

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, L., & Samsul, S. I. (2014). Die Anwendung der Total Physical Response (TPR) Methode in der Wortschatzbeherrschung der deutschen Sprache Klasse X an der SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. *Laterne*, 278-287.
- Astutik, Y., & Aulina, C. N. (2017). Metode Total Physical Response (TPR) Pada Pengajaran Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 196-207.
- Fachrurrozi, A. (2016). *Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gehring, W. (2018). *Fremdsprache Deutsch unterrichten*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Komunikatif - Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harr, A. K., Liedke, M., & Riehl, C. M. (2018). *Deutsch als Zweitsprache*. Stuttgart: Springer Verlag GmbH.
- Hinger, B. (2008). TPR - Total Physical Response. *James Aher's Methode im schulischen Fremdsprachenunterricht*, 191-207.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rösler, D. (2012). *Deutsch als Fremdsprache : Eine Einführung*. Stuttgart: Springer Verlag GmbH.

Saddhono, K., & Slamet, Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tarigan, H. G. (2013). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV.Angkasa.

Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengatahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Erudio Vol.2*, 7-21.

