

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. UMM Press.
- Ardhana, W. (1992). Atribusi Terhadap Sebab-Sebab Keberhasilan dan Kegagalan Serta Kaitannya Dengan Motivasi Untuk Berprestasi - Prof. Dr. Wayan Ardhana.pdf. *Jurnal Forum Penelitian IKIP Malang, No. 1*, 79–98.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Aryanti, Y. D., & Muhsin. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal, 9*(1), 243–260.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37169>
- Baron, R. A. dan, & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Benawa, A. (2018). The important to growing self-efficacy to improve achievement motivation. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 126*(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/126/1/012086>
- Echols, J. M. dan, & Shadily, H. (2000). *Kamus Inggris-Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Farelin, F., & Kustanti R, E. (2014). *HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY INTELLIGENCE DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA*. 6(April), 1–43.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Rineka

Cipta.

Firdaningsih. (2016). Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Jppp*, 1(1), 47–60. <https://doi.org/10.22236/JPPP>

Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Edisi Ke 4)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara.

Hamalik, O. (2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.

Harold F. O'Neil, J., & Drillings, M. (2009). *Motivation : Theory and Research*. Routledge Taylor & Francis Group.

Hasibuan, M. S. P. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Bumi Aksara.

Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi perkembangan anak : mengenal sifat, bakat dan kemampuan anak*. Grasindo.

Hidayat, W., Noto, M. S., & Sariningsih, R. (2019). The influence of adversity quotient on students' mathematical understanding ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032077>

Indah S.R & Sugijanto. (2016). Hubungan antara Motivasi Berprestasi. *PENDIDIKAN Ke-SD-An*, 2(3), 387–391.

Kamalia, I. S., Bakar, A., & Nurbaity. (2019). Korelasi antara adversity quotient

dengan self-efficacy pada siswa kelas XII SMA Negeri di Kota Banda Aceh.
Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling, 4(4), 53–58.

Kumalasari, F., Pengajar, S., & Psikologi, F. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani*. 1(1).

Kusumawati, E. D. (2018). Pengaruh Adversity Quotient, Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kko Smp Negeri 13 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 131–165.
<https://doi.org/10.14421/jpai.2017.141-08>

Li, J., Han, X., Wang, W., Sun, G., & Cheng, Z. (2018). How social support influences university students' academic achievement and emotional exhaustion: The mediating role of self-esteem. *Learning and Individual Differences*, 61(November 2017), 120–126.
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.11.016>

Linda. (2004). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi, Gaya Menjual dan Hasil Kerja Pada Agen Asuransi Perusahaan “X” Bandung. *Fakultas Psikologi- – Universitas Kristen Maranatha*.

Lubis, S. H. (2007). *Total Motivation*. Pro You.

Mangkunegara, A. P. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Manuaba, I. B. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Hubungan dukungan sosial dan efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada remaja awal dan

tengah yang tinggal di panti asuhan di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 161. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p16>

Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap PJJ pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 75–82.

Nashori. (2007). *Adversity Quotient: Hambatan Menjadi Peluang*. PT. Grasindo.

Nova Dwiyantri, A. E. (2018). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA N 1 BATANGAN KABUPATEN PATI Nova. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 2), 259–265.

Nurhayati, N., & Fajrianti, N. (2015). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 72–77. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.110>

Nurwendah, W., & Suyanto, S. (2019). Relationship among Self-Motivation, Self-Efficacy and Achievement of High School Student in Biology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012009>

Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam*. Erlangga.

Patricia, Zamralita, & Ninawati. (2009). *Adversity Intelligent dan Prestasi Kerja Karyawan P . T . X*. 11(1), 65–79.

Patulak, D. (2019). Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMK Imanuel Smart Rantepao Kabupaten.

Jurnal Ekonomika, 3(2), 1–14.

Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts

Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>

Purwanto, E. (2014). Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6951>

Puspitasari, Y. P., Abidin, Z., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) Pada Siswa Kelas XII Reguler SMA Negeri 1 Surakarta.

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, 1(1), 1–21.

Robbins, S. (2008). *Perilaku Organisasi, Jilid I dan II, alih bahasa : Hadyana*. Prenhallindo.

Rokhimah, S. (2013). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Sma Negeri 1 Tenggarong Seberang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Sancahya, A. A. G. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self-Esteem pada Remaja Akhir di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1, 52–62.

- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (edisi keen). Erlangga.
- Sarbani, Y. A. dan, & Subandoro, P. S. (2014). *Memahami Motivasi Berprestasi dan Manfaat Penggunaan Gawai bagi Genereal Digital Native*.
- Sardiman, A. M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sigit, D. V., Suryanda, A., Suprianti, E., & Ichsan, I. Z. (2019). The effect of adversity quotient and gender to learning outcome of high school students. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8(6 C2), 34–37.
- Soeharto, I. (2004). *Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Remaja Rosdakarya.
- Soerjono. (2004). *Sosiologi Keluarga*. PT Rineka Cipta.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotoient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. (diterjemahkan oleh T Hermaya). Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabetta.
- Sujarwo. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2).
- Suryabrata, S. (2003). *Metode Penelitian*. Rajawali.
- Sutrisno, E. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana Prenada Media Group.

- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial*. Kencana Prenada Media Group.
- Tholani, M. I. (2013). Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah Aspek Budaya). *Jurnal Pendidikan, Vol 1 No 2 (2013): Jurnal Pendidikan*, 64–74.
<https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/148>
- Veithzal, R. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktek*. Raja Grafindo Persada.
- Wan Zah Wan Ali, A. S. M. Y. (2008). Metacognition and Motivation in Mathematical Problem Solving. *The International Journal of Learning: Annual Review*, 15(3), 1–12. <https://doi.org/10.18848/1447-9494/CGP/v15i03/45692>
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak jauh*. 22–43.
- Wirabayu, G. m. (2005). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Fakultas Psikologi UKSW*.
- Woolfolk, A. (2009). *Anita Woolfolk. (2009). Educational Psychology Active Learning Edition Diterjemahkan oleh: Helly Prajitno Soetjipto*. Pearson Education, Inc., Publishing.