

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan kesimpulan dari penelitian ini, yaitu:

1. Peran hubungan edukatif yang dibangun oleh Kuttab Al-Fatih Bekasi mampu membangun kerjasama yang baik antara guru dan orang tua, menumbuhkan loyalitas dan kepercayaan orang tua terhadap Kuttab Al-Fatih Bekasi. Dengan loyalitas dan kepercayaan tersebut, orang tua santri Kuttab Al-Fatih Bekasi dapat menjadi informan bagi orang tua lain dan menawarkan mereka agar menyekolahkan anak-anak mereka di Kuttab Al-Fatih Bekasi. Dengan begitu, peran orang tua yang dibangun melalui hubungan edukatif tersebut, membantu Kuttab dalam peningkatan jumlah peserta didik..
2. Peran hubungan kultural yang dibangun oleh Kuttab Al-Fatih Bekasi menjadikan Kuttab Al-Fatih Bekasi mampu membentuk kebudayaan masyarakat dalam bidang keilmuan dan keislaman, menumbuhkan kepercayaan masyarakat sehingga menarik minat masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak mereka di Kuttab Al-Fatih Bekasi. Dengan demikian, kerjasama antara Kuttab Al-Fatih

Bekasi dengan masyarakat melalui kegiatan hubungan kultural dapat membantu Kuttab Al-Fatih Bekasi dalam peningkatan jumlah peserta didik.

3. Peran hubungan institusional yang dilakukan Kuttab Al-Fatih Bekasi berupa kerjasama dengan lembaga pemerintahan dalam hal izin operasional dan hubungan internal antar Kuttab semakin menguatkan kepercayaan masyarakat, membantu Kuttab dalam menarik minat masyarakat untuk menitipkan anak-anak mereka di Kuttab Al-Fatih Bekasi. Dengan demikian, hubungan institusional yang dibangun Kuttab Al-Fatih Bekasi akan membantu dalam peningkatan jumlah peserta didik di Kuttab Al-Fatih Bekasi.

B. Implikasi

1. Hubungan edukatif memiliki peran yang besar dalam membangun komunikasi intensif dan kepercayaan antara orang tua dengan guru di sekolah dalam rangka membentuk kerjasama yang baik dalam mendidik. Hubungan edukatif juga mampu membangun loyalitas dan kepercayaan orang tua terhadap sekolah. Dengan adanya kepercayaan dan loyalitas orang tua akan membantu sekolah dalam peningkatan jumlah peserta didik.
2. Hubungan kultural memiliki peran membangun kepercayaan masyarakat terhadap sekolah. Dengan kepercayaan dari masyarakat

maka semakin banyak yang berminat untuk menitipkan anak-anak mereka belajar di sekolah tersebut.

3. Hubungan institusional memiliki peran sebagai penguat posisi sebuah satuan pendidikan di mata orang tua maupun masyarakat. Pengaruhnya adalah akan banyak orang tua yang berminat menitipkan anaknya belajar di sekolah tersebut.

C. Saran

Adapun saran yang dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala Kuttab

Semua peran hubungan sekolah dengan masyarakat agar dapat dipertahankan bahkan dikembangkan yaitu kegiatan-kegiatan hubungan edukatif, hubungan kultural dan hubungan institusional. Kesemua kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan sangat kreatif dan bermanfaat. Di samping itu mampu menjawab kebutuhan masyarakat serta membangun kepercayaan orang tua dan masyarakat terhadap Kuttab Al-Fatih Bekasi. Semua peran hubungan sekolah dengan masyarakat tersebut juga membantu Kuttab Al-Fatih Bekasi dalam peningkatan jumlah peserta didik.

2. Bagi peneliti lain

Agar mengembangkan kajian penelitian sehingga informasi yang diperoleh lebih akurat dan lengkap dalam meneliti peran hubungan sekolah dengan masyarakat dalam peningkatan jumlah peserta didik.