

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. A., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2019). Digital Flipbook Empowerment as A Development Means for History Learning Media. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 266. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24122>
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3, 2:79.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual* (3 ed.). Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Aprilia, T., Sunardi, S., & Djono, D. (2017). Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Teknodika*, 15(2), 75. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v15i2.34749>
- Arifah, I., Maftukhin, A., & Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry Untuk Mengoptimalkan Hands On. *Radiasi*, 5(1), 24–28.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmaningrum, H. P., Koirudin, I., & Kamariah, K. (2018). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Etnokimia Untuk Mahasiswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 125–134. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3205>
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Bakti, T. S., & Gomo, M. A. P. (2017). Kesesuaian Laboratorium Sebagai Sumber Belajar Di Prodi Tata Boga. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 40(2), 169–180. <https://doi.org/10.17977/um031v40i22017p169>
- Builder, F. (2020). FlipBuilder. Diambil 21 Desember 2020, dari <https://www.flipbuilder.com/flip-pdf/>
- Darmaista, B. R. (2017). *PENERAPAN SEQUENCE OF SERVICE DALAM MEMINIMALISIR COMPLAIN YANG TERJADI DI KANGKUNG RESTORANPRATAMA HOTEL & CONVENTION*. UNIVERSITAS MATARAM.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fattah, A. A., Wibawa, A. P., Akbar, M. I., & Herdianto, R. (2020). Pengembangan

- Modul Socioteknologi Informatika Berbasis CDIO. *Belantika Pendidikan*, 3(2), 75–82. <https://doi.org/10.47213/bp.v3i2.89>
- Febriana, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dengan Pendekatan Dunia Kerja Pada Program D3 Tata Boga. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 148–155. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.8891>
- Hamalik, O. (1994). *Media pendidikan*. Bandung: Pt. Citra Aditya Bakti.
- Hardiansyah, D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook dalam Pembelajaran Perakitan Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *It-Edu*, 1(02), 5–11.
- Haviz, M. (2016). Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-jurnal) SNF2015, IV*, 49–54.
- Hendriana, D., & Hartono, R. (2020). THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MODELS AS A LEARNING MEDIUM FOR STUDENTS OF AUDIO VIDEO ELECTRONICS COMPETENCIES. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 102–111.
- Hidayah, F. F. (2014). KARAKTERISTIK PANDUAN PRAKTIKUM KIMIA FISIKA BERVISI-SETS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 02(01), 20–25.
- Himmah, E. F. (2019). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor. Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal pemikiran islam*, 37, 1–27.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan*, 1 (2). Diambil dari <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/7/6>
- Misilia. (2018). *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII di MTs Kabupaten Malang (Sebuah Kajian Berdasarkan Standar BSNP)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran

Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*, V(1), 25–32.

Mumtahanah, N. (2014). PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI. *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, 4 (1).

Nurlaila, & Yulianti, Y. (2019). *Food Service (Tata Hidang)* (5 ed.). Jakarta: Abdiya Tama.

Oka, I. M. D., & Winia, I. N. (2011). Pengembangan Modul Pembelajaran Tata Hidangan Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Program Studi Perhotelan Politeknik Negeri Bali (Persepsi Mahasiswa Terhadap Modul Tata Hidangan), 133–144.

P, G. A. B. (2018). *Pengembangan Media Video Pembelajaran American Service Untuk Mata Kuliah Tata Hidang*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Parma, I. P. G. (2008). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DALAM RANGKA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN TATA HIDANGAN DI JURUSAN MANAJEMEN PERHOTELAN Oleh. *Jurnal Media Komunikasi FIS Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.7, No.

Prastyo, A. A., Harlin, & Darlius. (2019). PENGEMBANGAN PETUNJUK PRAKTIKUM PADA MATA KULIAH KINEMATIKA DAN DINAMIKA DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 6(1).

Prayitno, T. A. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Mikrobiologi Program Studi Pendidikan Biologi. *Biota*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.19109/biota.v3i1.1041>

Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)

Rustaman, N. (2003). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>

Srikandika, P., Perwita, D. P., & Oktrisna, Y. (2019). *ANALISIS MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR (4D, ADDIE, ASSURE, HANNAFIN DAN PECK)*. Padang.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharjiyanto. (2012). *EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN KEKUATAN BAHAN DAN KOMPONEN MESIN MATERI RODA GIGI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sundari, Rosidin, U., & Wahyudin, I. (2017). PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM IPA SMP BERBASIS MODEL COLLABORATIVE TEAMWORK LEARNING. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (3).
- Supriyani. (2016). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS – ACHIEVEMENT DEVISIONS (STAD) KELAS XI JASA BOGA DI SMKN 1 BAGOR NGANJUK*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, S. (2018). *Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Struktur Tumbuhan Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Xi Man 2 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Susilana, R., & Cahyani, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Tenggeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tokan, P. R. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru*. Jakarta: PT Grasindo.
- Verawadina, U., Jalinus, N., & Asnur, L. (2019). Kurikulum Pendidikan Vokasi Pada Era. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 82–90. Diambil dari <http://www.jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/240>
- Wahyuningsih, S. (2019). PENGARUH TENAGA TATA HIDANG PARIWISATA TERHADAP KUALITAS PELAYANAN DI HOTEL. *STP Mataram*, 13(May), 1–9.
- William, A. (2018). *Teaching in a digital age : Guidelines for designing teaching and learning*.