

# **ANAK PUTUS SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PROGRAM WAJIB BELAJAR 12 TAHUN**

(Studi Deskriptif Masyarakat Kawasan Penambangan Kapur Ciampea,  
Kabupaten Bogor)



**Anisah Agustina**

**1407617034**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**Anisah Agustina. ANAK PUTUS SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PROGRAM WAJIB BELAJAR 12 TAHUN (Studi Deskriptif Masyarakat Kawasan Penambangan Kapur Ciampea, Kabupaten Bogor). Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab banyaknya anak putus sekolah dan pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun masyarakat kawasan penambangan kapur Ciampea, Kabupaten Bogor. Responden pada penelitian ini adalah anak putus sekolah dan kepala keluarga yang tinggal di kawasan penambangan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, kuesioner/angket, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Berdasarkan analisa data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penyebab banyaknya anak putus sekolah di kawasan penambangan adalah karena kemauan anak sendiri, faktor ekonomi, lingkungan sekolah, dan juga karena anak lebih memilih bekerja di penambangan. Masih banyaknya anak putus sekolah di kawasan penambangan membuktikan bahwa pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun belum terlaksana dengan baik oleh masyarakat, hal ini dipengaruhi oleh beberapa kendala yang meliputi rendahnya minat dan kemampuan sekolah anak, kondisi sosial, ekonomi dan geografi masyarakat. Maka dari itu perlu adanya perhatian lebih dari pihak tokoh masyarakat dan dinas pendidikan setempat dalam mengatasi permasalahan anak putus sekolah dalam pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun.

**Kata kunci:** *Anak putus sekolah, Pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun, Masyarakat*

## ABSTRACT

**Anisah Agustina. CHILDREN DROP OUT OF SCHOOL IN THE IMPLEMENTATION OF COMPULSORY 12-YEAR STUDY PROGRAM (Descriptive Study of the community of Ciampea Limestone Mining Area, Bogor Regency). Study Program of Social Science Education. Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2021.**

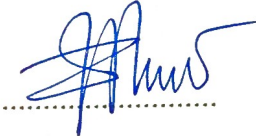
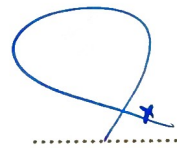
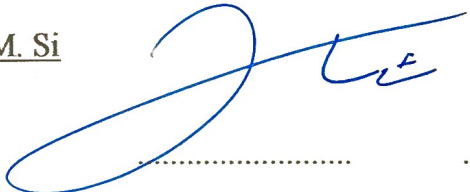
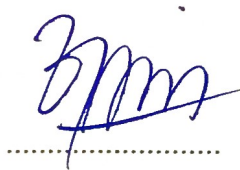
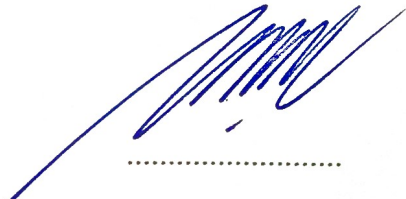
This study aims to find out the cause of the number of children dropping out of school and the implementation of the Compulsory Learning Program 12 Years community of ciampea limestone mining area, Bogor Regency. Respondents to the study were dropouts and family heads living in mining areas. This research uses descriptive method. Data collection techniques using observations, interviews, questionnaires, documentation, and literature studies. Based on the data analysis, it was concluded that the cause of the number of children dropping out of school in the mining area is because of the child's own will, economic factors, school environment, and also because the child prefers to work in mining. The number of dropouts in the mining area proves that the implementation of the Compulsory Learning Program 12 Years has not been carried out properly by the community, this is influenced by several obstacles that include low interest and ability of children's school, social conditions, economic and geography of the community. Therefore, there needs to be more attention from community leaders and local education officials in addressing the problem of dropouts in implement the 12-Year Compulsory Learning Program.

**Keywords:** *Children drop out of school, Implementing Compulsory 12-Year Learning Program, Community*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, SH, MH</u> NIP. 197103031998032001 Ketua	 .....	19-08-2021 .....
2.	<u>Saipiatuddin, M. Si</u> NIDK. 8852680018 Sekretaris	 .....	22-08-2021 .....
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M. Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	 .....	14-08-2021 .....
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M. Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	 .....	20-08-2021 .....
5.	<u>Sujarwo, M. Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II	 .....	20-08-2021 .....

