

**MUATAN PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DI
LINGKUNGAN SEKOLAH**

(Studi Deskriptif pada Pembelajaran PPKn di SMP N 20 Jakarta)



**Shera Indria Azzahra
(1401617065)**

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Shera Indria Azzahra, Muatan Pendidikan Antikorupsi Di Lingkungan Sekolah (Studi Deskriptif pada Pembelajaran PPKn di SMP N 20 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji: 1) Implementasi muatan pendidikan antikorupsi di lingkungan sekolah; 2) Muatan pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran PPKn kelas VIII SMP/MTs. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Sumber data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi, sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari studi dokumentasi dengan menganalisis perangkat pembelajaran PPKn kelas VIII. Adapun subjek dalam penelitian ini terdiri dari 5 *informan* peserta didik kelas VIII, 2 *key informan* yang merupakan Guru Mata Pelajaran PPKn dan Wakasek Bidang Kurikulum, serta 2 *expert opinion* yang merupakan dosen dan spesialis pendidikan antikorupsi. Teknik analisis data dimulai dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Implementasi muatan pendidikan antikorupsi di lingkungan SMP N 20 Jakarta digambarkan melalui pendidikan karakter yang diintegrasikan dalam setiap proses pembelajaran di sekolah yaitu melalui kegiatan intrakurikulum, ekstrakurikulum, serta pembiasaan dan pembudayaan di lingkungan sekolah. 2) Muatan pendidikan anti korupsi dalam kegiatan intrakurikulum dilakukan melalui kegiatan pembelajaran di kelas, dalam penelitian ini muatan pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran PPKn dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai antikorupsi dalam perangkat pembelajaran, menginternalisasikan nilai-nilai antikorupsi dalam proses pembelajaran, dan mengevaluasi sikap siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah implementasi muatan pendidikan antikorupsi dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan di lingkungan sekolah. Lingkungan dan sarana yang mendukung dapat memudahkan penyampaian informasi terkait nilai-nilai antikorupsi, namun agar dapat membentuk sikap dan karakter antikorupsi pada peserta didik muatan pendidikan antikorupsi harus dilakukan secara terus-menerus dan konsisten oleh seluruh warga sekolah baik dalam kegiatan akademik maupun non-akademik.

Kata Kunci: Muatan, Pendidikan, Antikorupsi, PPKn

ABSTRACT

Shera Indria Azzahra, Anticorruption Education Content in School Environment (Descriptive Study on PPKn Learning at SMP N 20 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, July 2021.

The purpose of the research is to review: 1) Implementation of anti-corruption education content in the school environment; 2) Anticorruption education content in the learning of Civics Education grade VIII SMP/MTs. By using qualitative approach with descriptive method. Primary data sources are obtained through interviews and observations, while secondary data sources are obtained from documented studies by analyzing class VIII Civics Education learning tools. The subjects in this study consisted of 5 informants of grade VIII students, 2 key informants who are Teachers of PPKn and Vice Principal of curriculum, as well as 2 expert opinions who are lecturers and anticorruption education specialists. Data analysis techniques begin with data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study are: 1) The implementation of anticorruption education content in SMP N 20 Jakarta is illustrated through character education that is integrated in every learning process in schools, namely through intracurium, extracurricular activities, as well as habituation and cultivation in the school environment. 2) Anti-corruption education content in intracurium activities is carried out through classroom learning activities, in this study the content of anticorruption education in Civics Education learning is carried out by integrating anti-corruption values in learning devices, internalizing anticorruption values in the learning process, and evaluating student attitudes.

The conclusion of this study is that the implementation of anticorruption education content can be done through various activities in the school environment. The environment and supporting facilities can facilitate the delivery of information related to anticorruption values, but in order to establish anticorruption attitudes and characters in students, anticorruption education content must be carried out continuously and consistently by all school residents in both academic and non-academic activities.

