

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DARING
DI SMAN 42 JAKARTA**



Mutiara Anisa

1403617077

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Mutiara Anisa. *Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring di SMAN 42 Jakarta.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di SMAN 42 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 42 Jakarta pada bulan September 2020 sampai dengan bulan Juli 2021.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik survei melalui penyebaran angket menggunakan google formulir. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis angket tertutup. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif yaitu dengan mendeskripsikan hasil jawaban responden dengan tabel frekuensi dan persentase dan disertai dengan penjelasan. Populasi target yang diteliti dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA dan IPS di SMAN 42 Jakarta dengan diambil sampel sebanyak 88 dari total 288 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana (*simple random sampling*).

Hasil dari analisis yang didapat berdasarkan data dan masing-masing aspek indikator kemudian disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dalam PJJ daring di SMAN 42 Jakarta dapat dikategorikan sangat baik dengan persentase sebesar 79,5% dengan aspek yang ada yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan penghargaan, kebutuhan aktualisasi diri yang tentunya termasuk dalam motivasi intrinsik dan ekstrinsik.

Kata kunci : motivasi belajar, siswa, pembelajaran jarak jauh (PJJ).

ABSTRACT

Mutiara Anisa. *Student Learning Motivation in Online Distance Learning (PJJ) at SMAN 42 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Education of History Studies Program, Faculty of Social Science, State University of Jakarta. 2021.

This study aims to obtain data on students' learning motivation in distance learning (PJJ) at SMAN 42 Jakarta. This research was conducted at SMA Negeri 42 Jakarta from September 2020 to July 2021.

The research method used in this study is descriptive research with survey techniques through the distribution of questionnaires using google forms. The type of questionnaire used in this study is a closed questionnaire. The data analysis technique used in this study is quantitative descriptive analysis, namely by describing the results of respondents' answers with frequency and percentage tables and accompanied by explanations. The target population studied in this study were all students of class XI science and social studies at SMAN 42 Jakarta with 88 samples taken from a total of 288 students. The sampling technique used in this study is to use a simple random sampling technique (simple random sampling).

The results of the analysis obtained based on the data and each aspect of the indicator then concluded that students' learning motivation in online PJJ at SMAN 42 Jakarta can be categorized as very good with a percentage of 79.5% with the existing aspects namely physiological needs, security needs, needs social, esteem needs, self-actualization needs which of course are included in intrinsic and extrinsic motivation.

Keywords: learning motivation, students, distance learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



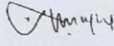
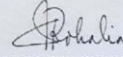
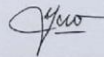
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nuraeni Marta, M.Hum.</u> NIP. 19710922 200112 2 001 Ketua		16/08/2021
2.	<u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 19650508 199003 1 005 Sekretaris		19/08/2021
3.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</u> NIP. 19611005 198703 1 005 Anggota/ Penguji Ahli		18/08/2021
4.	<u>Dr. Corry Iriani R. M.Pd.</u> NIP. 19571227 198303 2 001 Anggota/ Pembimbing I		16/08/2021
5.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 19651128 199103 1 003 Anggota/ Pembimbing II		17/08/2021

Tanggal Lulus: 05 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mutiara Anisa

NIM : 1403617077

Prodi : Pendidikan Sejarah

Judul : Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Daring di
SMAN 42 Jakarta

Menyatakan bahwa penulisan skripsi ini benar-benar hasil karya pemikiran
dan rumusan masalah penulis sendiri. Sepanjang penulisan skripsi ini, penulis
mengetahui bahwa skripsi ini belum pernah diajukan untuk menyelesaikan studi
dalam meraih gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan
Tinggi lainnya. Adapun bagian-bagian tertentu pengutipan karya ilmiah lainnya
digunakan sebagai sumber penelitian dan dilakukan pengutipan.

Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan sebenar-benarnya
sehingga apabila di kemudian hari ternyata ditemukan ketidakbenaran dalam
pernyataan ini, maka saya siap menanggung sanksi akademik yang berlaku di
Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Agustus 2021


Mutiara Anisa

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Anisa
NIM : 1403617077
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah
Alamat email : mutiara2802@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

yang berjudul:

Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak
Sauh (PJJ) Daring di SMAN 02 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021
Penulis

(Mutiara Anisa)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*”When you want something,
all the universe conspires in helping you to achieve it”*

(Paolo Coelho)

“Have courage and be kind”

(Cinderella)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Semua ada jalannya, semua ada saatnya, Allah selalu membersamai, jangan sedih, jangan cemas, tetap selalu doa, usaha, dan tawakal.”

(Mutiara Anisa)

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk keluargaku, kedua orang tua dan adik tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, doa, semangat, sejak kecil sampai saat ini termasuk selama penulisan skripsi ini hingga selesai. Bapak-ibu guru yang telah membimbing saya selama ini. Sahabat dan teman-teman dekatku yang selalu menemani dan memberikan semangat saat suka dan duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SMAN 42 Jakarta (Studi Deskriptif Kuantitatif di kelas XI IPA dan IPS)”. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada do'a, inspirasi, dukungan, bantuan dan saran yang diberikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Humaidi, S.Pd., M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Corry Iriani R, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Djuanidi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II atas kebaikannya dan kesabarannya untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, saran, nasehat, semangat, motivasi dan bimbingan dengan sepenuh hati kepada penulis selama proses penulisan dan penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala sekolah SMA Negeri 42 Jakarta, Wakil Kepala Bidang Kurikulum Bapak Takdir Firman Nirwana S.Psi, M.Pd., Staff Tata Usaha Ibu Listioni, yang berkenan memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 42 Jakarta khususnya kepada Pak Oktav Primas Adithia, S.Pd. yang membantu dan membimbing penulis selama melakukan praktik keterampilan mengajar dan membantu beberapa berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan penulis.
7. Bapak Nymphe Chaslar (ayah), Ibu Tuti Kartini (mama), serta Dzaky (adik) yang telah memberikan doa dan dukungan, baik moral maupun material guna memperlancar kegiatan belajar dan penyusunan skripsi ini.
8. Para pemberi saran dan masukan membantu banyak selama proses penulisan Aliefa Athira dan Mutia Triana teman SMA-ku dan ka Syawal sebagai senior jurusan yang selalu direpotkan atas pertanyaan-pertanyaan

dari penulis. Juga teman SMP Ade, Aisyah, dan Intan yang memberikan semangat kepada penulis.