Tanggal Kelulusan : 10 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Anisah Agustina

No. Registrasi : 1407617034

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**ANAK  
PUTUS SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PROGRAM WAJIB  
BELAJAR 12 TAHUN** (Studi Deskriptif Masyarakat Kawasan Penambangan  
Kapur Ciampea, Kabupaten Bogor)”.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



Anisah Agustina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisah Agustina  
NIM : 1407617024  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : punyaagustina2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANAL PUTUS SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PROGRAM WAJIB BELAJAR  
12 TAHUN (Studi Deskriptif Masyarakat Kawasan Penambangan Kapur  
Ciampea, Kabupaten Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Penulis

( Anisah Agustina )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”**

**(QS. Al-Insyirah: 6)**

***“Have A Courage and Be Kind”***

**“Kau yang tahu racun diri sendiri”**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang saya cintai,  
yang telah mendidik dan membesarkan saya sepenuh hati,

dengan cinta, kasih sayang, juga dengan penuh keikhlasan.

Serta saya persembahkan juga untuk kedua adik yang saya sayangi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun (Program Wajib Belajar 12 Tahun bagi Masyarakat Kawasan Penambangan Kapur Ciampea, Kabupaten Bogor). Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia, kekuatan, kesehatan pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Ibu Dr. Desy Safitri, M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ibu Dr. Desy Safitri, M. Si sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan ilmu kepada peneliti dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan serta dengan kerendahan hati selalu memberikan saran, arahan dan motivasi kepada peneliti sampai akhir proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sujarwo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan ilmu kepada peneliti dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan serta dengan kerendahan hati selalu memberikan saran, arahan dan motivasi kepada peneliti sampai akhir proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namun tanpa mengurangi rasa hormat sedikitpun yang telah memberikan peneliti ilmu, motivasi dan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan studi. Serta Staff administrasi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu dan memberikan informasi terkait perkuliahan.

7. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah memberikan bantuan dan dukungan dana operasional selama perkuliahan peneliti berlangsung melalui Beasiswa Bidikmisi.
8. Tata Usaha SMA Negeri 1 Dramaga yang telah membantu mengurus bantuan dan dukungan dana operasional perkuliahan melalui Beasiswa Bidikmisi.
9. Forum Bidikmisi UNJ yang telah membantu dan mendukung berbagai hal mengenai bantuan biaya perkuliahan peneliti berlangsung melalui Beasiswa Bidikmisi.
10. Kedua Orang Tua peneliti, Bapak Agus dan Ibu Nana yang telah memberikan dukungan melalui kasih sayang, doa, motivasi, serta materi kepada peneliti sampai dengan proses penyusunan skripsi ini selesai.
11. Adik adik peneliti, Alya Agustina dan Muhammad Azhar Agustian yang telah memberikan dukungan sekaligus menjadi motivasi bagi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak Suhardi selaku ketua RT 02/ RW 01 Kp. Mekarjaya yang telah banyak membantu memberikan informasi serta memberikan izin penelitian dalam rangka penulisan skripsi ini.
13. Bapak Dani selaku Sekretaris Desa Ciampea yang telah banyak membantu memberikan informasi terkait penelitian.
14. Seluruh masyarakat kawasan penambangan kapur Ciampea RT 02/ RW 01 yang terlibat sebagai responden yang telah banyak membantu

peneliti dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam skripsi ini.

