

**Peningkatan Hasil Belajar Materi *Table Set up* pada Mata
Pelajaran Tata Hidang Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi
Bagi Siswa SMK Kelas XI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASI SENI
KULINER FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING KOMPREHENSIF

Dengan ini kami menyatakan bahwa draf komprehensif dengan judul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI TABEL SET UP
PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG MELALUI METODE
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI BAGI SISWA SMK**

Mahasiswa berikut ini:

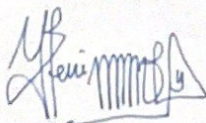
Nama : ELVIRA

No.Registrasi : 55144561

Progam Studi : PENDIDIKAN TATA BOGA

dinyatakan layak dan disetujui untuk ujian komprehensif oleh :

Pembimbing I



Yeni Yulianti, M.Pd.
NIP.8815090018

Mengetahui :

Koordinator Program Studi Tata Boga



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si
NIP. 19780802200502201

LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Materi *Table Set up* pada Mata Pelajaran Tata Hidang Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa SMK

Penyusun : Elvira

NIM : 5515144561

Pembimbing I : Yeni Yulianti, M.Pd.

Tanggal Ujian : 3 Agustus 2021

NAMA DOSEN/JABATAN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Yeni Yulianti, M.Pd.



29 Juli 2021

PENGESAHAN PANITIA KOMPREHENSIF

NAMA DOSEN/JABATAN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Rina Febriana, M.Si
(Ketua Penguji)



16 Agustus 2021

Dr. Rusilanti, M.Si
(Anggota Penguji)



19 Agustus 2021

Annis Kandriasari, M.Pd
(Anggota Penguji)



15 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Komprehensif ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Komprehensif ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2021
Yang membuat
pernyataan



Etvira

No. Reg. 5515144561



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elvira
NIM : 5515144561
Fakultas/Prodi : Pendidikan Tata Boga
Alamat Email : Elviraltfrzk@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Komprehensif)

Yang berjudul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI TABLE SET UP PADA MATA PELAJARAN TATA
HIDANG MELALUI METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI BAGI SISWA KELAS XI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

ELVIRA

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI *TABLE SET UP* PADA
MATA PELAJARAN TATA HIDANG MELALUI METODE
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI BAGI SISWA SMK KELAS XI**

ELVIRA

ABSTRAK

Penulisan komprehensif ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar materi *Table Set up* pada mata pelajaran Tata Hidang melalui metode pembelajaran demonstrasi bagi siswa SMK kelas XI. Data penelitian ini diambil pada bulan Juni 2018 di SMK Negeri 33 Jakarta. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI Jasa Boga 2 SMK Negeri 33 Jakarta yang berjumlah 26 orang. Berdasarkan peningkatan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran demonstrasi yang dicapai adalah peningkatan nilai rata-rata KKM pada post test sebesar 85% dari nilai pre test sebesar 23,1% dan peningkatan nilai rata-rata aspek keaktifan siswa pada observasi sebesar 79,6% dari nilai pra observasi sebesar 43,8%.

Kata kunci : Peningkatan hasil belajar, tata hidang



**IMPROVEMENT OF LEARNING OUTCOME FOR TABLE SET UP ON
SUBJECT OF FOOD AND BEVERAGE SERVICE YTHROUGH LEARNING
METHOD OG DEMONSTRATION FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL
STUDENTS ON GRADE XI**

ELVIRA

ABSTRACT

This comprehensive aims to improve the learning outcome for Table Set up on Subject of Food and Beverage Service through learning method of demonstration for Vocational High School Students on Grade XI. The data for this research was taken on June 2018 at 33 Vocational High School, Jakarta. Subjects being researched consist of 26 XI grade students of catering service from forementioned school. The result shows that learning method by demonstration increases the average score of Minimum Passing Grade on post test as much as 85% from pre test score of 23,1% and also increases in average score of students' participation aspect on observation as much as 79,6% from pre observation score of 43,8%.

