

# **PEMBELAJARAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME DI KELAS INTERVENSI DINI**

(Study Deskriptif di SLB Pelita Hati Jakarta Timur)

(2019)

**ANISA KHUMAYASARI**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pembelajaran komunikasi peserta didik dengan autisme di SLB Pelita Hati Jakarta Timur yang meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran di kelas intervensi dini, 2) Pelaksanaan pembelajaran di kelas intervensi dini, 3) Evaluasi pembelajaran di kelas intervensi dini. Subjek penelitian ini adalah peserta didik yang berinisial D dan A. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, hasil wawancara guru dan wakil kepala sekolah, dan hasil dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran komunikasi di SLB Pelita Hati menggunakan kurikulum *Catrine Maurice* melalui metode ABA dan pembelajaran individual dengan cara berkomunikasi secara verbal. Materi dan media pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik masing-masing peserta didik. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara berkala.

Kata Kunci: Pembelajaran Komunikasi, Autisme, Kelas Intervensi dini

# **LEARNING COMMUNICATIONS STUDENTS WITH AUTISM IN A EARLY INTERVENTION CLASS**

*(A Descriptive Study at SLB Pelita Hati)*

(2019)

**ANISA KHUMAYASARI**

## **ABSTRACT**

*This research aims to know and describe the communication learning with autism at SLB PelitaHati East Jakarta which includes: 1) Planning learning communication processed early intervention, 2) Implementation learning communication processed early intervention, 3) Evaluation study communications processed early intervention. The subject of this paper is the students who the initials D and A. Method used in this research is descriptive qualitative. Data collection is done with the techniques of observation, interview teachers and principals, and documentation. Data that has been collected and then analyzed with the reduction of the data, the presentation of data, and the withdrawal of the conclusion or verification. The results of this research show that the communication learning in the SLB Pelita Hati using curriculum Catrine Maurice through ABA methods and individual learning by way of communicating verbally. The learning material and media adjusted to the needs and characteristics of each students. The evaluation study conducted at regular intervals.*

*Keywords: learning, communication, autism, early intervention Class*