

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2018). Eksistensi Islam Moderat dalam Perspektif Islam. *Jurnal Rausyan Fikr*, 14(1).
- Akhmad Nurul Kawakib. (2016). Meneguhkan Kembali Pendidikan Agama Islam Berbasis Humanistik. *Islam Moderat: Konsepsi Interpretasi Dan Aksi*.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia 'S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Aliasan. (2017). Pengaruh Pemahaman Keagamaan dan Literasi Media terhadap Penyebaran Hoax di Kalangan Mahasiswa. *JKPI: Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan*, 1(2), 126–147.
- Aziz, F. A. (2019). Fiqih ibadah versus fiqh muamalah. *Jurnal Ekonomi Islam*, 7(2), 237–254.
- Aziz, M. T. (2016). Interrealisasi Pemikiran Muhammad Abid Al-Jabiri Dalam Pendidikan Islam. *Proceeding of International Conference On Islamic Epistemology, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 162–168.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/8065>
- Bdkjakarta.kemenag.go.id. (2020). *Peran Pemerintah dalam Membangun Budaya Literasi Indonesia*. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/>
- Calam, A., & Qurniati, A. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Saintik*, 15(1), 53–68.
https://prpm.trigunadharma.ac.id/public/fileJurnal/hp1k6_MakalahFuturologi.pdf
- Fransisca, M. (2019). Moderat Antar Umat, Organisasi dan Pendidikan. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 3(1), 85.
<https://doi.org/10.30829/juspi.v3i1.4375>
- Hadikusuma, W. (2018). Epistemologi Bayani, Irfani dan Burhani Al-Jabiri dan Relevansinya Bagi Studi Agama Untuk Resolusi Konflik dan Peacebuilding. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(1). <https://doi.org/10.29300/syr.v18i1.1510>
- Hadiyanto, A. (2016). Kontribusi Pemikiran Maqhasidhy terhadap Pengembangan Moderatisme Islam dan Pandangan Mahasiswa Indonesia di Maroko. *Islam Moderat: Konsepsi Interpretasi Dan Aksi*.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172.
<https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Hilmi, D. (2016). Mengurai Islam Moderat Sebagai Agen Rahmatan Lil 'Alamin. *Islam Moderat: Konsepsi Interpretasi Dan Aksi*, 1(5), 63.
- ibtimes.id. (2020). *Ateisme Menguat di Timur Tengah, Ada Apa Sebenarnya?* Ibtimes.Id. <https://ibtimes.id/ateisme-menguat-di-timur-tengah-ada-apa-sebenarnya>

- sebenarnya/
- Kemenristekdikti. (2016). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*. http://cs.upi.edu/v2/assets/docs/Panduan_Penyusunan_Kurikulum.pdf
- Lestari, P. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeanansari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71. <https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1367>
- Lifia Yola Putri Febrianti dan Oviolanda Irianto. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi bagi Generasi Muda dalam Menghadapi Mea. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*.
- Mardliyah, A. A., & Rozi, S. (2019). Karakter Anak Muslim Moderat; Deskripsi, Ciri-Ciri dan Pengembangannya di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *TARBIYA ISLAMIA : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 8(2), 231. <https://doi.org/10.36815/tarbiya.v8i2.476>
- Mawardi, I. (2012). Perbandingan Model Islam Pendekatan Studi di Timur Tengah dan Barat (Formulasi Model Diskursus Pendidikan Islam di Indonesia). *Edukasia Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 9 No.(December 2012).
- Miskahudin. (2017). Konsep Agama dalam Al-Quran. *Al-Mu'ashirah*, 14(1).
- Moore, D. (2015). Overcoming religious illiteracy: A cultural studies approach. *World History Connected*, 4(1).
- Natalia, A. (2016). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RADIKALISME DALAM BERAGAMA. *Al-Adyan Jurnal Studi Lintas Agama*, 11(Vol 11, No 1 (2016): Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/alAdyan/article/view/1436>
- Nurjannah. (2013). Faktor Pemicu Munculnya Radikalisme Islam Atas Nama Dakwah. *Jurnal Dakwah*, 14(2), 177–198.
- Nurzakiyah, C. (2018). Literasi Agama Sebagai Alternatif Pendidikan Moral. *Jurnal Penelitian Agama*, 19(2), 20–29. <https://doi.org/10.24090/jpa.v19i2.2018.pp20-29>
- Parker, S. (2020). Religious literacy: spaces of teaching and learning about religion and belief. *Journal of Beliefs and Values*, 41(2), 129–131. <https://doi.org/10.1080/13617672.2020.1750243>
- Qodir, Z. (2018). Kaum Muda, Intoleransi, dan Radikalisme Agama. *Jurnal Studi Pemuda*, 5(1), 429. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.37127>
- Raharjo, M. (2017). *STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA*. <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan

- Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Suidah, H. (2011). HUBUNGAN PEMAHAMAN TINGKAT AGAMA (RELIGIUSITAS) DENGAN PERILAKU SEKS BEBAS PADA REMAJA DI SMAN 1 BANGSAL MOJOKERTO. *Jurnal Keperawatan & Kebidanan*, 1(1), 65.
- Susurin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Raja Grafindo Persada.
- Wahid, A. (2018). Fundamentalisme dan Radikalisme Islam (Telaah Kritis tentang Eksistensinya Masa Kini). *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 12(1), 61–75. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/5669/4935>
- Wahid, M. (2016). Mengelola Pendidikan Agama (Islam) Pluralis, Moderat, dan Rahmatan Lil Alamin. *Islam Moderat: Konsepsi Interpretasi Dan Aksi*.
- Yunus, Y., & Salim, A. (2019). Eksistensi Moderasi Islam dalam Kurikulum Pembelajaran PAI di SMA. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 181. <https://doi.org/10.24042/atpi.v9i2.3622>
- Zainuddin. (2016). Reorientasi Pendidikan Agama Menuju Islam Rahmah. *Islam Moderat: Konsepsi Interpretasi Dan Aksi*, 2(1), 93.
- Zamimah, I. (2018). Moderatisme Islam Dalam Konteks Keindonesiaaan. *Jurnal Al-Fanar*, 1(1), 75–90. <https://doi.org/10.33511/alfanar.v1i1.12>