Keywords : Learning Results Improvement, Food and Beverage Service

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan tahap demi tahap menyelesaikan komprehensif dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Materi Table Set up pada Mata Pelajaran Tata Hidang Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa SMK Kelas XI”** ini dengan baik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan komprehensif ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga
2. Dr. Rusilanti, M.Si selaku Pembimbing Akademik
3. Yeni Yulianti M.Pd selaku Dosen Pembimbing
4. Seluruh dosen, staf, dan Tata Usaha serta Laboran Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang berkontribusi dalam memberikan ilmu pengetahuan selama proses belajar penulis di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa komprehensif ini belum sempurna, untuk itu mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tulisan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 29 Juli 2021
Penyusun



Elvira
5515144561

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
KOMPREHENSIF	i
LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Komprehensif	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Teoritis	7
2.2. Kerangka Konseptual	23
2.3. Rancangan Penyelesaian Masalah	25
BAB III METODE PENYELESAIAN MASALAH & PEMBAHASAN	31
3.1. Desain Penyelesaian Masalah	31
3.2. Prosedur Penyelesaian Masalah	33
3.3. Analisis Data	38
3.4. Pembahasan	50
BAB IV KESIMPULAN	53
4.1. Kesimpulan	53
4.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Struktur Pokok Bahasan Teori	13
Tabel 2.2 Struktur Pokok Bahasan Praktik	14
Tabel 2.3 Kegiatan Pembelajaran Materi Table set up	27
Tabel 2.4 Kegiatan Pembelajaran table set up dengan Metode Demonstrasi	27
Tabel 3.1 Matriks Alokasi Pertemuan	31
Tabel 3.2 Matriks Alokasi Pertemuan Praktik	31
Tabel 3.3 Matriks Pembelajaran Metode Demonstrasi Kegiatan Teori	31
Tabel 3.4 Penilaian Proses Materi Table Set up	33
Tabel 3.5 Penilaian Praktik Materi Table Set up	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal	35
Tabel 3.7 Soal dan Kunci Jawaban	35
Tabel 3.8 Nilai Kemampuan Siswa Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran Demonstrasi	39
Tabel 3.9 Rekapitulasi Nilai	40
Tabel 3.10 Nilai Praktikum	40
Tabel 3.11 Rekapitulasi Nilai Praktikum	42
Tabel 3.12 Nilai Observasi Keaktifan	42
Tabel 3.13 Rekapitulasi Observasi Keaktifan Siswa	44
Tabel 3.14 Nilai Kemampuan Siswa Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran Demonstrasi	44
Tabel 3.15 Rekapitulasi Nilai	46
Tabel 3.16 Nilai Praktikum	46
Tabel 3.17 Rekapitulasi Nilai Praktikum	48
Tabel 3.18 Observasi Keaktifan	48
Tabel 3.19 Rekapitulasi Observasi Keaktifan	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pokok Materi Table Set up Pada Paket Keahlian atau Kompetensi Keahlian Tata boga	13
Gambar 2.2 Meletakkan Table Cloth di Atas Meja	16
Gambar 2.3 Membuka Table Cloth ke Kanan dan ke Kiri Meja Sama Rata	16
Gambar 2.4 Memegang Sisi Lipatan Table Cloth dengan Bagian Jari Tangan	16
Gambar 2.5 Mengangkat dan Menghentikan Table Cloth	17
Gambar 2.6 Meratakan Permukaan Table Cloth dengan Tangan	17
Gambar 2.7 Polishing Glassware	18
Gambar 2.8 Polishing Cutleries	18
Gambar 2.9 Cara Memegang Cutleries	19
Gambar 2.10 Cara Memegang Glassware Berkaki	19
Gambar 2.11 Basic Table Set up	20
Gambar 2.12 Standard Table Set up	21
Gambar 2.13 Elaborate Table Set up	22
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Presentase Ketuntasan Belajar	40
Gambar 3.2 Presentase Ketuntasan Belajar	45
Gambar 3.3 Ketuntasan Hasil Belajar Rata-rata KKM	51
Gambar 3.4 Ketuntasan Hasil Belajar Rata-rata Aspek Keaktifan	52
Gambar 3.5 ketuntasan Hasil Belajar Rata-rata Praktikum	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	56
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran RPP	58
Lampiran 3 Struktur Kurikulum SMK/MAK	64
Lampiran 4 Modul	77
Lampiran 5 Job Sheet	89

