

**STRATEGI GURU PPKN UNTUK MEMPERKUAT KARAKTER TANGGUNG
JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING**
(Studi Kualitatif di SMP Negeri 7 Jakarta)



2021

ABSTRAK

Noveria Dhian Pertiwi, Strategi Guru PPKn Untuk Memperkuat Karakter Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Daring (Studi Kualitatif di SMP Negeri 7 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh guru-guru PPKn untuk memperkuat karakter tanggung jawab siswa dan reaksi siswa dalam menyikapi strategi-strategi tersebut.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara dilakukan di SMP Negeri 7 Jakarta pada tanggal 16 Juni 2021. Sementara kuesioner yang disebar secara daring dibuka pada tanggal 4-8 Juni 2021. Untuk mengetahui keabsahan data, penelitian ini menggunakan bahan referensi dan triangulasi. Data yang diperoleh, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah strategi guru-guru PPKn untuk memperkuat karakter tanggung jawab siswa di SMP Negeri 7 Jakarta, yaitu: (1) Membuat kesepakatan bersama siswa; (2) Tetap menerapkan budaya sekolah; (3) Memberikan *link* daftar hadir yang harus diisi tepat waktu; (4) Memberikan penugasan dan penilaian; (5) Sesekali mengadakan pembelajaran melalui aplikasi *Zoom Meeting*; (6) Menjalin kerja sama dan komunikasi dengan wali kelas, guru BK, dan orangtua siswa. Sementara, karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran daring cenderung stabil, meskipun mengalami penurunan dalam beberapa aspek pada beberapa siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada 6 strategi yang dilakukan oleh guru-guru PPKn untuk memperkuat karakter tanggung jawab siswa di SMP Negeri 7 Jakarta. Namun, strategi-strategi tersebut kurang efektif, karena tidak ada peningkatan yang signifikan pada karakter tanggung jawab siswa.

Kata kunci: strategi, PPKn, karakter, tanggung jawab, pembelajaran daring

ABSTRACT

Noveria Dhian Pertiwi, PPKn Teachers' Strategy for Consolidating The Students' Responsibility in E-Learning Process (Qualitative Study in SMP Negeri 7 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, July 2021.

This research aimed to get to know about the strategy that have done by the PPKn teachers for consolidating the responsibility of the students and how the students react to the strategies.

This research is a kind of qualitative descriptive. The data collecting techniques are by interviews and questionnaire. The interviews was held on June 16th 2021. Meanwhile the questionnaire was spread by online method which was available to be filled up on June 4th-8th 2021. For knowing about the validity of the data in this research by the reference items and triangulation. Then, the collected data is analyzed by data reduction, data presentation, and withdrawal the conclusion.

The results obtained in this research are the strategies which are done by the PPKn teachers for consolidating the responsibility of the students at SMP Negeri 7 Jakarta, specifically: (1) Making agreements with students; (2) Keeping school cultures in practice; (3) Giving the link of the present list that must be filled on time; (4) There must be assigning and assessment; (5) Occasionally conducting the learning through Zoom Meeting application; (6) Establish cooperation and communication with the class' teachers, conseling teachers, and student's parents. By those strategies, the PPKn teachers at SMP Negeri 7 Jakarta are already making efforts to create an effective learning. Meanwhile, the responsibility of the students on this e-learning is tend to stabilize, despite there is a degradation in several aspects to some students.

Therefore, the conclusion is there are 6 strategies are less effective, because there is no significant improvement to the responsibility of the students.

Key words: the strategy, PPKn, character, responsibility, e-learning

LEMBAR PENGAJUAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H. NIP. 197304301998032001 Ketua Sidang		6 Agustus 2021
2.	Fauzi Abdillah, M.Pd. NIP. 198903042019031008 Sekretaris Sidang		4 Agustus 2021
3.	Raharjo, S.Pd., M.Si. NIP. 197604172005011003 Pengaji Ahli		6 Agustus 2021
4.	Dr. Yasnita, M.Si. NIP. 197503032005012001 Dosen Pembimbing I		12 Agustus 2021
5.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. NIP. 196907041994031002 Dosen Pembimbing II		7 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 23 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri

dan semua sumber baik yang saya kutip maupun saya rujuk

telah saya nyatakan dengan benar.

