DAFTAR PUSTAKA

Adjani, S., & Adam, H. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Feb Universitas Brawijaya*, *1*(1).

Anggraini, Irmalia Susi. (2016). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 1(02)*.

Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *10*(1), 48–65.

Alfiyah, N. (2015). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2010 FIS-UNY. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, *12*(1), 53–66.

Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *2*(2), 1650–1655.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian* (13th Ed.). Jakarta: Pt Rineka Cipta.

Ashari, A. (2014). Hubungan Suasana Lingkungan Belajar Dalam Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Sistem Motor Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Smk Adzkia Padang. *Automotive Engineering Education Journal*, *1*.

Asvio, N. (2015). Dengan Minat Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Diploma III Kebidanan. *Jurnal Al-Fikrah*, *III*.

Baeten, M., Dochy, F., & Struyven, K. (2013). The Effects Of Different Learning Environments On Students' Motivation For Learning And Their Achievement. *British Journal Of Educational Psychology*, *83*(3), 484–501.

Budiarti, A., & Wahyuni, S. (2017). Hubungan Tingkat Penerapan Peraturan, Lingkungan Dan Fasilitas Dengan Kondisi Belajar Di Asrama Akbid Wira Husada Nusantara Malang. *Biomed Science*, *5*(1), 1–6.

Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, *9*(1), 46.

Dariyo, A. (2004). Pengetahuan Tentang Penelitian Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, *2*(1), 44.

Duncan, T., & Mckeachie, W. J. (2015). Motivated Strategies For Learning Questionnaire (Mslq). *Mediterranean Journal Of Social Sciences*, *6*(1), 156–164.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemik Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, *6*(2), 165–175.

Ginting, M. N. K., & Azis, A. (2014). Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dan Manajemen Waktu Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi. *Analitika*, *6*(2).

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, *17*(1), 66–79.

Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX IPS Di MAN Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, *3*(1), 103.

Janti, S. (2014). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (Snast) 2014*, *November*, 155–160.

Kadir. (2015). *Statistika Terapan* (2nd Ed.). Jakarta: Rajawali Pers.

Kadir. (2017). *Statistika Terapan (Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program Spss/Lisrel Dalam Penelitian)*. Depok: Rajawali Pers.

Kartika, D. T. (2011). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Jombang. *Fakultas Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang Surabaya*, 1–15.

Kurniawan, J., Effendi, Z. M., & Dwita, S. (2018). *The Effect Of School Environment, Family Environment And Learning Motivation On Studentsr Learning Performance*. *57*(Piceeba), 571–576.

Lina, R. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Fakultas Teknik Dan Sistem Informasi Uniyap Jayapura). *Future*, *11*, 1–19.

Lisiswanti, R., & Saputra, O. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketertarikan Mahasiswa Kuliah Dalam Kelas Besar. *Juke Unila*, *5*(9), 115–118.

Mahmud, M. (2015). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Stenografi Di Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *1*(4).

Malasari, R. B., Sunardi, & Suryani, N. (2017). Hubungan Lingkungan Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Berlian Nusantara Magetan. *IJMS – Indonesian Journal On Medical Science*, *4*(2), 170–176.

Marlina, S., Rahmawati, A., & . I. (2018). The Effect Of Teacher's Competency, Physical Environment Of Classroom And Family Environment Towards Students' Learning Motivation. *Kne Social Sciences*, *3*(10), 224.

Martono, S., & Sulistiowati. (2011). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Stikom Surabaya). *Stikom Surabaya*, 1–5. Https://Doi.Org/10.1016/B978-0-12-381422-7.10047-1

Mulyani, E. A., Alpusari, M., & Putra, E. D. (2021). The Effect Of Learning Facilities And Family Environment On Motivation To Learn Of Prospective Elementary Teacher Education On Online Learning. *Journal Of Teaching And Learning In Elementary Education (Jtlee)*, *4*(1), 89.

Naibaho, H., Adi, F., Veryco, & Sugiarto. (2010). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Universitas Pelita Harapan Surabaya). *Jurnal Manajemen Pemasaran*, *5*(1), 22–26.

Ningsih, N. L. P. Y. W., & Suniasih, N. W. (2020). Kesiapan Belajar dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 368–379.

