

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, F. R. (2020). Analisis Nilai Karakter dalam Film Nussa dan Rara Karya Aditya Triantoro. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 130-136.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *Itqan: Jurnal ilmu-ilmu kependidikan*, 8(2), 145-167.
- Angraini, R. (2017). Karakteristik media yang tepat dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai. *Journal of moral and civic education*, 1(1), 14-24.
- Atmaja, G. M., Aryani, N. M., Utari, A. A., & Griadhi, N. A. (2017). *Pluralisme konstitusional dalam pengakuan kesatuan masyarakat hukum adat: Studi interpretasi atas putusan mahkamah agung dalam perkara permohonan keberatan hak uji materiil terhadap peraturan daerah provinsi Bali nomor 16 Tahun 2009*. Bali: ANDI (Anggota IKAPI).
- Balaya, A. N., & Zaf, A. A. (2020, Maret). Peranan kearifan lokal dalam pembentukan karakter peserta didik. *Journal of Civics and Education Studies*, 7(1), 27-34.
- Cerdas Berkarakter Kemdikbud. (2018, Juli 30). *Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter*. Diambil kembali dari Cerdas Berkarakter: https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132
- Daniah. (2016). Kearifan lokal (local wisdom) sebagai basis pendidikan karakter. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Fatriyah, F., Prasetyo, S. A., & Ardiyanto, A. (2020). Daya tangkap siswa terhadap pesan moral dan nilai karakter pada film animasi Moana. *Jurnal ilmiah pendidikan profesi guru*, 3(2020), 304-311.
- Fitriansyah, F. (2018). Efek komunikasi massa pada khalayak (Studi deskriptif penggunaan media sosial dalam membentuk perilaku remaja). *Cakrawala: Jurnal humaniora bina sarana informatika*, 18(2), 171-178.
- Hakim, L. (2017, Februari). Analisis perbedaan antara kurikulum KTSP dan kurikulum 13. *Jurnal ilmiah didaktika*, 17(2), 280-292.
- Handayani, M. A. (2006). Studi Peran Film. *JURNAL PEMIKIRAN ALTERNATIF KEPENDIDIKAN*, 12(2), 1-11.
- Humas Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2020, Juni 4). *Selain Ingin SDM Unggul Berkarakter, Ini 4 Arah Presiden Soal Peta Jalan Pendidikan 2020-2035*. Dipetik November 13, 2020, dari Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <https://setkab.go.id/selain-ingin-sdm-unggul-berkarakter-ini-4-arahan-presiden-soal-peta-jalan-pendidikan-2020-2035/>
- Kadir, A., Yulianto, E., Kurnianto, R., Fauzi, A., Baehaqi, Rosmiati, & Nu'man, A. (2015). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kartikawati, D. (2020). Peran Perempuan dan Kearifan Lokal Indonesia dalam Media Film. *Communicare : Journal of Communication Studies*, 7(1), 33-52.

- Kawuryan, S. P. (2010). Pendidikan karakter di sekolah: Masihkah menjadi tanggung jawab utama PKn. *Dinamika Pendidikan*, 17(1), 96-104.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018, Juni 21). *JDIH Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018*. Retrieved from Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018: https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018, Juni 21). *Salinan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang penguatan pendidikan karakter pada satuan formal*. Retrieved from https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Kemendikbud dan Kebudayaan. (2017, Juli 17). *Kemendikbud dan Kebudayaan*. Retrieved November 13, 2020, from Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembentukan-pendidikan-nasional>
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan karakter: Strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Kuwado, F. J. (2014, Oktober 17). *Jokowi dan Arti "Revolusi Mental"*. Retrieved from Kompas: <https://nasional.kompas.com/read/2014/10/17/22373441/Jokowi.dan.Arti.Revolusi.Mental.?page=all>
- Marjohan. (2015). Etika dan moral pendidikan jasmani dan olahraga di SD dalam membentuk karakter bangsa. *Jurnal cerdas proklamator*, 3(1), 65-73.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muhtadi, A. (2016). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (tik) dalam pendidikan karakter di sekolah. 1-13.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nugrahani, F., Widayati, M., & A.M., A. I. (2019). Pengembangan model pendidikan karakter melalui gerakan literasi sekolah berbasis kearifan lokal. *Jurnal Belajar Bahasa*, 4(1), 45-56.
- Nugrahani, F., Widayati, M., & Ali, I. A. (2019). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Film. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 45-56.
- Payuyasa, I. N. (2020). Perdamaian dari film Di Timur Matahari: Analisis nilai pendidikan karakter. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 8(2), 155-172.
- Puslidatin. (2019, Agustus 12). *Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia*. Retrieved from Penggunaan Narkotika di Kalangan Remaja Meningkat: <https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika-kalangan-remaja-meningkat/>

- Putri, A., & Nurhajati, L. (2020). Representasi perempuan dalam kukungan tradisi Jawa pada film *Kartini* karya Hanung Bramantyo. *ProTVF*, 4(1), 42-63.
- Rahyono, F. X. (2009). *Kearifan budaya dalam kata*. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Rapanna, P. (2016). *Membumikan kearifan lokal dalam kemandirian ekonomi*. Makassar: CV SAH MEDIA.
- Saihu. (2019). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal (studi di Jembrana Bali). *Edukasi Islami: Jurnal pendidikan Islam*, 8(1), 69-90.
- Samad, D. (2020). *Best Practice Tolerance*. Padang: Pab Publishing, Perpustakaan Nasional.
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja rosda karya.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Saragih, F. D., Fitrah, Y., & Suryani, I. (2015). Analisis nilai-nilai pendidikan dalam novel *sokola rimba* karya Butet Manurung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 145-162.
- Sedyawati, E. (2006). *Budaya Indonesia, Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sitompul, E. A., & Simaremare, J. A. (2017). analisis fungsi, nilai budaya dan kearifan lokal dalam film sinematografi karya Sineas Muda Medan. *Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, 4(2), 24-37.
- Sulasno, Wahyuddin, & Agustin, F. (2020). Local wisdom of sugar palm farmers in Cijaku Subdistrict (Between traditions and economic demands). *Literatus (Literature for social impact and cultural studies)*, 2(1), 1-7.
- Suryabrata, S. (2019). *E-Learning Universitas Bina Sarana Informatika*. Retrieved from Efek media massa: <https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/240404/Psikologi-Komunikasi-13.pdf>
- Susilowati, I. A., Suyanto, E., & Munaris. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata sebagai alternatif bahan ajar sastra di SMA. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(2), 207-222.
- Wamaungo, J. A. (2012). *Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah (konsep, strategi, dan implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Widiyanto, S., Sartono, L. N., & Mubasyira, M. (2020). Analisis nilai pendidikan karakter dan moral pada film *koala kumal*. *Pena Kreatif : Jurnal Pendidikan*, 9(2), 50-53.

- Wiguna, I. P., Gelgel, N. M., & Pradipta, A. D. (2019). Pengaruh terpaan berita Pilgub Bali di Instagram @tribunbali terhadap partisipasi politik pemilih pemula dalam Pilkada 2018. *1*(1), 1-8.
- Wijaya, D. (2019). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Hayya. *Seminar nasional pendidikan bahasa dan sastra* (pp. 72-79). Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Yahya, S. (2018). *Pendidikan Karakter berbasis ideologi*. Yogyakarta: CV. Hikam Media Utama.