Nama

: Noveria Dhian Pertiwi

Tempat/tanggal lahir

: Jakarta/30 November 1999

NIM

: 1401617058

Program Studi

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas

: Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi

: Universitas Negeri Jakarta

Jenis Strata

: Strata-1 / S-1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Tanda Tangan



Noveria Dhian Pertiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noveria Dhian Pertiwi
NIM : 1401617058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : noveriadhianp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI GURU PPKN UNTUK MEMPERKUAT KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING (STUDI KUALITATIF DI SMP NEGERI 7 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2021



(Noveria Dhian Pertiwi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran PPKn Secara Daring dalam Memperkuat Karakter Tanggung Jawab Siswa (Studi Kualitatif di SMP Negeri 7 Jakarta)”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai pemenuhan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada tingkat Strata-1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Selain itu, penulisan skripsi ini juga bertujuan untuk mengetahui strategi guru-guru PPKn untuk memperkuat karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran daring dan efektivitas dari strategi tersebut.

Saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial sekaligus dosen pembimbing II, Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Ibu Dr. Yasnita, M.Si selaku dosen pembimbing I, serta Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing saya dalam proses perkuliahan hingga saya bisa berada di akhir masa pendidikan strata-1.
2. Para informan, respomden, dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dan selesai dengan baik.

3. Orangtua dan keluarga atas doa dan dukungan yang diberikan sehingga saya bisa tetap kuat sampai sekarang. Keberhasilan ini bukan hanya untuk saya, tapi untuk keluarga juga.
4. Teman-teman seperjuangan, terutama teman-teman PPKn B 2017 yang telah bertahan dan berjuang bersama selama beberapa tahun terakhir. Selamat untuk keberhasilan atas usaha teman-teman selama ini.
5. BuntutToge, Adel, Afiva, Aulia, Erin, Nita, dan Syabilah yang selalu bersedia untuk berbagi keluh kesah, canda tawa untuk menyegarkan pikiran, dan atas dukungan serta kebersamaannya sejak tahun 2015 sehingga kita tetap kuat dalam berproses.
6. Teman-teman daring, Kak Chikal, Ariviana, Diana, Raisa, Jeanne, Banan, Mega, dan Rara yang tidak pernah lelah memberikan semangat meskipun terhalang jarak.
7. Idola saya, yaitu Kim Taeyeon, Jessica Jung, Lee Soonkyu, Tiffany Young Hwang, Kim Hyoyeon, Kwon Yuri, Choi Sooyoung, Im Yoona, Seo Joohyun, Alisha Panwar, Kajol Devgn, dan Preity G Zinta yang selalu memotivasi dan menginspirasi saya, baik melalui ucapan, tingkah laku, karya, dan pola pikir yang positif sehingga saya tidak terus berkutik dalam pikiran negatif.
8. Diri saya sendiri yang selalu berusaha bangkit dan terus berjuang meraih mimpi. Ini baru langkah awal, jadi mari kita berjuang lebih keras lagi di masa yang akan datang. Selamat atas keberhasilan kita hingga titik ini.

