

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
STOP MOTION PADA MATA KULIAH EKONOMI KELUARGA**



**ELSA TRI OKTAVIANI**

**5545164071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video *Stop Motion*  
Pada Mata Kuliah Ekonomi Keluarga  
Penyusun : Elsa Tri Oktaviani  
NIM : 5545164071  
Pembimbing I : Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E  
Pembimbing II: Elmanora, S.Si., M.Si.  
Tanggal Ujian : 12 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E.  
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video *Stop Motion*  
Pada Mata Kuliah Ekonomi Keluarga  
Penyusun : Elsa Tri Oktaviani  
NIM : 5545164071

### Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E.

NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.

NIP 199003082019032019

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Dra. Nurlaila A.M., M. Kes.

NIP 1956120419840320001

Anggota Penguji I,



Mulyati, M.Si

NIDN 0324127301

Anggota Penguji II,



Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd.

NIDN 0306127208

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.

NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



Elsa Tri Oktaviani  
5545164071



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Tri Oktaviani  
NIM : 5545164071  
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : elsatrioktaviani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Stop Motion Pada  
Mata Kuliah Ekonomi Keluarga

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Elsa Tri Oktaviani)  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan banyak nikmat dan memudahkan saya dalam proses penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video *Stop Motion* Pada Mata Kuliah Ekonomi Keluarga”.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, S.Si., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing Kedua yang sangat teliti dalam memberikan pengarahan dan bimbingan dalam proses pembuatan skripsi.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E, selaku Dosen Pembimbing Pertama dan sebagai Ahli Materi yang sangat sabar dalam membimbing dan memberi pengarahan dalam pembuatan skripsi saya.
4. Dra. Nurlaila AM, M.Kes. dan Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji seminar proposal.
5. ZE. Ferdi Fauzan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen PTIK yang telah membantu saya sebagai Ahli Media dalam memberikan penilaian media pembelajaran yang dikembangkan untuk skripsi saya.

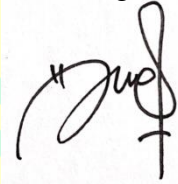
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pembelajaran selama dibangku perkuliahan.
7. Teman-teman mahasiswa angkatan 2019 yang telah berpartisipasi dalam membantu mengisi lembar kuesioner juga menilai media pembelajaran yang dikembangkan.
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan besar baik moril maupun materil yaitu Bapak Edison (ayah), Ibu Jumiaturun (ibu), Mas Sonny (kakak), Mba Ulil (kakak ipar) yang saya cintai dan juga keluarga besar yang selalu mendoakan.
9. Tessa, Metta, Jessica sahabat penulis sejak SMA yang saling mengoreksi satu sama lain dan saling memberi dukungan.
10. Ibnu Rizal sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu ketika penulis memerlukan sesuatu untuk keperluan skripsi.
11. Siti Nur Aisyah, Dinda Rizky, Dwi Kemala, dan Wulan Dian yang selalu memberi semangat dukungan serta saling membantu dalam perkuliahan.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2016, kakak-kakak tingkat atau kakak alumni, dan teman-teman tersayang lainnya yang selalu mensupport satu sama lain.
13. Serta semua pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.

Semoga segala budi baik dari semua pihak tersebut diterima oleh Allah SWT dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari-Nya. Mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan. Penulis menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam

penyusunan skripsi ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Demi perbaikan selanjutnya, dibutuhkan saran dan kritik yang membangun.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan informasi bagi pembaca. Demikian skripsi ini dibuat sebagaimana mestinya, akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 20 Agustus 2021



