

**IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PADA MATA  
PELAJARAN PPKN KELAS X DALAM PEMBELAJARAN DARING**

**(STUDI DESKRIPTIF DI SMAN 45 JAKARTA)**

**RENY CHAIRANI**

**1401617020**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 19610806 198903 1 002 <i>Koordinator</i>		16 Agustus 2021
2	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u> NIP. 19890304 201903 1 008 <i>Sekretaris</i>		9 Agustus 2021
3	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19760417 200501 1 003 <i>Penguji Ahli</i>		2 Agustus 2021
4	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 19590921 198603 1 001 <i>Pembimbing I</i>		16 Agustus 2021
5	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 19730430 199803 2 001 <i>Pembimbing II</i>		9 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 23 Juli 2021

## ABSTRAK

**Reny Chairani, Implementasi Penanaman Karakter Disiplin pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X dalam Pembelajaran Daring (Studi Deskriptif di SMAN 45 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui implementasi penanaman karakter disiplin pada mata pelajaran PPKn kelas X dalam pembelajaran daring di SMAN 45. (2) mengetahui tantangan yang dihadapi guru PPKn kelas X SMAN 45 dalam mengimplementasikan penanaman karakter disiplin pada pembelajaran daring dan cara mengatasinya.

Jenis penelitian ini adalah analisis studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, serta analisis dokumen dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi data dan triangulasi pengamat. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis data model interaktif, yakni melalui langkah reduksi data, sajian data, dan menarik simpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga indikator yang memuat nilai disiplin dalam RPP, meliputi: (1) perencanaan pengelolaan kelas, (2) pengorganisasian kegiatan pembelajaran, (3) penilaian. Kedisiplinan peserta didik memasuki kategori sangat disiplin, dengan aspek disiplin waktu memasuki kelas mencapai 84%, disiplin waktu mengumpulkan tugas dengan tepat waktu mencapai 77%, dan disiplin berpakaian mencapai 100%.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Guru PPKn Kelas X SMAN 45 mengimplementasikan penanaman karakter disiplin dalam pembelajaran melalui tahap perencanaan pendidikan karakter dengan menyusun RPP; pelaksanaan pendidikan karakter melalui teladan guru serta melalui teguran, peringatan, dan nasihat terhadap peserta didik; evaluasi pendidikan karakter dengan menilai karakter peserta didik melalui angket, kuesioner, studi kasus, portofolio, dan hasil pengamatan pada proses evaluasi pembelajaran. (2) Tantangan yang dihadapi Guru PPKn Kelas X SMAN 45 dalam mengimplementasikan penanaman karakter disiplin disebabkan oleh faktor jarak yang memisahkan pendidik dan peserta didik, faktor ekonomi, dan faktor keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

*Kata Kunci: Karakter Disiplin, Pendidikan Karakter, Kurikulum Darurat, Pandemi COVID-19, Pembelajaran Daring*

## ABSTRACT

***Reny Chairani, Implementation of Discipline Character Internalisation in Grade 10 Pancasila and Civic Education Subjects in Online Learning (Descriptive Study at SMAN 45 Jakarta). Thesis. Jakarta: Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2021.***

*This study aims to (1) determine the implementation of discipline character internalisation in grade 10 Pancasila and Civic Education subjects in online learning at SMAN 45. (2) find out the challenges faced by Pancasila and Civic Education teacher in grade 10 SMAN 45 in implementing discipline character internalisation in online learning and how to overcome them.*

*This type of research is a descriptive analysis study with qualitative research. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documents analysis and documentation. To examine the validity of the data used data triangulation and observer triangulation. The data analysis technique used is an interactive model data analysis technique, through data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification.*

*The result of the research indicates that there are three indicators that contain the value of discipline in lesson plan, including: (1) classroom management planning, (2) organizing learning activities, (3) evaluation. The discipline of students grade 10 SMAN 45 is counted as very disciplined category, with the discipline aspect of entering class reached 84%, time discipline in doing the assignments on time reached 77%, and clothing discipline reached 100%.*

*The conclusions of this research are (1) the Pancasila and Civic Education teacher of grade 10 SMAN 45 implements the discipline character internalisation in online learning process through the planning of character education by compiling lesson plans; implementation of character education through teacher exemplary also through reprimands, warnings, and advice to students; evaluation of character education by assessing the character of students through questionnaires, case studies, portfolios, and observations in the learning process. (2) The challenges faced by Pancasila and Civic Education teacher in grade 10 SMAN 45 in implementing the discipline character internalisation are caused by the distance factor that separates educators and students, economic factors, and factor of students activity in the learning process.*

***Keywords: Disciplined Character, Character Education, Emergency Curriculum, COVID-19 Pandemic, Online Learning***

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JUDUL SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN  
PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS X DALAM  
PEMBELAJARAN DARING**

(Studi Deskriptif di SMAN 45 Jakarta)

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana

Oleh :

Nama : Reny Chairani  
NIM : 1401617020  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I



Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196108061989031002



Dr. Achmad Husen, M.Pd.  
NIP. 195909211986031001

Dosen Pembimbing II



Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.  
NIP. 197304301998032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reny Chairani  
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 20 Desember 1999  
NIM : 1401617020  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd.)

