

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. *Wanastra Jurnal*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/2579-3438>
- Akbar, A. J. S., & Binfas, M. A. M. (2021). Implementasi Parenting dalam Demokrasi Society Program Belajar dari Rumah (BDR) Sekolah Dasar Dramaga Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 82-90. <https://10.32832/educate.v6i1.3939>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 12(7), 13–18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azrai, E. P., Evriyani, D., & Prastya, A. R. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Tes dengan Tingkat Motivasi Belajar Biologi pada Siswa Kelas X Mia SMA Negeri 21 Jakarta. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 47–54. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-1.8>
- Azrai, E. P., Suryanda, A., & Rini, D. S. (2020). Peningkatan Keterampilan Guru IPA dalam Pengembangan Sumber Belajar Mandiri sebagai Sarana Belajar Siswa. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 53–65. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v3i2.313>
- Bentley, Y., Selassie, H., & Shegunshi, A. (2012). Design and Evaluation of Student-Focused E-learning. *Electronic Journal of E-Learning*, 10(1), 1–12.
- Çimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students Views. *Educational Research and Reviews*, 7(3), 61–71. <https://doi.org/10.5897/ERR11.205>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117.

- Fikri, M., Ananda, M. Z., Faizah, N., Rahmani, R., Elian, S. A., & Suryanda, A. (2021). Kendala dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 145–148.
- Firmansyah, F., Komala, R., & Rusdi. (2018). Self-Efficacy and Motivation: Improving Biology Learning Outcomes of Senior High School Students. *JPBI: Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(3), 203-208.
- Fitria, I., Candiasa, M. I., & Sugiarta, M. I. (2021). Analisis profil persepsi dan motivasi belajar daring siswa SMK di kota Singaraja. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(1), 122-131.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M.Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Gumelar, R. (2017). Hubungan Persepsi Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa kelas XI TSM SMK Budi Utomo Gandusari, Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Simki Pedagogia*, 1(10), 1–9.
- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran Orang tua dalam Membimbing Anak selama Pembelajaran di Rumah sebagai Upaya Memutus Covid-19. *Universitas Singaperbangsa Karawang*, 1–12.
- Hofferber, N., Basten, M., Grobmann, N., & Wilde, M. (2016). The effects of autonomy-supportive and controlling teaching behaviour in biology lessons with primary and secondary experiences on students intrinsic motivation and flow-experience. *International Journal of Science Education*, 1-18. <http://dx.doi.org/10.1080/09500693.2016.1229074>
- Ichsan, I. Z., Rahmayanti, H., Purwanto, A., Sigit, D. V., Kurniawan, E., Dewi, A. K., Wirdianti, N., Hermawati, F. M., & Marhento, G. (2020). Covid-19 dan E-Learning: Perubahan Strategi Pembelajaran Sains dan Lingkungan di SMP. *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 50-61. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i1.11791>
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Goesvita, P. P. I., Aghata, P. S., & Anggraeni, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 7–14.
- Jahara., Setiadi, A. E., & Kurniawan, A. D. (2019). Analisis peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA di MTS Negeri 1 Pontianak. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 18-31. <https://dx.doi.org/10.29406/jpk.v8i1.1777>

- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Khailiani., Taufiq, M., & Fatimah. (2020). Pengaruh Kegiatan Belajar dari Rumah (*Study from Home*) Berbasis E-learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MAN 3 Bireuen Pada Mata Pelajaran Fisika. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2), 39-43.
- Kisoglu, M. (2018). An examination of science high school students motivation towards learning biology and their attitude towards biology lessons. *International Journal of Higher Education*, 7(1), 151-164. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v7n1p151>
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1-8.
- Kurniawan, A. (2020). Pemanfaatan JB Class untuk mendorong Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 1-8.
- Lin, E., & Lin, C. (2015). The Effect of Teacher-Student Interaction on Students Learning Achievement in Online Tutoring Environment. *International Journal of Technical Research and Application*, 22(22), 19-22.
- Mahardika, A. G., & Saputra, R. (2021). Kedudukan Hukum Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. *Legacy: Jurnal Hukum Dan Perundang-Undangan*, 1(1), 1-23.
- Mandailina, V., Syaharuddin., Pramita, D., Ibrahim., & Haifaturrahmah. (2021). Pembelajaran daring dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik selama pandemi covid-19: sebuah meta-analisis. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 120 -129
- Monika., & Adman. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 110-117.
- Moore, J., Dickson, D., & Galyen, K. (2010). E-Learning, Online learning, and Distance Learning Environemnet: Are They The Same?. *Internet and Higher Education*, 14(2), 129-135. doi:10.1016/j.iheduc.2010.10.001
- Naafilah, L. F. (2021). Analisis Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Lamongan. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(3), 23-38. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2019>

