

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The impact of covid-19 to indonesian education and its relation to the philosophy of “merdeka belajar”. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Alghamdi, A., Karpinski, A. C., Lepp, A., & Barkley, J. (2020). Online and face-to-face classroom multitasking and academic performance: Moderated mediation with self-efficacy for self-regulated learning and gender. *Computers in Human Behavior*, 102(2020), 214–222. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.08.018>
- Anggraini, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, L. T. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi menghadapi ujian pada siswa kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50–56. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atiyah, U., Miarsyah, M., & Sigit, D. V. (2020). The effect of using e-learning based guided discovery learning model based on self-efficacy towards student learning outcomes in biology class in reproductive system subject in high school. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(9), 789–796.
- Azrai, E. P., & Refirman. (2013). Efektifitas penerapan e-book sebagai sumber belajar mandiri dalam pembelajaran biologi. *Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 243–250.
- Azrai, E. P., Suryanda, A., & Rini, D. S. (2020). Peningkatan keterampilan guru ipa dalam pengembangan sumber belajar mandiri sebagai sarana belajar siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 53. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v3i2.313>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Cimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: students' views. *Educational Research and Reviews*, 7(3): 61-71. <http://doi.org/10.5897/ERR11.205>
- Dabbagh, N., & Kitsantas, A. (2012). Personal learning environments, social media, and self-regulated learning: a natural formula for connecting formal and informal learning. *Internet and Higher Education*, 15(1), 3–8. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2011.06.002>
- Ernawati. (2019). Pengaruh efikasi diri, konsep diri, aktivitas belajar, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vii smp negeri se-kecamatan somba opu. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 6(1).
- Ernawati, E., Heryanti, E., & Mentari, N. T. (2018). Hubungan Self Efficacy Dengan Motivasi Siswa Dalam Berwirausaha Berbasis Biologi. Biosfer: *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 50–57. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.7>
- Fachrurrozi, Firman, & Ibrahim. (2018). Hubungan kontrol diri dengan disiplin siswa dalam belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1-6. <https://doi.org/10.31227/osf.io/h3a6v>
- Faisal, M., Rapi, M., & Damayanti, E. (2019). Pengaruh Tingkat Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ahya*, 1(3), 26–35.
- Fikri, M., Ananda, M. Z., Faizah, N., Rahmani, R., Elian, S. A., & Suryanda, A. (2021). Kendala dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 145–148.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science*, 2(2), 81-89. <http://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Firmansyah, F., Komala, R., & Rusdi, R. (2018). Self-efficacy and motivation: improving biology learning outcomes of senior high school students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(3), 203–208. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i3.6878>
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). Pengaruh efikasi diri, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas viii smp negeri. *Journal of Educational Science and Technology*, 1(2), 86–101. <https://doi.org/10.26858/est.v1i2.1517>

- Gideon, S. (2018). Peran media bimbingan belajar online “Ruang Guru” dalam pembelajaran IPA bagi siswa SMP dan SMA masa kini: Sebuah pengantar. *Jurnal dinamika Pendidikan*, 11(2), 167-182. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i2.813>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (sfh) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52-58. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.424>
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan instrumen kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 85-94. <http://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>
- Intani, C. P. & Ifdil, I. (2018). Hubungan kontrol diri dengan prestasi belajar siswa SMA negeri 7 Padang. *Jurnal Educatio*, 4(2), 65-70. <https://doi.org/10.29210/12012131>
- Kamila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar siswa. Pedagonal: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 26–29. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Kartika, D., Hairida, & Erlina. (2013). Hubungan *self-efficacy* dengan kemandirian belajar siswa SMA pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(2), 1-12.
- Köseoğlu, Y. (2015). Self-efficacy and academic achievement –A case from Turkey. *Journal of Education and Practice*, 6(29), 131–141.
- Kuo, Y. C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. (2014). Interaction, internet self-efficacy, and self-regulated learning as predictors of student satisfaction in online education courses. *The Internet and Higher Education*, 20, 35-50. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.10.001>
- Kusrieni, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Mencontek. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 100-111. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4469>
- Marneli, D., Dirma, H., & Delfita, R. (2020). Korelasi self efficacy dengan hasil pembelajaran biologi di sma 1 rambatan kabupaten tanah datar sumatera barat. *SIMBIOSA*, 9(2), 158–165.

- Maulani, E. (2019). Pengaruh kemandirian belajar dan sikap ilmiah terhadap pemahaman konsep biologi (survei pada sma swasta di jakarta selatan). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3), 237–244.
- Novariandhini, D. A., & Latifah, M. (2012). Harga diri, efikasi diri, motivasi belajar, dan prestasi akademik siswa sma pada berbagai model pembelajaran. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 5(2), 138–146. <https://doi.org/10.24156/jikk.2012.5.2.138>
- Nurhayati, E. (2018). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurkholis, E., Miarsyah, M., & Indrayanti, R. (2018). The influence of self-efficacy and learning independence againsts the outcomes of the study material on ecosystem biology high school student of grade x. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 75-80. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i1.597>
- Nurmala, Y., Vivanti, D., & Komala, R. (2019). The effect of cognitive style and learning independence on high school student learning outcomes on biodiversity materials. *International Journal of Research Publications*, 38(1), 1–9.
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321–328. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>
- Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3), 44-50.
- Rafique, G. M., Mahmood, K., Warraich, N. F., & Rehman, S. U. (2021). Readiness for online learning during covid-19 pandemic: a survey of pakistani lis students. *Journal of Academic Librarianship*, 47(3), 102346. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102346>
- Rahayu, S., Dewahrani, Y. R., Nurkhofiyya, A., & Ristanto, R. H. (2021). Scaffolding self-regulated learning through android-based mobile media on hormone system. *AIP Conference Proceedings*, 2331(April). <https://doi.org/10.1063/5.0041777>
- Rasyid, R. E., & Aswadi. (2020). Efektivitas program belajar dari rumah (BDR) model daring dalam masa pandemi covid-19. *Konferensi Nasional Ilmu Komputer*, 659-662.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, Peneliti, Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Santrock & John W. (2009). *Perkembangan Anak Edisi 11*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, S., Yusri, & Said, A. (2017). Kontrol Diri Siswa dalam Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Upaya Guru BK untuk Meningkatkan Kontrol Diri. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 32–37.
- Sari, T. T. (2020). Self efficacy dan dukungan keluarga terhadap keberhasilan belajar dari rumah di masa pandemi covid-19 melalui motivasi belajar. *Journal Education Research and Development*, 4(2), 127–136.
- Sigiro, O. N., Sigit, D. V., & Komala, R. (2017). Hubungan efikasi diri dan penalaran ilmiah dengan hasil belajar biologi siswa sma. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 30–34. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.4>
- Sinipar, Y. (2014). Hubungan Self-efficacy guru biologi terhadap self-efficacy siswa dan hasil belajar siswa kelas x sma bandung. *Prosidings Mathematics and Sciences*, 327–337.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sudarmo, Nugraha, M. S., Mardiah, Liow, F. E. R. I., & Aslan. (2021). The identification of online Strategy learning results while students learn from home during the disruption of the covid-19 pandemic in indonesia. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(02). <https://doi.org/10.47750/cibg.2021.27.02.205>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2013). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105-114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>

Suryanda, A., Ernawati, E., & Maulana, A. (2018). Pengembangan modul multimedia mobile learning dengan android studio 4.1 materi keanekaragaman hayati bagi siswa sma kelas x. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 55–64.

Yanti, S., & Surya, E. (2017). Kemandirian Belajar dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran. *Artikel Penelitian, December*, 1–10.

