراء مع مصادقة هناك ، الوحدة تطوير مرحلة في تم .70.58٪ و 63.42٪ أي ، 75٪ من أقل تقييم درجة على الخبراء ووحدة المواد خبير على بناءً .الأول التقييم في "عةمراج إلى وتحتاج صالحة" فئة في الوحدة تضمين على تحصل الوحدة أن المعروف من ، المواد خبير أجراه الذي الثاني التقييم نتائج التقييم درجة .94.28٪ بدرجة الوحدة خبير من تقييم على وتحصل 91.76٪ درجة يمكن بحيث ، "ومؤهل جدًا صالح" فئة في موجودة الوحدة فإن لذا ، 75٪ من أكثر الطلاب على رهااختبا.

بالثناء جديرسلوك ، نماذج ، تطوير :المفتاحية الكلمات

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirraahiim, Alhamdulillaahirabbil 'alamin, puji syukur *kepada* Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh jenjang pendidikan di universitas, hingga sampailah pada semester delapan, di mana penulis menyelesaikan skripsi berjudul, **"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODUL PAI PADA MATERI PERILAKU TERPUJI UNTUK KELAS 1 SEKOLAH DASAR"**.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kekurangan tentu menyertainya, meski begitu penulis berharap penulisan skripsi ini bisa membawa manfaat bagi kajian ilmiah, khususnya kajian penelitian pengembangan. Masukan dapat diberikan untuk perbaikan penulisan kajian ilmiah penulis selanjutnya. Sejak penulisan skripsi, penulis jatuh cinta dengan hal-hal berbau ilmiah, senang dan bahagia berkesempatan menyusun kajian ilmiah. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal penulis untuk menuliskan jejak ilmiah lainnya.

Skripsi ini bukan hanya disusun sebagai syarat kelulusan program sarjana, lebih dari itu penulis banyak belajar dengan para mentor, teman, dan dosen mengenai bagaimana penyusunan karya ilmiah yang baik, benar, dan sesuai aturan. Bagaimana berpikir ilmiah, yang ternyata berguna bagi kehidupan keseharian. Penulis belajar dan akan terus belajar setelah penyusunan skripsi ini selesai. Terima kasih untuk berbagai pihak yang telah membantu penulis sejak awal hingga saat ini, dan semoga di kemudian hari kita tetap bisa saling membantu, menyemangati, dan bekerja sama.

Penulis ucapkan rasa syukur, hormat, dan terima kasih, khusunya kepada pihak-pihak beikut ini.

1. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam.

3. Sari Narulita, Lc., M.Si selaku dosen sekaligus pembimbing pertama yang mengubah pola pikir penulis mengenai bagaimana bersikap, berpikir, dan belajar.
4. Mushlihin, S.Pd.I., MA., selaku dosen sekaligus pembimbing kedua yang memotivasi penulis untuk terus menulis, membimbing, memberikan masukan, dan menyemangati.
5. Dewi Anggraeni Lc., M.A. dan Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd. selaku ahli modul yang memberikan penilaian, saran, kritik, serta masukan terkait dengan modul pengembangan untuk skripsi ini.
6. Muhammad Najib, S.Ag dan Sam Rizqi Ramadhan, S.Pd selaku guru di SDN 13 Kebayoran Lama Utara yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan terkait dengan pengembangan modul pada skripsi ini.
7. Ayah, bunda, adik, saudara, om, tante, dan pasangan yang membantu secara finansial, moril, dan doa kepada penulis.
8. Teman seperjuangan angkatan 2017 yang selalu peduli, perhatian, pengertian, dan percaya bahwa skripsi dapat selesai tepat waktu.
9. Elga Aliyah, selaku teman dekat penulis yang telah membantu penyusunan modul pendidikan agama Islam untuk skripsi ini.
10. Aufa Adi, selaku teman dekat penulis yang memberikan secercah harapan, semangat, dukungan, doa, serta kebahagiaan dalam penulisan skripsi bersama penulis.
11. Lov, selaku sahabat dekat penulis yang membuka wawasan baru mengenai dunia kepenulisan.

Jakarta, 13 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS ii
MOTTO iii
PERSEMBAHAN iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
الملخص vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Perumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8
G. Spesifikasi Produk 8
H. Sistematika Penulisan 8

BAB II 9
LANDASAN TEORI 9
A. Bahan Ajar 9
1. Jenis-Jenis Bahan Ajar 10
2. Peran Bahan Ajar 12
B. Modul 13
1. Karakteristik Modul 15
2. Prosedur Pengembangan Modul 16
3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Modul 16
C. Materi Perilaku Terpuji 17
D. Potret Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar 19
BAB III 21
METODOLOGI PENELITIAN 21
A. Research and development 21
B. Model dan Prosedur Pengembangan 21
1. Analisis Kebutuhan 22
2. Perancangan Modul 22
3. Pengembangan Modul 22
4. Implementasi 23
5. Evaluasi 24
C. Waktu dan Tempat Penelitian 24
D. Teknik Pengumpulan Data 24
1. Obeservasi 24
2. Wawancara 25
3. Angket 25

