

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA**



**JANNY ANGEL FITRIA
1504617077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Janny Angel Fitria. *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.* Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta. 2021. Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, S. Pd., M.Pd. dan Elmanora, S.Si., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan belajar mahasiswa di rumah terhadap motivasi belajar mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif yang dilakukan pada mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Sampel pada penelitian ini merupakan 152 mahasiswa yang memiliki rentang usia 21-23 tahun. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Proses pengambilan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner secara online. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan statistika deskriptif dan uji regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa, lingkungan belajar mahasiswa termasuk ke dalam kategori tinggi dan motivasi belajar mahasiswa termasuk ke dalam kategori tinggi. Lingkungan belajar berpengaruh signifikan positif terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hasil ini mengindikasikan bahwa lingkungan belajar yang baik dapat mendorong peningkatan motivasi belajar mahasiswa. Dengan demikian, perbaikan lingkungan belajar baik itu lingkungan fisik meliputi suasana belajar, sarana, dan prasarana yang digunakan mahasiswa ketika melakukan proses pembelajaran dan lingkungan secara sosial meliputi hubungan yang dijalin dengan orang-orang di sekitarnya serta dukungan yang didapatkan untuk melakukan proses pembelajaran penting untuk dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar. Motivasi belajar yang semakin tinggi diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar pada mahasiswa

Kata Kunci: Lingkungan belajar, Motivasi belajar, Mahasiswa, Proses pembelajaran.

ABSTRACT

Janny Angel Fitria. *The Effect of Learning Environment on Student's Learning Motivation.* Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta. 2021. Supervisor: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. and Elmanora, S.Si., M.Sc.

This study aims to analyze the effect of the learning environment at home on students' learning motivation. This research is an associative quantitative research conducted on students. The population in this study were students at Universitas Negeri Jakarta. The sample in this study was 152 students who had an age range of 21-23 years. The sample was selected by purposive sampling technique. The data collection process was carried out by distributing online questionnaires. The data that has been collected were analyzed using descriptive statistics and simple linear regression test with the help of SPSS for Windows program. The results showed that there was an influence of the learning environment on students' learning motivation, the student's learning environment was included in the high category and students' learning motivation was included in the high category. The learning environment has a significant positive effect on student learning motivation. These results indicate that a good learning environment can encourage increased student motivation. Thus, the improvement of the learning environment, both the physical environment includes the learning atmosphere, facilities, and infrastructure used by students when carrying out the learning process and the social environment includes the relationships established with the people around them and the support obtained to carry out the learning process is important to do. as an effort to increase learning motivation. Higher learning motivation is expected to improve student achievement

Keywords: learning environment, learning motivation, students, learning process.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar
Mahasiswa
Penyusun : Janny Angel Fitria
NIM : 1504617077

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,




Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP 1975111520060420001

Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 8895060017

Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes
NIP 195612041984032001

Mengetahui,
Koorprodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bogor, 19 Agustus 2021



Janny Angel Fitria
No.Reg 1504617077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Janny Angel Fitria
NIM : 1504617077
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : jannyangel59@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Penulis

(Janny Angel Fitria)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena ridha dan segala karunia yang diberikan sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa”.

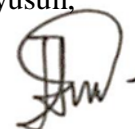
Adapun maksud dan tujuan penyusunan proposal ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan program S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Selain itu, penyusun juga dapat membandingkan pengetahuan serta keterampilan yang diperoleh selama menjalani perkuliahan dengan kenyataan yang ada di lingkungan masyarakat.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dekan FT UNJ yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koorprodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Maya Oktaviani, S. Pd., M.Pd. dan Ibu Elmanora, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, memeriksa dan memberikan arahan dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Dra. Nurlaila Abdulah Mashabi, M.Kes. selaku dosen pembimbing akademik.
5. Seluruh dosen dan staff prodi Kesejahteraan Keluarga
6. Kedua orang tua yang tidak putus-putusnya memberikan semangat dan doa.
7. Teman-teman yang senantiasa menemani dan membantu dalam proses penulisan proposal skripsi ini.
8. *“Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for beliving in me, I wanna thank me for doing all this hard work, having no days off and never quitting.” Congrats Dude!*

Serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa dan membantu penyusun dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu. Penyusun menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Bogor, 12 Juli 2021
Penyusun,



Janny Angel Fitria

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
2.1 Deskripsi Konseptual.....	11
2.1.1 Motivasi Belajar	11
2.1.2 Lingkungan Belajar	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Teoretik	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Tujuan Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Metode Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Motivasi Belajar	26

3.5.2 Lingkungan Belajar	30
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Uji Normalitas.....	33
3.6.2 Uji Linearitas	34
3.6.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	35
3.7 Hipotesis Statistika	36
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Data	37
4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.2 Deskripsi Responden.....	37
4.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	39
4.2.1 Variabel Motivasi Belajar.....	39
4.2.2 Variabel Lingkungan Belajar.....	45
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	50
4.3.1 Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	50
4.3.2 Uji Linearitas	51
4.4 Pengujian Hipotesis	52
4.4.1 Uji Koefisien Korelasi dan Signifikansi Korelasi.....	52
4.4.2 Uji Persamaan Regresi dan Signifikansi Regresi	53
4.4.3 Uji Koefisien Determinasi.....	54
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Implikasi	60
5.3 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67