

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, EFIKASI DIRI DAN
DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA (STUDI KASUS PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SMAN 67 JAKARTA MATA PELAJARAN
EKONOMI)**

KHOIRUNNISA

1701617038



**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**THE EFFECT OF ADVERSITY QUOTIENT, SELF-EFFICIENCY AND
SOCIAL FAMILY SUPPORT ON STUDENT ACHIEVEMENT
MOTIVATION (CASE STUDY OF DISTANCE LEARNING AT SMAN 67
JAKARTA ECONOMIC LESSONS)**

KHOIRUNNISA

1701617038








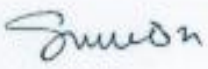
**This thesis was made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor's
Degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Santono, SE., M.Pd. NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.SE NIP.196208091990032001 (Ketua Penguji)		17/08/2021
2	Dr. Karuniana Dianta A. S, S.IP., M.E NIP.198009242008121002 (Penguji 1)		15/08/2021
3	Herlita, S.Sos., M.Ec.Dev NIP.198401062014042002 (Penguji 2)		14/8-2021
4	Dr. Siti Nurjanah, M.Si NIP.197201141998022001 (Pembimbing 1)		11/08/2021
5	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP.195807221986032001 (Pembimbing 2)		11/08/2021
Nama : Khoirunnisa No. Registrasi : 1701617038 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 30 Juli 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Siti Nurjanah, M. Si
NIP/NIDK : 197201141998022001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si
NIP/NIDK : 195807221986032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khoirunnisa
No. Registrasi : 1701617038
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh *Adversity Quotient*, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh di SMAN 67 Jakarta)

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 2 Juli 2021

Dosen Pembimbing I



Dr. Siti Nurjanah, M. Si
NIP. 197201141998022001

Dosen Pembimbing II



Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si
NIP. 195807221986032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi



Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirunnisa
NIM : 1701617095
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : khoirunrun01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA (STUDI KASUS
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMAN 67 JAKARTA MATA PELAJARAN
EKONOMI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2021

Penulis

(Khoirunnisa)

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Khoirunnisa

No.Reg. 1701617038

ABSTRAK

KHOIRUNNISA. PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT, EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA (STUDI KASUS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMAN 67 JAKARTA MATA PELAJARAN EKONOMI), Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh adversity quotient, efikasi diri dan dukungan sosial keluarga terhadap motivasi berprestasi selama melaksanakan pembelajaran jarak jauh di SMAN 67 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi yang terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 11 di SMAN 67 Jakarta yaitu sebanyak 287 siswa. Teknik pengambilan sampel secara Proportionate Stratified Random Sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner atau angket yang disebarikan melalui google formulir kepada 143 siswa kelas 11 di SMAN 67 Jakarta. Penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) adversity quotient berpengaruh positif dan signifikan sebesar 36,2% terhadap motivasi berprestasi, 2) efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan sebesar 30,3% terhadap motivasi berprestasi, 3) dukungan sosial keluarga berpengaruh positif dan signifikan sebesar 23,9% terhadap motivasi berprestasi, 4) adversity quotient, efikasi diri dan dukungan sosial keluarga secara bersama sama berpengaruh positif dan signifikan sebesar 68,4% dan sisa lainnya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : adversity quotient, efikasi diri, dukungan sosial keluarga, motivasi berprestasi.

ABSTRACT

KHOIRUNNISA. THE EFFECT OF ADVERSITY QUOTIENT, SELF-EFFICIENCY AND SOCIAL FAMILY SUPPORT ON STUDENT ACHIEVEMENT MOTIVATION (CASE STUDY OF DISTANCE LEARNING AT SMAN 67 JAKARTA ECONOMIC SUBJECT), Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2021.

This study aims to analyze the effect of adversity quotient, self-efficacy and family social support on achievement motivation during distance learning at SMAN 67 Jakarta. The method used in this research is descriptive quantitative. The population reached in this study were all 11th grade students at SMAN 67 Jakarta, as many as 287 students. The sampling technique is proportional stratified random sampling. Data was collected using questionnaires or questionnaires distributed via google forms to 143 11th grade students at SMAN 67 Jakarta. This study reveals that: 1) adversity quotient has a positive and significant effect of 36.2% on achievement motivation, 2) self-efficacy has a positive and significant effect of 30.3% on achievement motivation, 3) family social support has a positive and significant effect on 23,9% on achievement motivation, 4) adversity quotient, self-efficacy and family social support together have a positive and significant effect of 68.4% and the rest are influenced by other factors.

Keywords: adversity quotient, self-efficacy, family social support, achievement motivation.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillah atas izin Allah telah selesai skripsi ini disusun dan kupersembahkan untuk orang-orang terkasih yang sudah memberikan begitu banyak dukungan dan bantuan. Mereka adalah:

1. Orang Tua tersayang, Ibu Komariyah dan Bapak Rohmatulloh yang senantiasa membantu dalam segala aspek dukungan perhatian serta finansial dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Tuty dan Ibu Siti, terimakasih banyak untuk segenap ilmu dan arahnya dalam menyusun skripsi ini.
3. Rekan-rekan Ekop A 2017 terutama Pokir (Karna, Erliana, Fatir, Rizka, Nuri, Opi, dan juga Erisa) yang sudah menemani dari masa awal masuk kampus sampai pada tahap ini, serta teman-teman yang lain yang menjadi teman perjalanan mengarungi kehidupan kampus walaupun sempat terhenti ditahun 2020 akibat pandemi.
4. Sahabat jaman SMA sampai sekarang (Jihan, Tahinda, Indah) terima kasih atas segala bantuan semangat, pujian dan segala bentuk dukungan yang selalu diberikan.
5. Kindi Ahdiat Elsyarief yang selalu sedia kapanpun dimintai bantuan mengantarkan, mendengarkan segala bentuk keluhan, semangat yang diberikan dan selalu mengingatkan untuk selalu berusaha, bersabar dan berdoa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkah Nya, sehingga penulis dapat menulis penelitian saya yang berjudul “Pengaruh *Adversity Quotient*, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh di SMAN 67 Jakarta)” dengan baik dan tanpa kendala sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.

Dalam persiapan, pelaksanaan, bahkan penulisan laporan penelitian, penulis banyak dibantu oleh beberapa pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono S.E, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.SE., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, M. Si, selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi
4. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing ke dua yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi
5. SMAN 67 Jakarta beserta seluruh jajarannya serta siswa siswi kelas 11 yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian serta mau terikat dalam penelitian ini
6. Orang tua, keluarga dan teman-teman, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penulisan proposal skripsi ini

Sangat praktikan sadari, bahwa laporan ini masih jauh dari tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun

sangat praktikan harapan. Besar harapan praktikan agar laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan referensi dan pengetahuan.

Jakarta, 19 April 2021

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. <i>Grand Theory</i>	13
B. Deskripsi Konseptual	14
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
D. Kerangka Teoritis	33

E. Perumusan Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian.....	40
E. Pengembangan Instrument.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Hasil	62
C. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP	130
HASIL PERSENTASE TURNITIN.....	131

DAFTAR TABEL

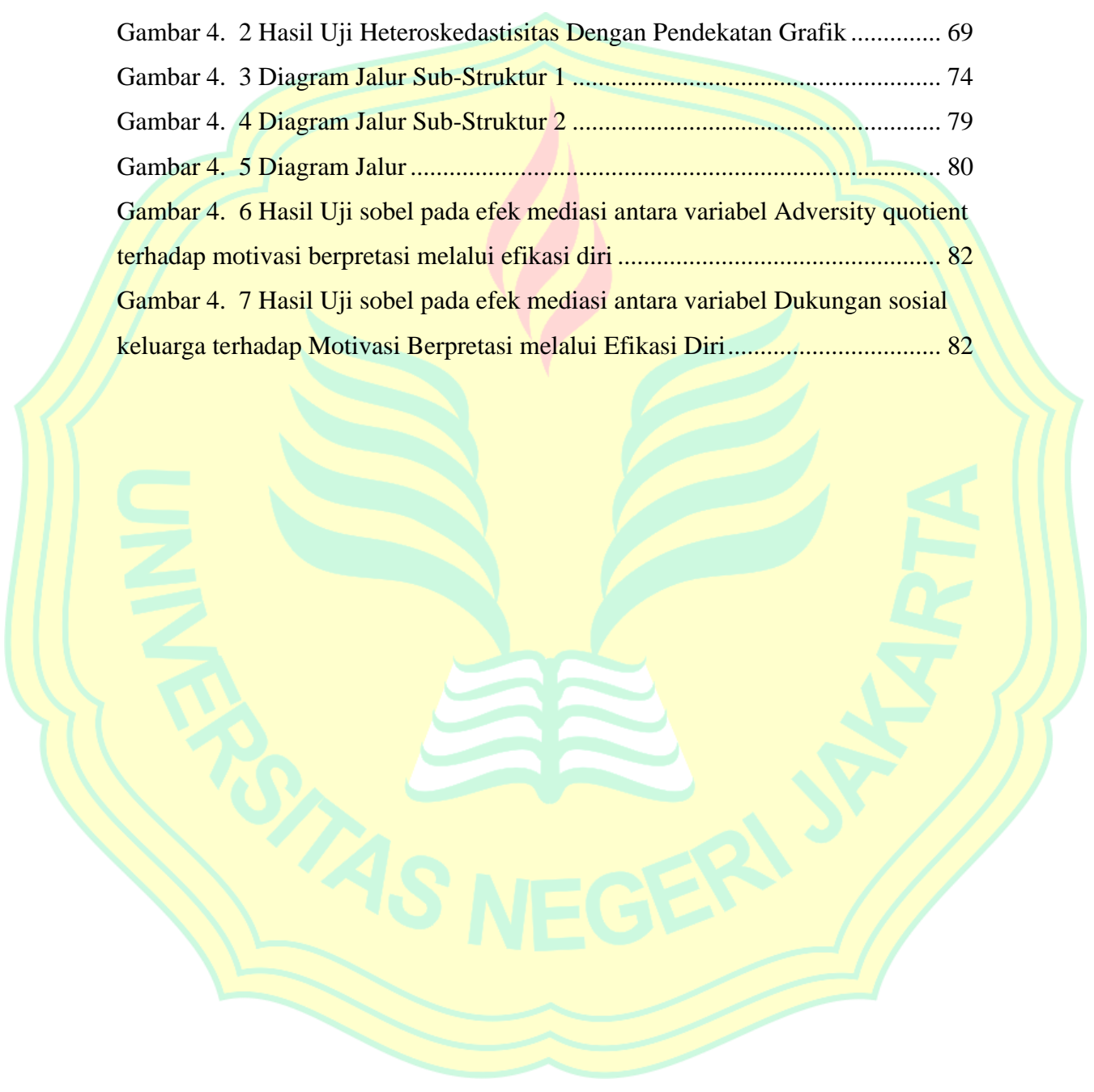
Tabel 1. 1 Jumlah Siswa Memiliki Motivasi Berprestasi Berdasarkan Kriteria Aspek Motivasi Berprestasi	7
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel.....	43
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrument Motivasi Berprestasi (Y)	44
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrument Adversity Quotient (X1).....	45
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrument Efikasi Diri (X2).....	47
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrument Dukungan Sosial Keluarga (X3)	49
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Variabel	52
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah per Indikator Variabel Motivasi Berprestasi (Y).....	62
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah per Indikator Variabel Adversity Quotient (X1)	63
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah per Indikator Variabel Efikasi Diri (X3)	64
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah per Indikator Variabel Dukungan Sosial Keluarga (X3)	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4. 6 Uji Linieritas X1 dengan Y	67
Tabel 4. 7 Uji Linieritas X3 dengan Y	68
Tabel 4. 8 Uji Linieritas X2 dengan Y	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Spearman's Rho Antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF)	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Autokorelasi	71
Tabel 4. 12 Korelasi Sub-Struktur 1	72
Tabel 4. 13 Koefisien Determinasi (R ²) Sub-Struktur 1.....	72
Tabel 4. 14 Hasil Uji t Analisis Sub-Struktur 1	73
Tabel 4. 15 Hasil Uji F Analisis Jalur Sub-Struktur 1	74
Tabel 4. 16 Korelasi Sub-Struktur 2	75
Tabel 4. 17 Koefisien Determinasi (R ²) Sub-Struktur 2.....	76