Tangerang, 30 Juli 2021



Reny Chairani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reny Chairani  
NIM : 1401617020  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : thechairani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PADA MATA  
PELAJARAN PPKN KELAS X DALAM PEMBELAJARAN DARING**

(Studi Deskriptif di SMAN 45 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2021

Penulis



( Reny Chairani )

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Terjatuh bukanlah hal yang memalukan. Hal yang memalukan ialah ketika tak bangkit kembali selepas jatuh.

### **PERSEMBAHAN**

Persembahan skripsi ini dan rasa terima kasih aku ucapkan kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat dan karunia yang berlimpah.
2. Diriku sendiri, terima kasih karena sudah bertahan dan tidak menyerah hingga hari ini, meski telah melalui banyak rintangan yang menekan batin dan menguras air mata selama menjalani prosesnya.
3. Segenap keluargaku, mama dan papa tercinta, adikku, nenek, paman, bibi, sepupu-sepupuku, serta Soklat yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
4. Teman-teman seperjuanganku, Bismi, Hadiyanti, Mayang, dan teman-teman PPKN A 2017 yang telah merangkulku dan mengukir kisah bersama selama empat tahun ini.
5. Orang-orang yang berjasa dalam penyusunan skripsiku, Ibu Diah Prawita, Ibu Siti Maemunah, Bapak Achmad Husen, Ibu Dwi Afrimetty, Bapak Sarkadi, Bapak Doni Koesoema, peserta didik kelas X SMAN 45 Jakarta, dan orang-orang berjasa lainnya yang tidak bisa kusebutkan namanya satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasihku.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah Subhannahu wa ta'ala, karena berkat nikmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X dalam Pembelajaran Daring (Studi Deskriptif di SMAN 45 Jakarta)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Sarjana (S1) prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas waktu, bimbingan, dan motivasi yang senantiasa Beliau berikan kepada peneliti.

Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H. selaku dosen pembimbing II atas waktu, saran, arahan, dan semangat yang selalu Beliau berikan kepada peneliti.

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. dan Bapak Doni Koesoema A., M.Ed. selaku *expert judgement* yang telah memberikan pendapat dan arahnya terhadap hasil data penelitian yang telah dikumpulkan oleh penulis.

Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Seluruh dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNJ yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat saya atas waktu dan tenaga yang secara umum telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Segenap keluarga peneliti, teman-teman prodi PPKN angkatan 2017 terutama kelas A, serta sahabat-sahabat dekat peneliti atas bentuk dukungan yang senantiasa dilontarkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari segala kekurangan baik dalam teknis penulisan maupun isi materi di dalamnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca demi membuat skripsi ini menjadi lebih baik, sehingga diharapkan dapat memberikan manfaat baik untuk peneliti, pembaca, maupun ilmu khususnya bidang pendidikan karakter disiplin.

Jakarta, Juni 2021

Peneliti



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	3
C. Pertanyaan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Pendidikan Karakter.....	5
1. Definisi Pendidikan Karakter.....	5
2. Sumber Pendidikan Karakter .....	6
3. Karakter Disiplin.....	8
B. Pembelajaran Daring ( <i>E-Learning</i> ).....	9
1. Definisi Pembelajaran Daring .....	9

2. Karakteristik Pembelajaran Daring .....	11
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	12
D. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	13
1. Perencanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran .....	14
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran .....	15
3. Evaluasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran .....	16
E. Penelitian yang Relevan .....	16
F. <i>State of The Art</i> .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Tujuan Penelitian.....	20
B. Pendekatan Penelitian.....	20
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
D. Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Kalibrasi Data .....	22
G. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
1. Identitas Sekolah .....	25
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMAN 45 Jakarta.....	26
3. Deskripsi Subjek Penelitian .....	27
B. Hasil Temuan Penelitian.....	27
1. Pembelajaran Daring di SMAN 45 Jakarta.....	27
2. Perencanaan Penanaman Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Daring PPKn .....	28

3. Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Daring PPKn .....	33
4. Evaluasi Penanaman Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Daring PPKn .....	37
5. Hambatan Penanaman Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Daring PPKn dan Solusinya.....	39
C. Pembahasan Temuan Penelitian .....	40
1. Pembelajaran Daring di SMAN 45 Jakarta.....	40
2. Perencanaan Penanaman Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Daring PPKn .....	42
3. Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Daring PPKn .....	45
4. Evaluasi Penanaman Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Daring PPKn .....	52
5. Hambatan Penanaman Karakter Disiplin dalam Pembelajaran Daring PPKn dan Solusinya.....	55
D. Keterbatasan Penelitian .....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA GURU PPKN.....	64
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM .....	66
LAMPIRAN II INSTRUMEN ANALISIS RPP .....	69
LAMPIRAN IV PEDOMAN OBSERVASI KELAS.....	71

LAMPIRAN V TRANSKRIP WAWANCARA .....	76
A. TRANSKRIP WAWANCARA GURU PPKN.....	76
B. TRANSKRIP WAWANCARA WAKA KURIKULUM.....	79
LAMPIRAN VI TRANSKRIP <i>EXPERT JUDGEMENT</i> .....	81
<i>EXPERT 1</i> .....	81
EXPERT 2.....	84
LAMPIRAN VII HASIL ANALISIS RPP .....	86
RPP 1: Materi Ancaman terhadap Integrasi Nasional.....	86
RPP 2: Materi Ancaman di Bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM..	88
LAMPIRAN VIII HASIL OBSERVASI KELAS .....	90
Observasi Pertama.....	90
Observasi Ke-Dua .....	96
Observasi Ke-Tiga .....	102
Observasi Ke-Empat .....	108
LAMPIRAN IX DOKUMENTASI PENELITIAN .....	114
LAMPIRAN X SURAT-SURAT DAN DOKUMEN .....	117
RIWAYAT HIDUP.....	124

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1: Integrasi Nilai Karakter Disiplin pada Perencanaan Pembelajaran Daring PPKn Kelas X .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 2: Disiplin waktu peserta didik kelas X SMAN 45 Jakarta dalam memasuki kelas .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 3: Kategori penilaian disiplin .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4: Disiplin peserta didik kelas X IPS 1 dan 2 SMAN 45 Jakarta dalam mengumpulkan tugas .....</b>	<b>54</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 9.1. Lokasi Penelitian (SMAN 45 Jakarta) .....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 9.2. Wawancara dengan Guru PPKn Kelas X SMAN 45 .....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 9.3. Wawancara dengan Waka Kurikulum SMAN 45 .....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 9.4. Observasi Pertama (X IPS 2) .....</b>	<b>115</b>
<b>Gambar 9.5. Observasi Ke-Dua (X IPS 1) .....</b>	<b>115</b>
<b>Gambar 9.5. Obervasi Ke-Tiga (X MIPA 4) .....</b>	<b>116</b>
<b>Gambar 9.6. Observasi Ke-Empat (X MIPA 1) .....</b>	<b>116</b>
<b>Gambar 9.7. Expert Judgement 1 (Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.) .....</b>	<b>116</b>
<b>Gambar 9.8. Expert Judgement 2 (Doni Koesoema A., M.Ed.) .....</b>	<b>116</b>





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA GURU PPKN .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN III INSTRUMEN ANALISIS RPP .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN IV PEDOMAN OBSERVASI KELAS .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN V TRANSKRIP WAWANCARA .....</b>	<b>76</b>
A. TRANSKRIP WAWANCARA GURU PPKN .....	76
B. TRANSKRIP WAWANCARA WAKA KURIKULUM .....	79
<b>LAMPIRAN VI TRANSKRIP EXPERT JUDGEMENT .....</b>	<b>81</b>
EXPERT 1 .....	81
EXPERT 2 .....	83
<b>LAMPIRAN VII HASIL ANALISIS RPP .....</b>	<b>86</b>
RPP 1: Materi Ancaman terhadap Integrasi Nasional .....	86
RPP 2: Materi Ancaman di Bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM .....	88
<b>LAMPIRAN VIII HASIL OBSERVASI KELAS .....</b>	<b>90</b>
Observasi Pertama .....	90
Observasi Ke-Dua .....	96
Observasi Ke-Tiga .....	102
Observasi Ke-Empat .....	108
<b>LAMPIRAN IX DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN X SURAT-SURAT DAN DOKUMEN .....</b>	<b>118</b>