- Palupi, R. (2014). Hubungan antara motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam mengelola kegiatan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2).
- Piliang, I. W., Rusdi., & Miarsyah, M. (2019). Correlation between Learning Motivation and Learning Outcomes in Circulation System Learning Materials in Grade XI. *IJOSE: Indonesian Journal of Science and Education*, 3(1), 15-20. <https://doi.org/10.31002/ijose.v3i1.861>
- Pramitasari, A., Indriana, Y., & Ariati, J. (2011). Hubungan antara persepsi terhadap metode pembelajaran kontekstual dengan motivasi belajar biologi siswa kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci, Riau. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 92-102.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Secara *Online* Selama Darurat COVID-19 di SMPN 1 Semin. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86-94.
- Purba, D. A., Supriyatin., & Sigit, D. V. (2015). Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perilaku Interpersonal Guru dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi* 8(2). 14-19.
- Putri, R. S., Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Wijayanti, L.M., & Hyun, C. C. (2020). Impact of the COVID-19 pandemic on online home learning: an explorative study of primary school in Indonesia. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 4809-4818.
- Radovan, M., & Makovec, D. (2015). Adult Learners Learning Environment Perceptions and Satisfaction in Formal Education: Case Study of Four East-European Countries. *International Education Studies*, 8(2), 101-112. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n2p101>
- Rahayu., Miarsyah, M., & Indrayanti, R. (2018). Corelation between Learning Motivation and Learning Outcomes of Senior High School Students in Heredity Material. *IJOSE: Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 110-114. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i1.604>
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sadirman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sahu, P. (2020). Closure of universities due to coronavirus disease 2019 (COVID-19): impact on education and mental health of students and academic staff. *Cureus*, 12(4), 1-6 . <https://doi.org/10.7759/cureus.7541>
- Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the performance of grade 12 students: implications for STEM education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7), 1–6. <https://doi.org/10.29333/ejmste/7893>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2013). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatin., Miarsyah, M., & Melia. (2017). Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Gaya Kepemimpiann Transaksional Guru dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 45-49.
- Suwarto, & Fajri, H. (2018). Persepsi Orang Tua terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak di Rumah. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(1), 41–46. <https://doi.org/10.30998/sap.v3i1.2735>
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak diterapkannya Sosial Distancing. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- Tarmiji., Basyah, M. N., & Yunus, M. (2016). Persepsi Siswa terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran (Studi pada SMP Negeri 18, Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 41–48.

- Taufiq, M., Susilo, H., Al Muhdhar, M. H. I., & Saptasari, M. (2018). Profil Motivasi Belajar Siswa SMA Kelas X dengan Kelas XI IPA pada Pelajaran Biologi di Kota Surabaya. *Science Education National Conference*, 1(2), 214–222.
- Ulfa, A. Y., & Mutiah, H. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Orang Tua Peserta Didik). *JPPS*, 1(1), 2443-1915.
- Vhalery, R., Alfilail, S. N., & Robbani, M. (2021). Persepsi mahasiswa tentang pembelajaran online “google classroom” pada minat dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Intelektikum*, 2(1), 28-36.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wang, M. N. M., Wu, K. C., & Huang, T. C. I. (2007). A study on the factors affecting biological concept learning of junior high school students. *International Journal of Science Education*, 29(4), 453-464. <https://doi.org/10.1080/09500690601073152>
- Yuliana. (2020). Corona virus diseases (Covid-19), sebuah tinjauan literatur. *Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.2307/j.ctvzxxb18.12>
- Zhou, G., Chen, S., & Chen, Z. (2020). Back to the spring of 2020: facts and hope of COVID-19 outbreak. *Frontiers of Medicine*, 14(2), 113–116. <https://doi.org/10.1007/s11684-020-0758-9>
- Zuriati, S., & Briando, B. (2020). Persepsi siswa terhadap pembelajaran online di masa pandemi pada sekolah menengah atas negeri empat Tanjungpinang. *Webinar Dan Call for Papers “Menyongsong Era Merdeka Belajar,”* 1–14.