Tabel 4. 18 Uji t Analisis Jalur Sub-Struktur 2.....	77
Tabel 4. 20 Hasil Uji F Analisis Jalur Sub-Struktur 2	79
Tabel 4. 21 Hasil Pengaruh antar Variabel	80
Tabel 4. 22 Output Uji t Sub-Struktur 1.....	81
Tabel 4. 23 Output Uji t Sub-Struktur 2.....	81
Tabel 4. 24 Hasil Uji Hipotesis	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Korelasi antar Variabel.....	41
Gambar 4. 1 PP Plot Uji Normalitas	67
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Dengan Pendekatan Grafik	69
Gambar 4. 3 Diagram Jalur Sub-Struktur 1	74
Gambar 4. 4 Diagram Jalur Sub-Struktur 2	79
Gambar 4. 5 Diagram Jalur	80
Gambar 4. 6 Hasil Uji sobel pada efek mediasi antara variabel Adversity quotient terhadap motivasi berpretasi melalui efikasi diri	82
Gambar 4. 7 Hasil Uji sobel pada efek mediasi antara variabel Dukungan sosial keluarga terhadap Motivasi Berpretasi melalui Efikasi Diri.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Variabel Motivasi Berprestasi (Y)	100
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Motivasi Berprestasi (Y)	102
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Reabilitas Motivasi Berprestasi (Y)	103
Lampiran 4. Kuesioner Variabel Adversity Quotient (X1).....	104
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Adversity Quotient (X1).....	106
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Reabilitas Variabel Adversity Quotient (X1)	107
Lampiran 7. Kuesioner Variabel Efikasi Diri (X2).....	108
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Efikasi Diri (X2)	110
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Reabilitas Variabel Efikasi Diri (X3)	111
Lampiran 10. Kuesioner Variabel Dukungan Sosial Keluarga (X3)	112
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga (X3)	115
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Reabilitas Dukungan Sosial Keluarga (X3).....	116
Lampiran 13. Hasil Main Test Motivasi Berprestasi (Y).....	117
Lampiran 14. Hasil Main Test Adversity Quotient (X1)	120
Lampiran 15. Hasil Main Test Efikasi Diri (X2)	123
Lampiran 16. Hasil Main Test Dukungan Sosial Keluarga (X3).....	126
Lampiran 17 Surat Izin Observasi.....	129