

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian dan telah dianalisis, maka kesimpulan yang didapat adalah bahwa guru-guru PPKn menerapkan beberapa strategi dalam pembelajaran PPKn secara daring untuk memperkuat karakter tanggung jawab siswa, yaitu membuat kesepakatan bersama siswa, tetap menerapkan budaya sekolah, memberikan *link* daftar hadir yang harus diisi tepat waktu, memberikan penugasan dan penilaian, sesekali mengadakan pembelajaran melalui *Zoom Meeting*, serta menjalin kerja sama dan komunikasi dengan wali kelas, guru BK, dan orangtua siswa. Namun, respons siswa terhadap strategi-strategi yang telah dilakukan oleh guru tidak menunjukkan adanya perubahan yang signifikan dalam karakter tanggung jawab siswa di SMP Negeri 7 Jakarta.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini dapat melengkapi penelitian-penelitian serupa yang telah dilakukan sebelumnya, karena dalam penelitian ini ada penjelasan strategi yang lebih jelas dan deskripsi karakter tanggung jawab siswa ketika pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring, sehingga dapat dijadikan sebagai perbandingan. Selain itu, strategi-strategi dalam temuan ini juga dapat dicoba untuk diaplikasikan dalam pembelajaran lain, tentunya dengan

berbagai modifikasi apabila diperlukan agar penguatan karakter tanggung jawab siswa dapat berjalan efektif.

C. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Guru dan Pihak Sekolah

Strategi-strategi yang telah dilakukan sudah cukup baik. Namun, disarankan untuk lebih ditingkatkan atau dipertegas lagi dalam pelaksanaannya dengan tidak membebani siswa, tetapi dapat memberikan pengalaman dan refleksi baru untuk memperkuat karakter siswa meskipun pembelajaran dilakukan secara daring.

2. Orangtua Siswa

Orangtua mempunyai peran yang sangat penting bagi karakter siswa. Dalam pembelajaran daring ini, peran orangtua semakin besar. Oleh sebab itu, disarankan kepada orangtua siswa untuk lebih memperhatikan anak-anaknya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring.