

**HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI SMA SELAMA BELAJAR
DARI RUMAH (BDR)**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Fitria Kristanti Eka Putri
1304617052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

FITRIA KRISTANTI EKA PUTRI. Hubungan *Self-Efficacy* dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Selama Belajar Dari Rumah (BDR). Di bawah bimbingan Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. dan Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.

Kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA selama belajar dari rumah saat pandemi Covid 19 tentunya sangat dibutuhkan untuk menjaga dan meningkatkan kualitas belajar. Salah satu ciri dari belajar biologi yaitu dibutuhkannya sebuah kemandirian belajar sebagai sarana pendukung. Satu di antara beberapa faktor yang memengaruhi kemandirian belajar yaitu *self-efficacy*. *Self-efficacy* merupakan suatu komponen yang sangat berperan dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dengan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA selama belajar dari rumah dan dilaksanakan di SMA Negeri 21 Jakarta pada bulan Januari tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan studi korelasi. Sampel berjumlah 106 siswa kelas XI MIPA yang terpilih melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik survei yang menggunakan instrumen *self-efficacy* dan instrumen kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA selama belajar dari rumah. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif *self-efficacy* dengan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA selama belajar dari rumah dan kedua variabel tersebut termasuk dalam kriteria tingkat tinggi. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu ditingkatkan *self-efficacy* siswa untuk membentuk kemandirian belajar pada mata pelajaran biologi di SMA selama BDR.

Kata Kunci: *belajar dari rumah, Covid 19, kemandirian belajar, pandemi, self-efficacy.*

ABSTRACT

FITRIA KRISTANTI EKA PUTRI. Correlation between Self-Efficacy with Independent Learning in High School Students While Learning from Home. Under supervised by Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. and Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.

The independence of student learning in biology subjects in high school while learning from home during the Covid 19 pandemic is certainly needed to maintain and improve the quality of learning. One of the characteristics of learning biology is the need for independent learning as a means of support. One of several factors that influence learning independence is self-efficacy. Self-efficacy is a component that plays a very important role in increasing student learning independence. This study aims to determine the correlation of self-efficacy with student learning independence in biology subjects in high school while learning from home and was carried out at SMA Negeri 21 Jakarta in January 2020/2021 academic year. The method used is descriptive quantitative with correlation studies. The sample used was 106 students of class XI MIPA who were selected through simple random sampling technique. Data was collected using a survey technique that used self-efficacy instruments and students' independent learning instruments in biology subjects in high school while learning from home. The results of the analysis show that there is a positive relationship between self-efficacy and student learning independence in biology subjects in high school while studying from home and both variables are included in the high-level criteria. Based on this, it is necessary to increase students' self-efficacy to form learning independence in biology subjects in high school while studying from home.

Keywords: *Covid 19, independent learning, learning from home, pandemic, self-efficacy.*

PERSETUJUAN PANTITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA SELAMA BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Nama : Fitria Kristanti Eka Putri
No. Reg : 1304617052

Nama

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.
Dekan NIP. 19640511 198903 2 001

Tanggal

16/08/2021

Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, S.Si., MT
NIP. 19720728 199903 1 002

16/08/2021

Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed.
NIP. 19650917 199203 1 001

09/08/2021

Sekretaris/ Penguji I : Dr. Diana Vivanti S., M.Si.
NIP. 19670129 199803 2 002

05/08/2021

Anggota

Pembimbing I : Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700206 199803 2 001

05/08/2021

Pembimbing II : Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.
NIP. 19720914 200501 1 002

06/08/2021

Penguji II : Dra. Ratna Dewi W., M.Si.
NIP. 19610405 198602 2 001

05/08/2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 26 Juli 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fitria Kristanti Eka Putri

Nomor Registrasi : 1304617052

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Self-Efficacy dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama Belajar Dari Rumah (BDR)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Fitria Kristanti Eka Putri

NRM. 1304617052



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitria Kristanti Eka Putri
NIM : 130 4617052
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : fitria.eka1199@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Self-Efficacy dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama Belajar Dari Rumah (BDR)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis