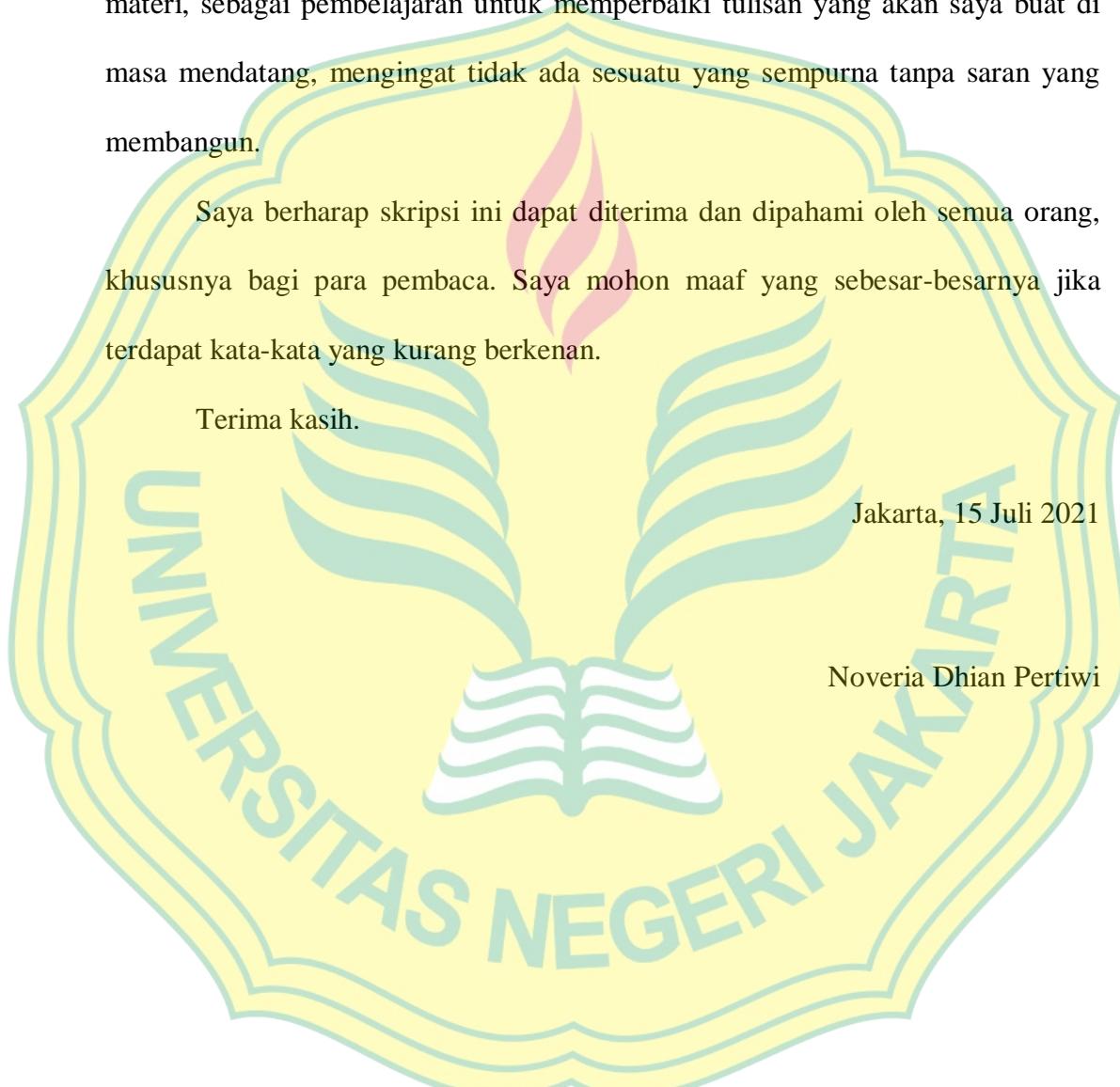
Saya menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saya mengharapkan adanya kritik dan saran, baik dari segi penulisan maupun segi materi, sebagai pembelajaran untuk memperbaiki tulisan yang akan saya buat di masa mendatang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun.

Saya berharap skripsi ini dapat diterima dan dipahami oleh semua orang, khususnya bagi para pembaca. Saya mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kata-kata yang kurang berkenan.

Terima kasih.

Jakarta, 15 Juli 2021

Noveria Dhian Pertiwi



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGSAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
A. Latar Belakang	17
B. Masalah Penelitian	22
C. Fokus dan Subfokus	22
D. Pertanyaan Penelitian	22
E. Kerangka Konseptual	23
BAB II KAJIAN TEORI	26
A. Strategi Pembelajaran.....	26
B. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	29
C. Konsep Pembelajaran Daring	30

D. Pendidikan Karakter	32
E. Konsep Tanggung Jawab.....	36
F. Penelitian yang Relevan	37
G. <i>State of The Art</i>	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Deskripsi Narasumber	43
C. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Temuan Penelitian.....	46
1. Profil SMP Negeri 7 Jakarta.....	46
2. Pembelajaran Daring di SMP Negeri 7 Jakarta.....	48
3. Karakter Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 7 Jakarta.....	49
B. Pembahasan Temuan Penelitian	65
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

LAMPIRAN	79
A. Transkrip Wawancara.....	79
1. Wawancara Narasumber 1 (N1)	79
2. Wawancara Narasumber 2 (N2)	88
3. Wawancara Narasumber 3 (N3)	92
B. Dokumentasi Wawancara	107
C. Surat Izin Penelitian	108
RIWAYAT HIDUP	109

