

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. G. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 31–42.
- Ardini, P. P. (2012). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 44–58.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo*, 1(2), 71–90.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1 : Cognitive Domain*. McKey.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Grava Media.
- Dewi, A. A. (2019). *Buku sebagai Bahan Ajar*. CV Jejak.
- Erick, B. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51.
- Kelana, J. B., & Pratama, F. (2019). *Bahan Ajar Ipa Berbasis Literasi Sains*. Lembaga Kajian Komunikasi dan Sosial (Lekkas).
- Laili, R. N. (2012). *Pengaruh Latihan Motorik Halus Terhadap Keterampilan Mewarnai Bagi Anak Kelompok A TK Aisyiyah 17 Surabaya*. 01(01), 1–6.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. Nuraisiah (ed.)). Lakeisha.
- Nurseto, T. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik* – Tejo Nurseto.

Jurnal Ekonomi & Pendidikan, 8(1), 19–35.

Rizqi, A. M., Parmin, & Nurhayati, S. (2013). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP/MTs*. 2(1), 203–208.

Sadjati, I. M. (2012a). *Modul Hakikat Bahan Ajar*.

Sadjati, I. M. (2012b). *Modul Pengembangan Bahan Ajar*.

Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan (JMKSP)*, 2(2), 156–173.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.

Wahyuningtyas, D. T., & Suastika, I. K. (2016). *Developing of Numbers Learning Module For Primary School Students By Contextual Teaching and Learning Approach*. September, 33–36.

Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Bumi Aksara.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate (ed.)). Prenadamedia Group.