Elsa Tri Oktaviani





## ABSTRAK

**Elsa Tri Oktaviani**, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Stop Motion Pada Mata Kuliah Ekonomi Keluarga*. Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021. Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E. dan Elmanora, S.Si, M.Si.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengembangkan media pembelajaran berbasis video *stop motion* pada mata kuliah ekonomi keluarga, (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis video *stop motion* pada mata kuliah ekonomi keluarga. Metode dari penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D) dan menggunakan model pengembangan ADDIE yang didalamnya terdiri atas lima tahapan yaitu: (1) *Analyze* (analisis), (2) *Design* (Desain), (3) *Development* (pengembangan), (4) *Implementation* (implementasi), (5) *Evaluation* (evaluasi). Sasaran dari penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FT UNJ semester 5 yang sedang mendapatkan mata kuliah ekonomi keluarga dengan jumlah mahasiswa sebanyak 15 orang. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah berupa video pembelajaran ekonomi keluarga. Dalam pengembangan media, aspek materi dan aspek media yang dibuat dinilai masing-masing oleh ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian menunjukkan bahwa materi dan media yang telah dibuat termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, media ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Ekonomi Keluarga, khususnya pada materi pekerjaan dan liburan.

**Kata Kunci** : Ekonomi Keluarga, Ekonomi Keluarga, *Stop Motion*.

## ABSTRACT

**Elsa Tri Oktaviani**, *Development of Learning Media Based on Stop Motion Video in the Family Economics Course. Thesis, Jakarta, Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2021. Supervisor Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E. and Elmanora, S.Si, M.Si.*

*This study aims to: (1) develop stop motion video-based learning media in family economics courses, (2) determine the feasibility of stop motion video-based learning media in family economics courses. The method of this study uses research and development (R&D) and uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely: (1) Analyze (analysis), (2) Design (Design), (3) Development (development), (4) Implementation (implementation), (5) Evaluation (evaluation). The target of this research is the 5th semester students of the Family Welfare Education Study Program, FT UNJ who are taking family economics courses with a total of 15 students. The results obtained from this study are in the form of family economic learning videos. In media development, the material and media aspects that are created are assessed by material experts and media experts respectively. The results of the assessment show that the materials and media that have been made are in the very good category. Thus, this media can be used as a medium of learning in Family Economics courses, especially on work and vacation materials.*

**Keywords:** *Family Economics, Learning Media, Stop Motion.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	3
1.4. Perumusan Masalah .....	3
1.5. Tujuan Penelitian .....	3
1.6. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1. Konsep Pengembangan Produk .....	6
2.1.1. Media Pembelajaran.....	6
2.1.2. Audio Visual .....	11
2.1.3. Video.....	12
2.1.4. <i>Stop Motion</i> .....	13
2.1.5. Model Pengembangan Pembelajaran .....	14
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan.....	15
2.3. Kerangka Teoritik .....	16
2.4. Rancangan Produk .....	18
2.4.1. Rancangan Model Pengembangan .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	26
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2. Metode Pengembangan Produk .....	26
3.2.1. Tujuan Pengembangan.....	26

3.2.2. Metode Pengembangan .....	26
3.2.3. Sasaran Produk.....	27
3.2.4. Instrumen .....	28
3.3. Prosedur Pengembangan .....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5. Teknik Analisis Data.....	35
3.5.1. Analisis Hasil Validasi Media Pembelajaran Video <i>Stop Motion</i> .....	35
3.5.2. Analisis Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Video <i>Stop Motion</i> .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1. Hasil Pengembangan Produk .....	39
4.1.1. Tahap Analisis .....	40
4.1.2. Tahap Desain .....	42
4.1.3. Tahap Pengembangan .....	43
4.1.4. Revisi Media Pembelajaran .....	59
4.2. Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris) .....	61
4.2.1. Pengujian Produk Oleh Ahli Materi.....	62
4.2.2. Pengujian Produk Oleh Ahli Media .....	65
4.2.3. Pengujian Produk Pada Mahasiswa .....	69
4.3. Pembahasan.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1. Kesimpulan .....	79
5.2. Implikasi .....	80
5.3. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>
Lampiran 1. Instrumen.....	86
Lampiran 2. Dokumentasi Pengambilan Data .....	105
Lampiran 3. Produk Final .....	106
Lampiran 4. Buku Panduan Pengguna .....	122

