

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Hakikat Pembelajaran.....	6
1) Perencanaan Pembelajaran	6
a. Asesmen Pembelajaran	6
b. Program Pembelajaran	8
c. Tujuan Pembelajaran	9
d. Kurikulum Pembelajaran	10
e. <i>Individualized Educational Program (IEP)</i>	11
2) Pelaksanaan Pembelajaran.....	11
Evaluasi Pembelajaran	

B. Pengertian Komunikasi.....	15
a. Pengertian Komunikasi.....	15
b. Bentuk Komunikasi.....	16
c. Klasifikasi Komunikasi.....	17
d. Fungsi Komunikasi.....	18
C. Hakikat Autisme.....	19
1. Pengertian Autisme.....	19
2. Karakteristik Autisme.....	21
D. Pembelajaran Komunikasi Autisme.....	23
E. Hakikat Kelas Intervensi Dini.....	28
1. Pengertian Intervensi Dini.....	28
2. Program Intervensi Dini.....	29
3. Pengertian Kelas Intervensi Dini.....	30
F. Penelitian yang Relevan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
C. Latar Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	34
F. Analisis Data.....	36
1. Reduksi Data.....	36
2. Penyajian Data.....	37
3. Kesimpulan Data.....	37
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	37
1. Ketekunan Pengamatan.....	37
2. Triangulasi Data.....	38
3. Triangulasi Teknik.....	38

BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	39
1. Deskripsi Data Tempat Penelitian	39
2. Deskripsi Data Penelitian	42
B. Temuan Penelitian.....	56
C. Pembahasan Temuan.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	