Pamungkas, D. K., Haryono, A., & Mintarti, S. U. (2016). Pengaruh Kepemimpinan, Kemampuan Berkomunikasi Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Siswa Pada Mapel Ips Ekonomi. *National Conference On Economic Education*.

Poerwati, T. (2011). Pengaruh Perilaku Belajar Dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Stikubank (Unisbank) Semarang. *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Stikubank*, *1*, 1–25.

Prashanth, G. P., & Ismail, S. K. (2018). The Dundee Ready Education Environment Measure: A Prospective Comparative Study Of Undergraduate Medical Students' And Interns' Perceptions In Oman. *Sultan Qaboos University Medical Journal*, *18*(2), E173–E181.

Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, *1*(83), 1–11.

Purnamasari, I., Said, M. I., & Inanna, H. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 4 Gowa. *Universitas Negeri Makassar*.

Purwanto. (2007). Pengaruh Konsekuensi Perilaku Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. In *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* (Vol. 13, Issue 69, P. 1025).

Rea, L.M., & Parker, R. A. (2014). Designing And Conducting Survey Research (John Wiley and Sons (ed.); 4th ed.). Jossey-Bass.

Riani & Rozali (2014). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Kecemasan Saat Presentasi Pada Mahasiswa Univeristas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, *12*.

Rustiana, A., & Chalifah, N. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Jekulo Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, *7*(1), 14–28.

Saat, S. (2015). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan (Studi Tentang Makna Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan). *Jurnal Ta'dib*, *8*(2), 1–17.

Sardiman A.M. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (1st Ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, *9*(1), 41–52.

Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(1), 55–75.

Setiawan, R. (2010). Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik Dan Intrinsik Mahasiswa, Serta Lingkungan Belajar Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa Di Departemen Matakuliah Umum Universitas Kristen Petra. *Jurnal Mitra Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, *1*(2), 229–243.

Setiawan, Y. Z., Rachmawati, D. O., & I.Suswandi. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas X SMA Negeri Di Kecamatan Mendoyo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, *9*(2), 10–19.

Sianipar & Kia. (2021). Analisis Motivasi Berprestasi Mahasiswa dan Skala Penilaian Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen UKI Angkatan 2018 dan 2019. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, *14*(1).

Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada. *Jurnal Psikologi*, *12*.

Sumantri, M. S., & Puspita, R. (2014). Hubungan Antara Sikap Matematika Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret*, *2*(2).

Suseno, B., Dalimunthe, R. F., & Absah, Y. (2018). The Influence Of School Environment, Teachers' Attitude And Personality On Students' Motivation At Smk Nusantara Lubuk Pakam With Students' Self-Concept As The

Intervening Variable. *International Journal Of Scientific And Technology Research*, *7*(6), 111–117.

Suseno, M. N. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi Dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Proceeding Seminar Nasional Psikometri*.

Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar* (15th Ed.). Depok: Rajawali Pers.

Syarwanda, R., & Kamil, H. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, *4*(2), 64–72.

Tan, J. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV Dan V Di SD Negeri Kawangkoan Kalawat. *Keperawatan*, *1*.

Tafano, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103-114.*

Umboh, E. R., Kepel, B. J., & Hamel, R. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Keperawatan*, *5*.

Upoyo, A. S., & Sumarwati, M. (2011). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan Unsoed Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal Of Nursing)*, *6*(2), 120–126.

Vargas, A. R., Macías, A. A. M., Soto, K. C. A., Lopez, Y. B., Gutiérrez, T. C., & Escobedo, G. H. (2020). The impact of environmental factors on academic performance of university students taking online classes during the COVID-19 pandemic in Mexico. *Sustainability (Switzerland)*, *12*(21), 1–22.

Walgito, B. (2002). *Psikologi Sosial*. Yohyakarta: Andi.

Widiyasari, R., & Mutiarani. (2017). Penggunaan Metode Structural Equation Modelling Untuk Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa FIP UMJ. *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *3*(2), 147–160.

Yulikasari, R., & Pramusinto, H. (2016). Pengaruh Kesiapan Belajar, Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan. *Economic Education Analysis Journal*, *5*(3), 18–23.

Yuliyanti, T. (2015). Kemampuan Metakognitif, Lingkungan Dan Motivasii Belajar Menigkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Poltekkes Bhakti Mulia. *Indonesia Journal On Medical Science*, *2*(1).