

SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ONLINE PADA MATA KULIAH SANGGUL MODERN DAN MODIFIKASI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



**Disusun Oleh:
Habibah
1516617013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Habibah. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Belajar Secara Online Pada Mata Kuliah Sangul Modern Dan Modifikasi Pada masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2021. Dosen Pembimbing: Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si dan Dra. Lilis Jubaedah M.kes.

Belajar dan pembelajaran merupakan aktivitas utama dalam proses pendidikan. Untuk mendukung keberlangsungan proses belajar, dibutuhkan banyak hal penting yang dapat mensukseskan proses tersebut, salah satunya adalah motivasi belajar. Namun, tepat pada tahun 2020 dunia dilanda virus COVID-19. Terkait perkembangan virus corona tersebut, akhirnya pemerintah membuat kebijakan sebagai langkah pertama yaitu berupa anjuran social distancing. Oleh karena perubahan kebijakan dalam berbagai sector ini termasuk sector pendidikan, terdapat adanya dampak negatif yang pertama kali bisa langsung dirasakan akibat wabah virus corona ini adalah terganggunya system pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara motivasi belajar, dan seberapa besar hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar online pada mata kuliah sangul modern dan modifikasi dimasa pandemi covid-1 ini.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh positif antara motivasi mahasiswa (X) terhadap hasil belajar (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,143. koefisien determinasi (R^2) pada penelitian ini menunjukkan besar pengaruh motivasi mahasiswa (X) terhadap hasil belajar (Y) sebesar 2,4% dan sisanya sejumlah 97,6% tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Pandemi, Covid-19

ABSTRACT

Habibah. The Relationship between Learning Motivation and Online Learning Outcomes in Modern Sangul Courses and Modifications During the Covid-19 Pandemic At Jakarta State University. Thesis. Jakarta: Cosmetology Vocational Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, June 2021. Supervisor: Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si and Dra. Lilis Jubaedah M.kes.

Learning and learning is the main activity in the educational process. To support the continuity of the learning process, it takes many important things that can make the process successful, one of which is learning motivation. However, in 2020 the world was hit by the COVID-19 virus. Regarding the development of the corona virus, the government finally made a policy as the first step, namely in the form of recommendations for social distancing. Due to policy changes in these various sectors, including the education sector, there is a negative impact that can be immediately felt due to the corona virus outbreak, namely the disruption of the learning system. This study aims to determine whether or not there is a relationship between learning motivation, and how big is the relationship between learning motivation and online learning outcomes in modern and modified bun courses during the covid-1 pandemic.

This research is a correlational research. The results of this study indicate that there is no positive influence between student motivation (X) on learning outcomes (Y) as indicated by the correlation coefficient (r) of 0.143. The coefficient of determination (R²) in this study shows that the influence of student motivation (X) on learning outcomes (Y) is 2.4% and the remaining 97.6% is not examined in this study.

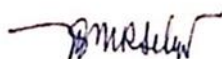
Keywords: Motivation, Learning Outcomes, Pandemic, Covid-19

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Online
Pada Mata Kuliah Sanggul Modern Dan Modifikasi Pada Masa Pandemi
Covid-19 di Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Habibah
NIM : 1516617013

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si.
NIP. 195909021983032001

Pembimbing II



Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 196709291993032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Nurina Ayuningtyas, M.Pd
NIP. 198506162015042001

Anggota Penguji I,



Dra. Eti Herawati, M.Si.
NIP. 196310061989032001

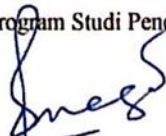
Anggota Penguji II,



Titin Sutiani, M.Pd.
NIP. 197101011997022001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum NIP.
197203202005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Habibah
NIM. 1516617013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HABIBAH
NIM : 1516617013
Fakultas/Prodi : Pendidikan Tata Rias
Alamat email : HabibahPutri84@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain ()

yang berjudul :

Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar
online pada mata kuliah Sanggul Modern dan
modifikasi pada masa pandemi covid-19 di UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

(HABIBAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal pengajuan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Jakarta Terhadap Hasil Belajar Online Pada Mata Kuliah Sanggul Modern Dan Modifikasi Di Masa Pandemi Covid-19”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelas Sarjana Strata-1 Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan arahan serta dengan sabar membimbing penulis sampai menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun proposal skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Staff Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Dra. Eti Herawati selaku Pembimbing Akademik Mahasiswi Tata Rias 2017
6. Teman-teman Mahasiswi Tata Rias tahun 2019 yang telah bersedia mengisi kuisisioner saya, sehingga saya bisa menggunakan data yang ada.
7. Teruntuk kedua orang tua saya Bapak Haerul Badri dan Ibu Umi Kalsum yang telah membesarkan, mendidik, dan mendukung saya dari segi materi, moril dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman semasa saya kuliah. Nindira, Tengku Alisha, Anna Sn, Hasri Mutiara, Dhea Meriska, Khalda Iffah dan Sitti Shafiah. Terimakasih atas support kepada saya selama mengerjakan skripsi ini.

9. Dan terakhir untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah berjuang sampai akhir, dan tidak menyerah dengan tantangan yang ada.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengahrapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Tangerang, 16 Agustus 2021

Habibah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.1.2 Pembelajaran Secara Online/daring.....	10
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	12
2.1.1.4 Hasil Belajar.....	13
2.1.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.1.2 Motivasi Belajar.....	16
2.1.2.1 Pengertian Motivasi.....	16
2.1.2.2 Fungsi Motivasi.....	17
2.1.2.3 Macam-macam Motivasi.....	18
2.1.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	19
2.1.2.5 Startegi Motivasi.....	22
2.1.3 Sanggul.....	22
2.1.3.1 Pengertian Sanggul.....	22
2.1.3.2 Klasifikasi Sanggul.....	22
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tujuan Penelitian.....	28
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Metode Penelitian.....	28
3.4 Populasi Dan Sampel.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Instrumen Motivasi Belajar (X).....	29
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	29
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	30

3.5.1.3	Kisi-kisi Instrumen.....	30
3.5.1.4	Jenis Instrumen.....	31
3.5.1.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reabilitas.....	32
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis	34
3.6.1.1	Uji Normalitas.....	34
3.6.1.2	Uji Linearitas.....	35
3.6.2	Uji Korelasi.....	35
3.6.3	Uji Regresi Linear Sederhana.....	35
3.6.4	Uji T.....	36
3.6.5	Koefisien Determinasi	37
3.7	Hipotesis Statistika.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 38		
4.1	Deskripsi Data.....	38
4.2	Pembahasan Uji Prasyarat Analisis.....	39
4.2.1	Uji Normalitas.....	39
4.2.2	Uji Linearitas	40
4.3	Pengujian Hipotesis.....	40
4.3.1	Analisis Korelasi (Product Moment).....	41
4.3.2	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	42
4.3.3	Uji T.....	43
4.3.4	Uji Koefisien Determinasi.....	43
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....47		
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Implikasi.....	48
5.3	Saran.....	48