

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada Bab IV, hasil penelitian tentang hubungan antara Iklim Organisasi dengan Motivasi Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Kalideres Jakarta Barat dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara iklim organisasi dengan motivasi kerja guru. Hal ini berarti semakin baik/kondusif iklim organisasi sekolah maka semakin tinggi tingkat motivasi kerja guru.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif antara iklim organisasi dengan motivasi kerja guru SMP Negeri di Kecamatan Kalideres Jakarta Barat. Hal ini membuktikan bahwa iklim organisasi sekolah memiliki manfaat dalam meningkatkan motivasi kerja guru, sehingga semangat dan keinginan guru dalam mengerjakan tugasnya akan semakin tinggi.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi kerja guru maka sekolah seyogyanya melakukan pengelolaan

secara profesional terhadap iklim organisasi guna menciptakan suasana sekolah yang kondusif. Pengelolaan iklim organisasi yang profesional dapat dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek yang ada dalam iklim organisasi. Diantaranya, sekolah seyogyanya memiliki peraturan yang tidak membatasi perilaku guru, dalam hal ini guru masih diberikan kebebasan dalam menyelesaikan pekerjaannya dan mengatasi masalah terkait dengan pekerjaannya. Hal ini dapat membuat guru merasa lebih nyaman dan menyesuaikan diri dengan keadaan tanpa terbentur dengan peraturan yang berlaku di sekolah.

Sekolah hendaknya memiliki sarana dan prasarana yang memadai agar dapat menunjang aktivitas warga sekolah. Sekolah yang memiliki sarana dan prasarana yang memadai akan meningkatkan motivasi guru dalam bekerja. Selain itu, adanya penghargaan atas prestasi yang diraih tentu juga akan meningkatkan motivasi guru dalam bekerja. Penghargaan dapat diberikan oleh sesama rekan guru ataupun oleh kepala sekolah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa sebagai berikut :

1. Kepala sekolah, seyogyanya menerapkan peraturan yang bersifat fleksibel, dalam artian aturan yang berlaku di sekolah tidak membatasi perilaku warga sekolah dalam bekerja.

2. Guru, sebaiknya guru membuat perencanaan atau langkah-langkah dalam melakukan pekerjaan, baik itu tugas administrasi, ataupun tugas mengajar di kelas. Agar seluruh pekerjaan dapat diselesaikan dengan efektif dan efisien.
3. Peneliti lain yang hendak meneliti tentang iklim organisasi dengan motivasi kerja, diharapkan dapat meneliti lebih luas dan mampu menyempurnakan penelitian ini. Sehingga, dapat memberi manfaat dan pengaruh yang pengaruh yang lebih besar untuk dapat berkontribusi dalam bidang pendidikan.