

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI DIMEDIASI *CREATIVITY
QUOTIENT* SISWA PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI DI
JAKARTA TIMUR**

FANNY NURHAYATI

1701617029



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

***THE EFFECT OF TEACHER TEACHING CREATIVITY ON
ECONOMIC LEARNING OUTCOMES MEDIATED BY
STUDENTS CREATIVITY QUOTIENT IN CLASS X STATE HIGH
SCHOOL STUDENTS IN EAST JAKARTA***

FANNY NURHAYATI

1701617029



*This thesis is written as a qualification to get Educational Bachelor Degree on
Faculty of Economic Universitas Negeri Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

FANNY NURHAYATI. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dimediasi *Creativity Quotient* Siswa pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas mengajar guru dan *creativity quotient* siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah 39 Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur, teknik pemilihan sampel menggunakan *multistage random sampling*, dan sampel sebanyak 208 siswa. Pengumpulan data kreativitas mengajar guru dan kreativitas mengajar menggunakan kuesioner, sedangkan hasil belajar menggunakan data sekunder. Penelitian ini menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, *creativity quotient* siswa berpengaruh tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa, kreativitas mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap *creativity quotient* siswa, dan kreativitas mengajar guru, yang dimediasi *creativity quotient* siswa, berpengaruh tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa. Temuan penelitian ini mengimplikasikan bahwa kreativitas mengajar guru dapat meningkatkan *creativity quotient* siswa dan hasil belajar ekonomi siswa.

Kata kunci: Kreativitas Mengajar Guru, *Creativity Quotient* Siswa, Hasil Belajar Ekonomi

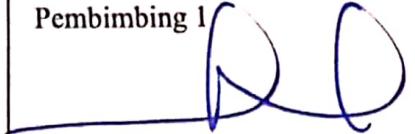
ABSTRACT

FANNY NURHAYATI. *The Effect of Teacher Teaching Creativity in Economic Learning Outcomes Mediated by Students Creativity Quotient in Class X State High School Students in East Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Faculty of Economic. Universitas Negeri Jakarta. 2021

This study aims to determine the effect of teacher teaching creativity and student creativity quotient on economic learning outcomes in class X state senior high schools in East Jakarta. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The population of this study was 39 high school in East Jakarta, the sample selection technique used multistage random sampling and a sample of 208 students was selected. The data collection for the teacher's teaching creativity and the creativity quotient used a questionnaire, while the learning outcomes used secondary data. Path analysis is used in this study. Based on hypothesis testing, teacher teaching creativity has a positive and significant influence on student learning outcomes, the creativity quotient does not have a significant effect on student learning outcomes, teacher teaching creativity has a positive and significant effect on creativity quotient, and teacher teaching creativity is mediated by creativity quotient does not have a significant effect on student learning outcomes. The implication of the results of this study is that the teacher's teaching creativity can increase the creativity quotient of students and students' learning outcomes of economics.

Keyword: Teacher Teaching Creativity; Creativity Quotient; Economic Learning Outcomes

Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

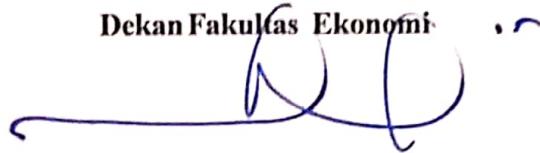
PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing 1  Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd 13 April 2021	Pembimbing 2  Suparno, S.Pd., M.Pd .. 13 April 2021
Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi  Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE 16 April 2021	
Nama : Fanny Nurhayati No. Registrasi : 1701617029 Program Studi : Pendidikan Ekonomi	

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

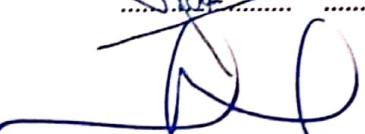
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> (Ketua)		17/5'21
2	<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> (Sekretaris)		5/10/2021
3	<u>Prof. Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si</u> (Pengaji Ahli)		11 Mei 2021
4	<u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> (Pembimbing 1)		
5	<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> (Pembimbing 2)		04 Mei 2021

