

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Sistem pendidikan nasional mengatur bahwa jenjang pendidikan yang termasuk jalur pendidikan sekolah terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi merupakan bagian dari pendidikan formal yang menjadi tingkatan akhir dari jenjang pendidikan. Di era globalisasi ini lembaga pendidikan khususnya perguruan tinggi dituntut untuk menciptakan sumber daya manusia (SDM) serta pendidikan yang berkualitas. Menurut Tjiptoherijanto (1989) pendidikan merupakan salah satu faktor yang penting dalam pengembangan sumber daya manusia, karena pendidikan merupakan usaha untuk menciptakan manusia yang memiliki pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan melalui kegiatan pembelajaran.

Sejalan dengan itu menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB I pasal 1 ayat 19 dikatakan bahwa “kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu”. Sehingga dapat dikatakan bahwa kurikulum merupakan suatu alat atau pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran yang digunakan agar mahasiswa mampu menyelesaikan tingkat pendidikannya sesuai dengan tujuan dari pendidikan tinggi yaitu dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa. Dan dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas dapat diwujudkan dengan dilakukannya evaluasi pada kurikulum pembelajaran yang mengikuti perkembangan era globalisasi.

Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing. Sejalan dengan itu Universitas Negeri Jakarta memiliki visi, misi dan tujuan sebagai berikut :

1. Visi

Menjadi universitas yang bereputasi di kawasan asia.

2. Misi

Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia.

3. Tujuan

Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Fakultas Teknik merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Negeri Jakarta dan memiliki Program Studi Pendidikan Tata Rias yang mampu menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan profesional, serta mampu bersaing khususnya dalam bidang kecantikan. Untuk mencapai hal tersebut Program Studi Pendidikan Tata Rias memiliki struktur kurikulum yang terdiri dari: Mata Kuliah Umum (MKU), Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Mata Kuliah Bidang Keahlian Dan Penunjang (MKBKP), dan Mata Kuliah Pembelajaran (MKP). Di dalam Mata Kuliah Bidang Keahlian Dan Penunjang (MKBP) terdapat mata kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia Bagian Tengah, ada beberapa gaya pengantin yang menjadi materi (bahan kajian) salah satunya adalah pengantin Yogya Putri.

Seiring berkembangnya dunia kecantikan menuntut Program Studi Pendidikan Tata Rias untuk menyesuaikan kurikulum yang diterapkan dengan perkembangan zaman dan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) yang telah ditetapkan sebagai acuan dalam pengembangan program dan kurikulum. Saat ini pekerjaan sebagai penata rias pengantin berkembang begitu pesat, pekerjaan ini banyak diminati oleh masyarakat Indonesia termasuk juga alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias. Salah satu tata rias pengantin yang sangat diminati oleh masyarakat Indonesia khususnya masyarakat pulau jawa yaitu rias pengantin Yogya Putri, saat ini terdapat Modifikasi Rias Pengantin Yogya Putri yang masih tetap menjunjung tinggi adat istiadat dan budaya. Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 176 Tahun 2019 Tentang Penetapan Standar Kompetensi

Kerja Nasional Indonesia Kategori Aktivitas Jasa Lainnya Golongan Pokok Aktivitas Jasa Perorangan Lainnya Bidang Modifikasi Rias Pengantin Yogya Putri BAB I (2019 : 1) menyatakan bahwa kebutuhan masyarakat atau *event organizer* akan jasa modifikasi rias pengantin tidak akan pernah berhenti karena hal itu merupakan tuntutan kebutuhan manusia dewasa yang senantiasa terikat dengan tali perkawinan yang tidak lepas dari tradisi adat istiadat dan budaya masyarakat. Keadaan ini memberi manfaat yang sangat besar kepada para penata modifikasi rias pengantin di Indonesia. Salah satu upaya agar menghasilkan Modifikasi Rias Pengantin Yogya Putri yang berkualitas dan profesional maka disusun Standar Kompetensi Kerja Indonesia Modifikasi Rias Pengantin Yogya Putri yang dijadikan sebagai acuan dalam merias modifikasi pengantin Yogya Putri.

Berdasarkan penjelasan diatas maka peneliti ingin mengetahui persepsi alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias terhadap kesesuaian kurikulum tata rias khususnya pada pengantin Yogya Putri yang ada di dalam mata kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia Bagian Tengah dengan kompetensi pengantin, apakah kurikulum yang diterapkan sesuai dengan standar kompetensi pengantin yang tersedia. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dengan judul “Persepsi Alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias terhadap Kesesuaian Kurikulum Tata Rias dengan Kompetensi Modifikasi Rias Pengantin Yogya Putri”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Seperti yang telah dipaparkan pada latar belakang, maka identifikasi masalah penelitian ini berkaitan dengan pendapat alumni tentang kesesuaian kurikulum tata rias dengan kompetensi modifikasi rias pengantin Yogya Putri, sebagai berikut :

1. Perlunya persepsi dan informasi alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias terhadap kesesuaian kurikulum tata rias khususnya pada materi (bahan kajian) pengantin Yogya Putri yang ada di dalam mata kuliah tata rias pengantin Indonesia bagian tengah dengan kompetensi modifikasi rias pengantin Yogya Putri.

2. Perlunya evaluasi kurikulum tata rias yang sesuai dengan perkembangan dunia kecantikan dan standar kompetensi.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah dilakukan agar pelaksanaan penelitian ini lebih efektif, maka batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias FT UNJ tahun kelulusan 2015 – 2019 yang bekerja sebagai penata rias pengantin.
2. Kurikulum tata rias yang akan diteliti yaitu mata kuliah tata rias pengantin Indonesia bagian tengah materi (bahan kajian) pengantin Yogya Putri.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana persepsi alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias terhadap kesesuaian kurikulum tata rias dengan kompetensi modifikasi rias pengantin Yogya Putri?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias terhadap kesesuaian kurikulum tata rias dengan kompetensi modifikasi rias pengantin Yogya Putri.

### **1.6 Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik manfaat teoritis maupun manfaat praktis. Manfaat tersebut adalah :

1. Kegunaan Teoritis  
Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias mengenai kurikulum tata rias.
2. Kegunaan Praktis  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mengevaluasi kurikulum tata rias.