9. Sahabatku, teman seperjuangan selama perkuliahan Hilmi Fajria, Ias Sambita, Mutia Zaskia, Nabila Ajeng, Ryan Adinda, Salsa Billa Maharani, Widya Putri sebagai support sistem terbaik saling membantu dan menguatkan dari senang hingga susah bersama, dari masalah serius hingga yang remeh. Chacha yang tempat kosnya menjadi *basecamp* dan mau dibuat repot juga salsa yang menemani sejak awal penelitian dari PKM, mencari data, naik motor sampai ditilang, seminar proposal, dan penulisan bersama – sama.
10. Rekan-rekan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di SMAN 42, Himau, Tasya, dan Salsa yang telah menemani dan saling membantu selama melakukan PKM juga memberikan semangat dan saran selama melakukan penulisan.
11. Kepada “S” yang sempat memberikan perasaan sedih namun justru yang menjadikan semangat untuk penulis untuk terus berjuang untuk membuktikan dapat menjadi lebih baik, terima kasih telah memberikan bahagia dan luka.
12. Seluruh siswa kelas XI IPA DAN IPS di SMAN 42 Jakarta tahun ajaran 2020/2021 atas partisipasinya dan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
13. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2017 dengan segala dinamikanya yang telah memberikan kesan dan kenangan bagi kehidupan penulis di kehidupan perkuliahan. Khususnya kepada kelas C 2017 yang selalu

membersamai penulis dalam setiap kegiatan perkuliahan yang membuatnya bermakna atas segala konflik dan ragam cerita di dalamnya.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu, tidak ada kata lain yang bisa penulis berikan kecuali ucapan terima kasih yang tulus. Semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, membalas dan melimpahkan karunia-Nya, Aaamiin.

Jakarta, 14 Juli 2021

Mutiara Anisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Motivasi Belajar	9

2. Pembelajaran Jarak Jauh	18
3. Fungsi Motivasi Belajar Siswa dalam PJJ	27
B. Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	36
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Keterbatasan Penelitian	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	35
Tabel 2. Jumlah Responden.....	38
Tabel 3. Kisi - Kisi Penelitian	40
Tabel 4. Tingkatan Kategori.....	41
Tabel 5. Interpretasi Data Penelitian.....	42
Tabel 6. Memanfaatkan waktu luang untuk belajar.....	58
Tabel 7. Senang belajar setiap hari	59
Tabel 8. Belajar adalah hal yang utama	59
Tabel 9. Tidak pernah melewatkan pembelajaran karena lupa atau tertidur.....	60
Tabel 10. Nyaman melakukan PJJ di tempat tinggal sendiri	61
Tabel 11. Tidak takut bertanya kepada guru mengenai materi yang kurang dipahami.....	62
Tabel 12. Tetap belajar meskipun tidak ada ujian	62
Tabel 13. Belajar mengembangkan kemampuan di luar yang diajarkan selama PJJ	63
Tabel 14. Belajar mengembangkan potensi yang dimiliki selama PJJ	63
Tabel 15. Jenis Motivasi	67

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Tempat tinggal tetap selama PJJ	44
Diagram 2. Tempat tinggal saat ini mendukung untuk melakukan PJJ	44
Diagram 3. Kebutuhan gizi sehari - hari makan dan minum tercukupi untuk melakukan PJJ dengan baik	45
Diagram 4. Memiliki seragam sekolah lengkap untuk digunakan selama PJJ	46
Diagram 5. Sehat secara fisik maupun mental sehingga dapat melakukan PJJ dengan baik	47
Diagram 6. Kebutuhan Rasa Aman	47
Diagram 7. Interaksi dengan keluarga lebih dekat selama PJJ	48
Diagram 8. Melaksanakan belajar berkelompok dengan baik dan maksimal selama PJJ	49
Diagram 9. Tetap berinteraksi baik dengan teman sekolah selama melakukan PJJ	50
Diagram 10. Semangat melakukan pembelajaran meskipun tidak ke sekolah	50
Diagram 11. Tugas dari guru tidak mengurangi waktu untuk Istirahat dan Hiburan	51
Diagram 12. Belajar dengan giat agar memperoleh prestasi	52
Diagram 13. Tidak takut mengemukakan pendapat selama PJJ	52
Diagram 14. Pujian yang diberikan guru menambah semangat belajar	53
Diagram 15. Tetap semangat belajar meskipun tidak ada penghargaan dari guru	54
Diagram 16. Mendapat nilai baik agar mendapat hadiah dari orang tua	54
Diagram 17. Rajin belajar untuk membanggakan orang tua	55
Diagram 18. Variasi mengajar guru menambah semangat belajar	56
Diagram 19. Selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru tanpa halangan	56
Diagram 20. Semangat belajar meskipun hanya diberikan tugas dan tidak dijelaskan oleh guru	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 42 JAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SEJARAH PEMINATAN	79
Lampiran 2. Angket Penelitian di Google Form	81
Lampiran 3. Tabel Pengolahan Data Penelitian	84
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	92