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	<i>Storyboard</i> Pendahuluan	19
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	29
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	30
3.3	Indikator wawancara terbuka One to One	31
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Lembar/Kuesioner Penilaian Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video <i>Stop Motion</i>	32
3.5	Kriteria Interpretasi Data Hasil Penilaian Media Pembelajaran	36
3.6	Kriteria Interpretasi Data Hasil Penilaian Media Pembelajaran	38
4.1	Daftar Subjek Penelitian dan Pengembangan	39
4.2	Uji Validasi Aspek Kualitas Materi Ke-1	62
4.3	Uji Validasi Aspek Kualitas Materi Ke-2	63
4.4	Uji Validasi Aspek Isi Materi Ke-1	64
4.5	Uji Validasi Aspek Isi Materi Ke-2	65
4.6	Uji Validasi Aspek Tampilan Media Ke-1	65
4.7	Uji Validasi Aspek Tampilan Media Ke-2	66
4.8	Uji Validasi Aspek Kualitas Media Ke-1	67
4.9	Uji Validasi Aspek Kualitas Media Ke-2	67
4.10	Uji Validasi Aspek Perangkat Media Ke-1	68
4.11	Uji Validasi Aspek Perangkat Media Ke-2	68
4.12	Hasil Data Keseluruhan Uji Validasi Media Pembelajaran Berbasis Video <i>Stop Motion</i>	69
4.13	Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Video <i>Stop Motion</i>	71

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Desain Model ADDIE	24
3.1	Langkah-langkah Penelitian Model ADDIE	27
4.1	Komponen Media Pembelajaran Berbasis Video <i>Stop Motion</i>	43
4.2	Buku Panduan	44
4.3	CD/DVD	44
4.4	Bagian Pembuka/Opening	45
4.5	Bagian Pembuka/Opening Slide ke 2	45
4.6	Bagian Judul Materi	46
4.7	Bagian Tujuan Pembelajaran	46
4.8	Poin Materi Pekerjaan & Liburan	47
4.9	Pendahuluan Materi	47
4.10	Pendahuluan Materi Slide ke 2	47
4.11	Pekerjaan dan Liburan	48
4.12	Penjelasan Pekerjaan	48
4.13	Penjelasan Pekerjaan Pasar & Rumah Tagga	49
4.14	Liburan	49
4.15	Penjelasan Liburan	49
4.16	Penjelasan Keluarga Dengan Pekerjaan dan Liburan	50
4.17	Poin Model Hubungan Pekerjaan dan Liburan dari Rumah Tangga	50
4.18	Penjelasan Model Hubungan dan Liburan dari Rumah Tangga	51
4.19	Penjelasan Model Hubungan dan Liburan dari Rumah Tangga	51

4.20	Poin Model Hubungan Pekerjaan dan Liburan dari Rumah Tangga	52
4.21	Fungsi Pemanfaatan	52
4.22	Penjelasan Fungsi Pemanfaatan	52
4.23	Penjelasan Fungsi Pemanfaatan	53
4.24	Hambatan Waktu	53
4.25	Penjelasan Hambatan Waktu	53
4.26	Penjelasan Hambatan Waktu	54
4.27	Penjelasan Simbol	54
4.28	Gambaran Kurva	55
4.29	Penjelasan Hambatan Waktu	55
4.30	Fungsi Produksi Ruma Tangga	55
4.31	Pertanyaan Fungsi Produksi Rumah Tangga	56
4.32	Penjelasan Fungsi Produksi Rumah Tangga	56
4.33	Penjelasan Fungsi Produksi Rumah Tangga	57
4.34	Penjelasan Simbol Fungsi Produksi Rumah Tangga	57
4.35	Penjelasan Kurva	57
4.36	Penjelasan Kurva TA	58
4.37	Bagian Penutup/Closing	58
4.38	Packaging Produk	59
4.39	Gambar Bagian Video Sebelum dan Sesudah di Revisi	59
4.40	Gambar Bagian Video Sebelum dan Sesudah di Revisi	60
4.41	Gambar Bagian Video Sebelum dan Sesudah di Revisi	60
4.42	Gambar Bagian Video Sebelum dan Sesudah di Revisi	61