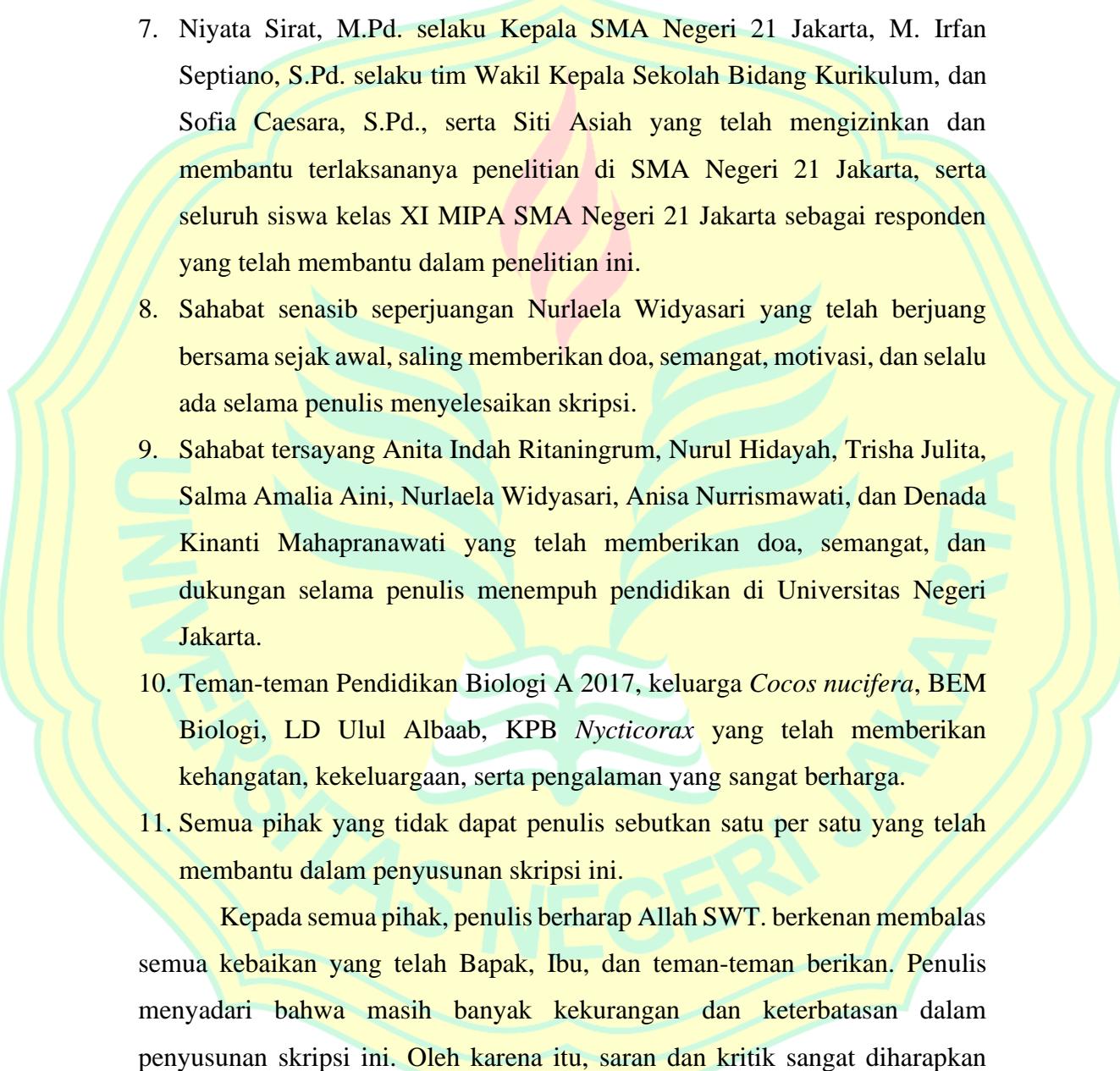
(*Fitria Kristanti Eka P.*)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, tidak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya, sehingga dapat terselesaikan skripsi berjudul “Hubungan *Self-Efficacy* dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama Belajar Dari Rumah”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan penulis sampaikan kepada:

1. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan skripsi ini.
2. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. dosen penguji I dan Dra. Ratna Dewi W., M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun, serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis.
3. Dr. Supriyatno, M.Si. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran, motivasi, dan semangat yang sangat bermanfaat untuk penulis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan doa, motivasi, dan memberikan kesempatan serta kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang bermanfaat untuk penulis.