Keyword: Content, Education, Anticorruption, Civics Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si. M.Pd. NIP. 196108061989031002 <i>Ketua</i>		03 Agustus 2021
2.	Fauzi Abdillah, M.Pd. NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>		02 Agustus 2021
3.	Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H. NIP. 197304301998302001 <i>Penguji Ahli</i>		04 Agustus 2021
4.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. NIP. 196601011989032009 <i>Pembimbing I</i>		01 Agustus 2021
5.	Dr. Achmad Husen, M.Pd. NIP. 195909211986031001 <i>Pembimbing II</i>		16 Agustus 2021

Tanggal Lulus: Jum'at, 23 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri yang dibuat secara bertanggung jawab.

Seluruh sumber baik yang dirujuk maupun dikutip telah saya nyatakan sebenarnya.

Nama : Shera Indria Azzahra

NIM : 1401617065

Jakarta, 1 Juli 2021



Shera Indria Azzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHERA INDRIA AZZAHRA
NIM : 1401617065
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

- Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

**"MUATAN PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DI LINGKUNGAN SEKOLAH
(Studi Deskriptif pada Pembelajaran PPKn di SMP N 20 Jakarta)"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Penulis

10000
MEPERAI
TEMPEL
3E0CFAJX130505239

(Shera Indria Azzahra)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kita tidak pernah tahu seberapa dekat kita dengan keberhasilan.
Jadi teruslah berjuang!”

“Menghabiskan umur untuk beribadah, menggunakan ilmu untuk kebaikan,
memakai harta untuk bersedekah, dan memanfaatkan tubuh untuk menolong sesama”

-Sheraindazz-

Karya tulis ini yang pertama dan utama kupersembahkan kepada, Allah SWT sebagai salah satu bentuk ibadah dengan menuntut ilmu serta mencari segala keridhoan-Nya.

Kedua kupersembahkan untuk kedua orang tua ku, Apa' dan mamah tersayang yang tidak henti-hentinya mendo'akan dan memberi ku kekuatan untuk terus berjuang hingga saat ini.

Selanjutnya untuk Pemprov DKI Jakarta yang atas bantuan dan dukungannya aku dapat menyelesaikan pendidikan hingga Strata Satu tanpa membebani biaya kedua orangtuaku

Terakhir untuk bangsaku, Indonesia. Skripsi ini jauh dari kata cukup untuk dapat mengubah dunia, namun setidaknya dari paragraph demi paragraph yang telah ku susun, aku yakin kelak akan dapat membantu ku untuk memajukan bangsa ku.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Tak lupa shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga skripsi dengan judul **Muatan Pendidikan Antikorupsi di Lingkungan Sekolah (Studi Deskriptif Pada Pembelajaran PPKn di SMP N 20 Jakarta)** ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi penilaian Mata Kuliah Skripsi di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, dan sebagai salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Terlaksana dan terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini sudah sepatutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, serta Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ibu Dr. Yasnita, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA selaku Dosen Pembimbing II dalam skripsi ini. Karena berkat kritik dan saran beliau yang sangat membangun, membuat peneliti banyak berkembang dalam penyusunan tugas akhir ini serta menemukan banyak pengetahuan dan

pemahaman baru yang sebelumnya tidak peneliti ketahui. Serta seluruh Dosen Prodi PPKn, FIS, UNJ yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.

Pemprov DKI Jakarta yang telah mendukung dan memudahkan peneliti untuk dapat terus mengembangkan diri melalui pendidikan formal, dari jenjang pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi melalui bantuan biaya pendidikan Kartu Jakarta Pintar (KJP) dan Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU), berkat bantuan tersebut akhirnya peneliti dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) ini secara maksimal tanpa adanya kekhawatiran biaya.

Bapak Drs. Abdul Rojak, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Farida Munawaroh S.Tp selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Bapak Dimas Bayu Wicaksono, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran PPKn dan perwakilan siswa kelas VIII SMP N 20 yang telah berkenan memberikan izin dan menjadi informan dalam penelitian ini. Serta Bapak Dr. Achmad Husen M.Pd yang telah berkenan menjadi *expert opinion* dalam penelitian ini.

Bapak Agus Raharjo dan Ibu Suratmi yang merupakan orang tua peneliti, Vicky dan Ayesa adik-adik peneliti yang telah mendoakan, memberikan kasing sayang, dan mendukung peneliti hingga mampu bertahan dan sampai pada titik ini.

