

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Andriani, D. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas*. Universitas Lampung.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristeus, S. (2014). Peluang industri dan perdagangan indonesia dalam pelaksanaan masyarakat ekonomi ASEAN. *Jurnal Rechts Vinding: Media Pembinaan Hukum Nasional*, 3(2), 145–162.
- Bintang, P. S. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dick, W., & Carey, L. (1985). *The systematic design of instruction*. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). Tatakelola Pelaksanaan Teaching Factory. Retrieved from <https://psmk.kemdikbud.go.id/konten/2887/tatakelola-pelaksanaan-teaching-factory>
- Donni, J. P. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Firdaus, F. Z. (2018). *Aplikasi metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gary, T. H. (1990). *Practical sampling: Applied social research methods* (21st ed.). California: SAGE Publications.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Herawati, H., Herpratiwi, & Yusmansyah. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Orang Tua Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, 1(4).
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan BahanAjar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan KurikulumTingkatSatuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.

- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan kompetensi guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, M., Hudaidah, H., & Supriyanto, S. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas di Kota Palembang*. Sriwijaya University.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pemerintah Republik Indonesia. *Undang – Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. , (2003).
- Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to life: Instructional design at its best. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227–241.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar Ruzzmedia.
- Presiden Republik Indonesia. *Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah*. , (1990).
- Putri, D. M., Isnandar, I., & Handayani, A. N. (2017). Overview Pelaksanaan Teaching Factory terhadap Kesiapan Kerja Peserta didik SMK Memasuki Dunia Industri. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 1(1), 238–243.
- Risma, Juraid, & Suyuti. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Melalui Pemanfaatan Website Pada Kelas XII Tkj 2 Smk Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala. *Katalogis*, 4(10).
- Shelton, K., & Saltsman, G. (2008). Applying the ADDIE model to online instruction. In *Instructional design: Concepts, methodologies, tools and applications* (pp. 566–582). IGI Global.
- Siswanto, I. (2015). Teaching Factory SMK Program Keahlian Teknik Otomotif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Otomotif UMP ISSN*. Vol. 2338. .
- Sofyan, H. (2008). Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi pada Pendidikan Kejuruan. *Pidato Pengukuhan Guru Besar, Disampaikan Pada Rapat Terbuka Senat Universitas Negeri Yogyakarta, Sabtu 16 Februari 2008*.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (23rd ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsudin. (2005). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih, N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trisnawati, D. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Berbasis Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Nasionalisme di Sekolah Pendidikan Layanan Khusus Yayasan Girlan Nusantara Yogyakarta*. Universitas Sebelas Maret.
- Wijaya, M. B. R. (2013). Model pengelolaan teaching factory sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(2).
- Winarsih, M. (2014). Peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran tunarungu melalui pelatihan contextual learning di sekolah inklusif. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(2), 114–119.
- Yusuf, A. M. (2007). *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Zahro, S. U. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Program Excellent Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet*. UIN Sunan Ampel Surabaya.