- 
6. Kedua orang tuaku yang tercinta (Bapak Eko Purwanto dan Ibu Winarti), adik-adikku yang tersayang (Tiara Luthfiatuzahra dan Lucky Raihan Tri Septian) yang senantiasa memberikan dukungan moral, material, motivasi, nasihat, serta doa yang tulus dipanjatkan kepada Allah SWT. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 7. Niyata Sirat, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 21 Jakarta, M. Irfan Septiano, S.Pd. selaku tim Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Sofia Caesara, S.Pd., serta Siti Asiah yang telah mengizinkan dan membantu terlaksananya penelitian di SMA Negeri 21 Jakarta, serta seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 21 Jakarta sebagai responden yang telah membantu dalam penelitian ini.
 8. Sahabat senasib seperjuangan Nurlaela Widyasari yang telah berjuang bersama sejak awal, saling memberikan doa, semangat, motivasi, dan selalu ada selama penulis menyelesaikan skripsi.
 9. Sahabat tersayang Anita Indah Ritaningrum, Nurul Hidayah, Trisha Julita, Salma Amalia Aini, Nurlaela Widyasari, Anisa Nurrismawati, dan Denada Kinanti Mahapranawati yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
 10. Teman-teman Pendidikan Biologi A 2017, keluarga *Cocos nucifera*, BEM Biologi, LD Ulul Albaab, KPB *Nycticorax* yang telah memberikan kehangatan, kekeluargaan, serta pengalaman yang sangat berharga.
 11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak, penulis berharap Allah SWT. berkenan membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan teman-teman berikan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama Belajar Dari Rumah (BDR).....	7
2. <i>Self-Efficacy</i>	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	12
D. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	14
A. Tujuan Operasional	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
C. Metode Penelitian.....	14
D. Desain Penelitian.....	14
E. Populasi dan Sampel	15
F. Teknik Pengumpulan Data	15
G. Instrumen Penelitian.....	16