Rekan-rekan PPKn B 2017 yang telah kebersamai perjalanan kuliah peneliti. Teruntuk Ossy, Shafna, Natasya, Lulu, Vivi, Teh Puput, Izzati, Chae terima kasih karena telah banyak mendengarkan dan kebersamai suka dan duka dunia

perkuliahan ini. Tak lupa saudara Totem'27 yang selalu menjadi penyeimbang dikala kejenuhan dan kesuntukan dalam menyusun skripsi datang. Terima kasih juga kepada Kak Fenny yang selalu siap membantu dan memberikan masukan atas kegundahgulanaan dan kebingungan peneliti, serta selalu memberikan inspirasi dari awal perjumpaan hingga saat ini.

Tak lupa terima kasih pula pada diri ini yang telah bertahan dan terus berjuang, serta senantiasa menikmati proses demi proses pendewasaan ini di tengah hirup pikuk kehidupan yang kadang kala tidak sesuai harapan.

Terakhir, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dengan demikian kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan peneliti, sehingga dapat menjadi evaluasi dan perbaikan untuk penelitian ini.

Jakarta, 1 Juli 2021

Shera Indria Azzahra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	11
C. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian	12
D. Pertanyaan Penelitian	12
E. Kerangka Konseptual	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Konsep Pendidikan Antikorupsi (PAK)	14
a. Definisi Pendidikan Antikorupsi	14
b. Kebijakan Pendidikan Antikorupsi di Indonesia	15
c. Nilai-nilai Antikorupsi	18
d. Prinsip Pendidikan Antikorupsi	21
e. Teori Perkembangan Moral	22
B. Konsep Pendidikan Antikorupsi di Lingkungan Sekolah	27
C. Konsep Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran PPKn	33
a. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	33
b. Muatan Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran PPKn	36
D. Penelitian yang Relevan	39

E.	Kebaharuan atau <i>State of The Arts</i>	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B.	Sumber Data	47
C.	Teknik Pengumpulan Data	47
D.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	48
E.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		52
A.	Profil Lokasi Penelitian	52
B.	Hasil Temuan Penelitian	55
a.	Keadaan Lingkungan Sekolah	55
b.	Implementasi Muatan Pendidikan Antikorupsi di Lingkungan SMP N 20 Jakarta	57
c.	Muatan Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran PPKn	66
C.	Hasil Pembahasan Temuan Penelitian	78
a.	Keadaan Lingkungan Sekolah	78
b.	Implementasi Muatan Pendidikan Antikorupsi di Lingkungan SMP N 20 Jakarta	80
c.	Muatan Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran PPKn	88
d.	Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		95
A.	Kesimpulan	95
B.	Implikasi	96
C.	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN-LAMPIRAN		105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		193

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Indeks Persepsi Korupsi Indonesia	6
Gambar 2 Tahap Perkembangan Moral atau Pendidikan Karakter, Thomas Lickona (1991)	24
Gambar 3 Alamat SMP N 20 Jakarta	45
Gambar 4 Lokasi SMP N 20 Jakarta	46
Gambar 5 Papan Motivasi	55
Gambar 6 Penyisipan Nilai-nilai Antikorupsi dalam Silabus.....	67
Gambar 7 Penyisipan Nilai-nilai Antikorupsi dalam Silabus.....	67
Gambar 8 Rubrik Penilaian Sikap Siswa	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai-nilai Antikorupsi Versi KPK	19
Tabel 2 Nilai-nilai Antikorupsi Versi Kemendikbud.....	20
Tabel 3 Klasifikasi Kompetensi Dasar (KD) Kelas VIII	37
Tabel 4 Penelitian yang Relevan.....	39
Tabel 5 Hasil Temuan Penelitian.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KISI-KISI PENELITIAN.....	106
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA	108
LAMPIRAN 3 TRANSKRIP HASIL WAWANCARA INFORMAN	111
LAMPIRAN 4 REDUKSI DATA HASIL WAWANCARA.....	131
LAMPIRAN 5 TRANSKRIP HASIL WAWANCARA	156
LAMPIRAN 6 TRANSKRIP HASIL WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i>	167
LAMPIRAN 7 CATATAN-CATATAN LAPANGAN	177
LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI	189
LAMPIRAN 9 SURAT IZIN PENELITIAN.....	191
LAMPIRAN 10 KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	192