Nama : Fanny Nurhayati
No. Registrasi : 1701617029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus :

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telat diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, April 2021



NIM. 1701617029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fanny Nurhayati
NIM : 1701617029
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : fannynurhayati73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI DIMEDIASI *CREATIVITY QUOTIENT* SISWA PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI DI JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 April 2021

Penulis

(Fanny Nurhayati)

LEMBAR MOTTO

“Jika ku mencari alasan untuk menyerah, 10, 100, bahkan 1000 pun pasti ada. Namun di dalam semua itu, ada satu alasan kecil untuk terus melangkah”

“Tetap bergerak maju, meskipun merangkak, tetap terus menatap tujuan, meskipun banyak yang menghalangi. Hadapi semua tantangan dengan *positive thinking* dan keyakinan”

“Tidak mengapa membuat kesalahan, tak mengapa karena kita tidak sempurna, tidak mengapa karena itulah kita memiliki peluang untuk terus berkembang”



LEMBAR PERSEMPAHAN



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mencerahkan rahmat dan karunia Nya serta shalawat serta salam kepada junjungan Rosulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah atas terbuatnya skripsi ini. Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang selalu mendampingi peneliti dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut dipersembahkan kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Dosen Pembimbing I yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing peneliti sehingga mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Dr. Sri Indah Niken Sari, SE.,M.SE selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan kritik yang membangun dan arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Segenap seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
5. Seluruh siswa di Jakarta Timur yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti.

6. Keluarga tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yaitu Papa Carlan Sudrajat, Mama Djuriah, kedua kakakku, Julya Nurani dan Henny Purnamasari.
7. Semua teman-teman seperjuanganku yang selalu memberikan dukungan dan memantau peneliti selama perkuliahan dan penyusunan laporan.
Semoga bantuan yang diberikan bapak-bapak, ibu-ibu, dan saudara-saudaraku mendapatkan balasan yang pantas dari Allah SWT, *Aamiin ya rabbal alamiin.*

Jakarta, April 2021

Penulis

Fanny Nurhayati



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PEDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14

A. Latar Belakang Teori.....	14
1. Hasil Belajar Ekonomi.....	14
2. Kreativitas Mengajar Guru.....	19
3. Creativity Quotient.....	28
B. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	40
1. Penelitian Relevan.....	40
2. Kerangka Teori.....	43
3. Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Penyusunan Instrumen.....	54
1. Hasil Belajar Ekonomi.....	54
2. Kreativitas Mengajar Guru.....	54
3. <i>Creativity Quotient</i>	56
4. Uji Kelayakan Instrumen.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Responden.....	66

B. Deskripsi Data.....	66
1. Hasil Belajar.....	66
2. Kreativitas Mengajar Guru.....	68
3. Creativity Quotient.....	71
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	74
1. Instrumen Kreativitas Mengajar Guru.....	74
2. Instrumen Creativity Quotient.....	76
D. Pengujian Hipotesis.....	78
1. Uji Asumsi Klasik.....	78
2. Analisis Jalur.....	81
E. Pembahasan.....	90
1. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar....	90
2. Pengaruh <i>Creativity Quotient</i> Siswa terhadap Hasil Belajar.....	91
3. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Creativity Quotient.....	93
4. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar melalui Creativity Quotient.....	94
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	100
D. Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya.....	101

DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Creative Teaching Framework Model.....	25
Gambar II.2 Strenberg's Triarchic Theory of Intelligence.....	29
Gambar II.3 Guilford's Structure of Intelligence.....	30
Gambar II.4 Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar III.1 Lokasi Penelitian.....	49
Gambar III.2 Diagram Berdasarkan Konsep.....	63
Gambar III.3 Diagram Jalur.....	64
Gambar IV.1 Histogram Hasil Belajar.....	68
Gambar IV.2 Histogram Kreativitas Mengajar Guru.....	71
Gambar IV.3 Histogram Creativity Quotient.....	74
Gambar IV.4 Uji Normalitas dengan Histogram.....	79
Gambar IV.5 Uji Normalitas dengan Plot.....	79
Gambar IV.6 Diagram Jalur Pengaruh Langsung.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Capaian Rata-Rata Nilai UN Mata Pelajaran Ekonomi.....	2
Tabel I.2 Nilai Ulangan Pertengahan Semester Kelas X.....	3
Tabel III.1 Jumlah Sekolah SMA Negeri di Setiap Kecamatan.....	50
Tabel III.2 Peringkat UN Ekonomi 2019 Tingkat Jakarta Timur.....	52
Tabel III.3 Populasi Penelitian.....	53
Tabel III.4 Skala Linkert untuk Kreativitas Mengajar Guru.....	55
Tabel III.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kreativitas Mengajar Guru.....	55
Tabel III.6 Skala Linkert untuk Creativity Quotient.....	56
Tabel III.7 Kisi-Kisi Kuesioner Creativity Quotient.....	57
Tabel IV.1 Karakteristik Responden.....	66
Tabel IV.2 Hasil Belajar Ekonomi Siswa.....	67
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	67
Tabel IV.4 Deskriptif Statistik Kreativitas Mengajar Guru.....	69
Tabel IV.5 Skor Indikator Kreativitas Mengajar Guru.....	69
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Kreativitas Mengajar Guru.....	70
Tabel IV.7 Deskriptif Statistik Creativity Quotient.....	72
Tabel IV.8 Skor Indikator Creativity Quotient.....	72
Tabel IV.9 Distribusi Frekuensi Creativity Quotient.....	73
Tabel IV.10 R Hitung Kuesioner Kreativitas Mengajar Guru.....	75
Tabel IV.11 Kategori Kuefisien Reliabilitas.....	76
Tabel IV.12 Reabilitas Kuesioner Kreativitas Mengajar Guru.....	76

Tabel IV.13 R Hitung Kuesioner Creativity Quotient.....	77
Tabel IV.14 Reabilitas Kuesioner Creativity Quotient.....	77
Tabel IV.15 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	78
Tabel IV.16 Linearitas Kreativitas Mengajar terhadap Hasil Belajar.....	80
Tabel IV.17 Linearitas Creativity Quotient terhadap Hasil Belajar.....	80
Tabel IV.18 Linearitas Kreativitas Mengajar Guru terhadap Creativity Quotient.....	81
Tabel IV. 19 Persamaan 1.....	81
Tabel IV.21 Hasil Uji F Persamaan 1.....	82
Tabel IV.21 Hasil Uji KD Persamaan 1.....	82
Tabel IV.22 Persamaan II.....	83
Tabel IV.23 Hasil Uji F Persamaan II.....	83
Tabel IV.24 Hasil Uji KD Persamaan II.....	84
Tabel IV. 25 Pengaruh Langsung X terhadap Y.....	85
Tabel IV. 26 Pengaruh Langsung Z terhadap Y.....	86
Tabel IV. 27 Pengaruh Langsung X terhadap Z.....	86
Tabel IV.28 Koefisien Regresi X terhadap Z.....	88
Tabel IV.29 Koefisien Regresi Z terhadap Y.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Kreativitas Mengajar Guru.....	115
Lampiran 2 Kuesioner Creativity Quotient.....	117
Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan data.....	120
Lampiran 4 Hasil Uji Turnitin Skripsi.....	123
Lampiran 5 Hasil Uji Turnitin Artikel.....	127
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Kreativitas Mengajar Guru.....	129
Lampiran 7 Hasil Self-Assesment Creativity Quotient.....	133
Lampiran 8 Hasil Belajar Ekonomi Siswa.....	141