15. Adik-adik putus sekolah yang tinggal di kawasan penambangan kapur Ciampea RT 02/ RW 01 yang terlibat sebagai responden yang telah banyak membantu peneliti dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam skripsi ini.
16. Sahabat dan teman dekat peneliti, Indah Yulianti (Dahyul), Anisa Muftia (AM) dan Malik Pajar Ramadhan yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi dan semangat bagi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
17. Saudara seperjuangan, Aldi Apriana yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi dan semangat bagi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
18. Kakak-kakak Kost Harahap, Rindi Antika Sari, Imah, Ara, Lala, juga Mpok Rini selaku ibu kost yang memberikan cerita pengalaman, doa, dukungan, serta motivasi dan semangat bagi peneliti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
19. Sahabat dan teman dekat peneliti di bangku perkuliahan, Chendanawati Sukoco, M. Fikri Noorahman, Dandun Narendro, Dwi Prasetyowati, Laelatul Badriyah, Husna Nurul Fadillah, yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi dan semangat bagi peneliti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
20. Teman-teman perjuangan seperbimbingan yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi dan semangat bagi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
21. Seluruh rekan perjuangan Pendidikan IPS angkatan 2017, khususnya kelas P.IPS A 2017 yang sama-sama berjuang mendapatkan gelar S.Pd dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Dalam skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam segi penulisan maupun isi. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar bisa melakukannya lebih baik di kesempatan yang lain.

Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bogor, Agustus 2021

Peneliti

(Anisah Agustina)



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	8
1. Hakikat Masyarakat .....	8
2. Hakikat Pendidikan.....	10

3. Konsep Putus Sekolah .....	13
4. Hakikat Pelaksanaan dan Partisipasi Masyarakat.....	14
5. Program Wajib Belajar 12 Tahun .....	19
B. Penelitian Relevan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Metode Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Data .....	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Sekolah Menurut Status Sekolah dan Tingkat Kecamatan Ciampea 2018.....	33
Tabel 2. Usia Orang Tua.....	35
Tabel 3. Aktivitas Sehari-hari Anak Usia 7-18 Tahun.....	38
Tabel 4. Aktivitas Sehari-hari Anak Putus Sekolah.....	39
Tabel 5. Pekerjaan Orang Tua.....	40
Tabel 6. Penghasilan Orang Tua.....	41
Tabel 7. Pengaruh Kondisi Geografis.....	47
Tabel 8. Pendidikan Orang Tua.....	48
Tabel 9. Identitas Anak Putus Sekolah.....	55
Tabel 10. Pasca Anak Putus Sekolah.....	58
Tabel 11. Faktor Penunjang Keberhasilan Program Wajib Belajar 12 Tahun Masyarakat Kawasan Penambangan Kapur Ciampea.....	59
Tabel 12. Ruang Lingkup Partisipasi dalam Pelaksanaan Program.....	60
Tabel 13. Faktor Pendukung Partisipasi Masyarakat.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Lokasi Penelitian .....32



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Kondisi Sosial Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga.....	36
Grafik 2. Kondisi Sosial Berdasarkan Kepemilikan Anak Usia Sekolah .....	37
Grafik 3. Kondisi Sosial Berdasarkan Kepemilikan Anak Usia >17 Tahun.....	38
Grafik 4. Kondisi Ekonomi Berdasarkan Penggunaan Penghasilan .....	42
Grafik 5. Kondisi Ekonomi Berdasarkan Sumber Dana Pendidikan .....	43
Grafik 6. Kondisi Geografis Berdasarkan Jarak Rumah ke Sekolah .....	45
Grafik 7. Kondisi Geografis Berdasarkan Kendaraan menuju Sekolah.....	46
Grafik 8. Intensitas Dorongan Orang Tua untuk Pendidikan Anak.....	49
Grafik 9. Pendidikan yang Ditempuh Anak.....	50
Grafik 10. Pendidikan Terakhir Anak Usia >17 Tahun .....	51
Grafik 11. Kepemilikan Anak Putus Sekolah .....	52
Grafik 12. Minat Sekolah Anak .....	53
Grafik 13. Kemampuan Anak .....	54
Grafik 14. Jenjang Pendidikan Anak saat Putus Sekolah .....	56
Grafik 15. Penyebab Anak Putus Sekolah .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	78
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	79
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Kuesioner.....	81
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Terstruktur .....	92
Lampiran 5. Tabulasi Pengisian Kuesioner .....	93
Lampiran 6. Transkrip Wawancara.....	106
Lampiran 7. Catatan Lapangan .....	113
Lampiran 8. Dokumentasi.....	120