E. Instrumen Penelitian 25
1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Modul 25
2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi 26
3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru PAI 26
F. Teknik Pengolahan Data 26
1. Tabulasi 27
2. Skala Linkert 28
G. Teknik Analisis Data 28
BAB IV 29
HASIL PEMBAHASAN 29
A. Proses Pengembangan Modul PAI Materi Perilaku Terpuji 29
1. Tahap Analisis Kebutuhan 29
2. Tahap Perancangan Modul 34
3. Tahap Pengembangan Modul 42
B. Tingkat Kelayakan Modul PAI Materi Perilaku Terpuji 57
1. Tahap Implementasi 58
2. Tahap Evaluasi 74
BAB V 88
PENUTUP 88
A. Kesimpulan 88
B. Saran 88
DAFTAR PUSTAKA 90
LAMPIRAN 92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Validasi Ahli Modul 25
Tabel 3. 2 Instrumen Validasi Ahli Materi Modul..... 26
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Karakteristik Modul 26
Tabel 3. 4 Kriteria Persentase Penilaian Modul..... 27
Tabel 4. 1 Validasi Pertama Modul..... 60
Tabel 4. 2 Validasi Pertama Materi Modul..... 62
Tabel 4. 3 Validasi Kedua Modul 65
Tabel 4. 4 Validasi Kedua Materi Modul 66
Tabel 4. 5 Penilaian Pertama Materi Modul 68
Tabel 4. 6 Penilaian Kedua Materi Modul 70
Tabel 4. 7 Penilaian Pertama Karakteristik Modul 71
Tabel 4. 8 Penilaian Kedua Karakteristik Modul..... 73
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Validasi Pertama Modul 75
Tabel 4. 10 Analisis Hasil Validasi Pertama Materi Modul 75
Tabel 4. 11 Analisis Hasil Validasi Kedua Modul..... 76
Tabel 4. 12 Analisis Hasil Validasi Kedua Materi Modul 77
Tabel 4. 13 Analisis Penilaian Pertama Materi Modul 85
Tabel 4. 14 Analisis Penilaian Kedua Materi Modul..... 85
Tabel 4. 15 Analisis Penilaian Pertama Karakteristik Modul 86
Tabel 4. 16 Analisis Penilaian Kedua Karakteristik Modul..... 87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE 21
Gambar 3. 2 Rumus Menghitung Persentase Skor 27
Gambar 4. 1 Peserta Didik Suka Membaca Buku Bergambar 30
Gambar 4. 2 Peserta Didik Menyukai Kegiatan Menggambar 32
Gambar 4. 3 Peserta Didik Menyukai Kegiatan Mewarnai 33
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi Modul 36
Gambar 4. 5 Tampilan Cover Modul PAI Perilaku Terpuji 37
Gambar 4. 6 Tampilan Awal Aplikasi Canva 38
Gambar 4. 7 Tampilan Saat Desain Pada Aplikasi Canva 39
Gambar 4. 8 Tampilan Awal Aplikasi Pixellab 41
Gambar 4. 9 Tampilan Aplikasi Pixellab 41
Gambar 4. 10 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 43
Gambar 4. 11 Tujuan Pembelajaran Materi Pertama dan Kedua 44
Gambar 4. 12 Tujuan Pembelajaran Materi Ketiga 45
Gambar 4. 13 Petunjuk Penggunaan Modul Bagi Guru 46
Gambar 4. 14 Petunjuk Penggunaan Modul Bagi Peserta Didik 47
Gambar 4. 15 Pengertian Perilaku Berkata Baik 48
Gambar 4. 16 Contoh Perilaku Berkata Baik 49
Gambar 4. 17 Soal Latihan Perilaku Berkata Baik 50
Gambar 4. 18 Lembar Mewarnai Perilaku Berkata Baik 50
Gambar 4. 19 Rangkuman Materi Perilaku Terpuji 51
Gambar 4. 20 Quiz Materi Perilaku Terpuji 51
Gambar 4. 21 Cerita Mengenai Materi Perilaku Terpuji 52
Gambar 4. 22 Soal Evaluasi Pilihan Ganda 53
Gambar 4. 23 Soal Evaluasi Isian 53
Gambar 4. 24 Kunci Jawaban Soal Evaluasi 54
Gambar 4. 25 Biodata Validator dan Biodata Penyusun 55
Gambar 4. 26 Tampilan Awal Web Site I Love PDF 56

Gambar 4. 27 Menu Web Site I Love PDF 57
Gambar 4. 28 Cover Depan Sebelum Revisi 78
Gambar 4. 29 Buku Seri Tokoh Ilmuan Muslim 80
Gambar 4. 30 Komik Sahabat Teladan 81
Gambar 4. 31 Buku Berakhlak Mulia 82
Gambar 4. 32 Kisah Teladan Para Nabi 83

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli Materi Modul Pertama 93
Lampiran 2 Validasi Ahli Modul Pertama 96
Lampiran 3 Validasi Ahli Materi Modul Kedua 104
Lampiran 4 Validasi Ahli Modul Kedua..... 107
Lampiran 5 Lembar Validasi Materi Guru Pertama 114
Lampiran 6 Lembar Validasi Materi Guru Kedua 117
Lampiran 7 Lembar Penilaian Karakteristik Modul Pertama 120
Lampiran 8 Lembar Penilaian Karakteristik Modul Kedua..... 123