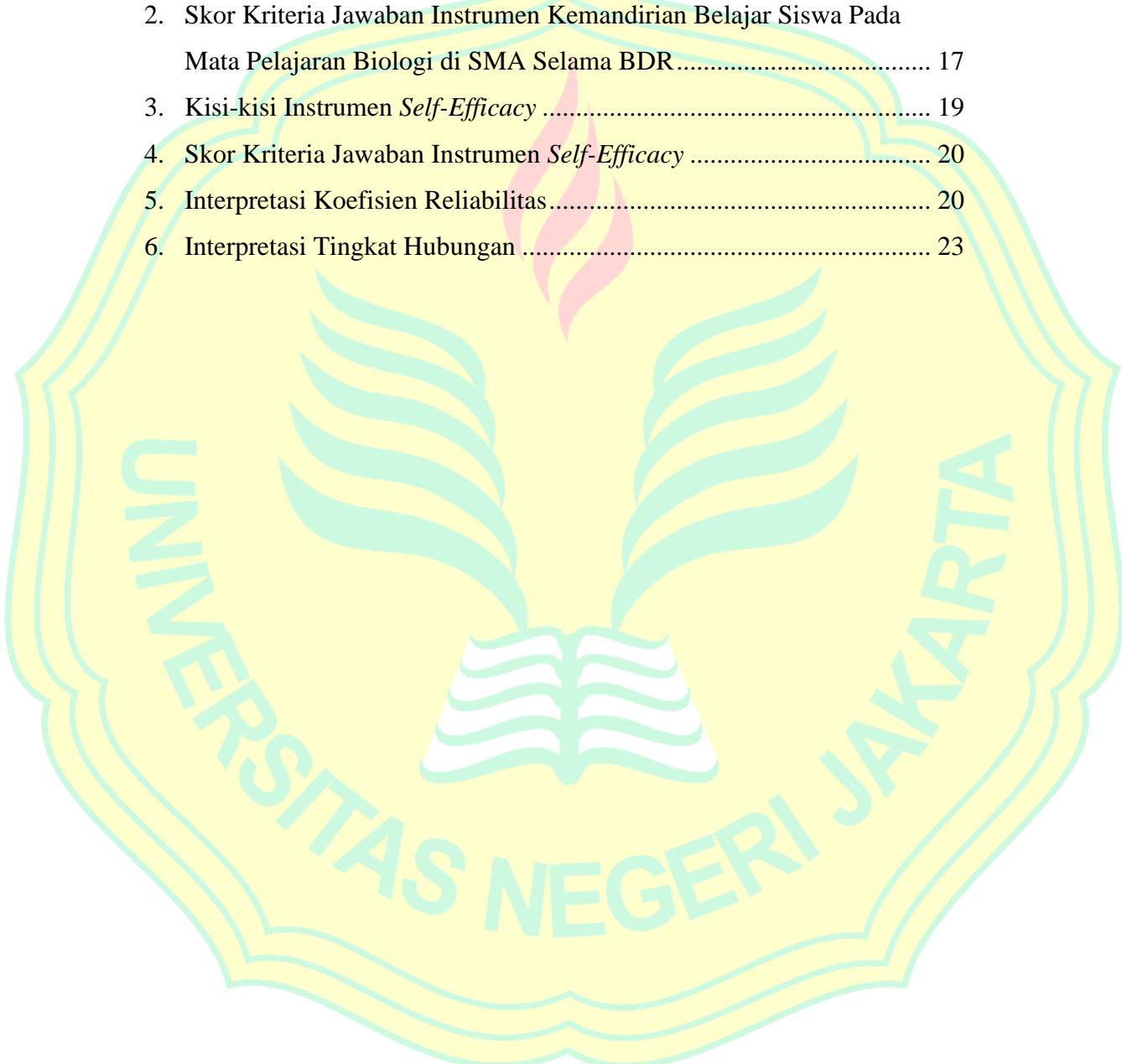
1.	Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama Belajar Dari Rumah (BDR).....	16
2.	<i>Self-Efficacy</i>	18
H.	Hipotesis Statistik.....	21
I.	Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		23
A.	Hasil Penelitian	23
1.	Deskripsi Data	23
2.	Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	27
3.	Uji Hipotesis Statistik.....	27
C.	Pembahasan.....	29
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		35
A.	Kesimpulan	35
B.	Implikasi.....	35
C.	Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA		37
LAMPIRAN		43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain Penelitian Hubungan antara X dan Y	14
2. Distribusi Frekuensi Skor <i>Self-Efficacy</i>	23
3. Kriteria Interpretasi Skor <i>Self-Efficacy</i>	24
4. Ketercapaian Tiap Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	24
5. Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	25
6. Kriteria Interpretasi Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	26
7. Ketercapaian Tiap Indikator Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	26
8. Model Regresi Linear Sederhana Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	17
2. Skor Kriteria Jawaban Instrumen Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	17
3. Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	19
4. Skor Kriteria Jawaban Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	20
5. Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	20
6. Interpretasi Tingkat Hubungan	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen <i>Self-efficacy</i> Siswa SMA.....	43
2. Instrumen Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR.....	50
3. Uji Validitas Instrumen	57
4. Uji Reliabilitas Instrumen	60
5. Perhitungan Penentuan Jumlah Sampel Instrumen	62
6. Skor <i>Self-Efficacy</i>	63
7. Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	64
8. Data Nilai dan Interpretasi Kategori Nilai Self-Efficacy dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR.....	65
9. Perhitungan Deskriptif Skor <i>Self-Efficacy</i>	68
10. Perhitungan Deskriptif Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	69
11. Interpretasi Skor Self-Efficacy dan Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	70
12. Persentase Skor Pencapaian Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	71
13. Persentase Skor Pencapaian Indikator Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Selama BDR	72
14. Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	73
15. Uji Homogenitas dengan Uji <i>Bartlett</i>	74
16. Pengujian Hipotesis Statistik.....	75
17. Surat Izin Penelitian	79