

ABSTRAK

ANNISA FITRIANI. PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PASSING BOLAVOLI DENGAN PENDEKATAN BERMAIN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR Di MI.MMATHLA'ULHUDA BOGOR. Skripsi : Jakarta, Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2016.

Secara umum, tujuan dari penelitian dan pengembangan adalah untuk menghasilkan dari pengembangan model pembelajaran *passing* bolavoli untuk siswa sekolah dasar. Penelitian dan Pengembangan (R & D) adalah menggunakan pendekatan Borg dan Gall. Subjek Research dan pengembangan ini menggunakan sample 12 siswa untuk pengujian kelompok kecil dan 20 siswa untuk pengujian kelompok besar di MI.Mathla'ulhuda Bogor.

Pengembangan model pembelajaran yang divalidasi oleh ahli pembelajaran mendapat persentase rata-rata. Oleh karena itu, pengembangan model pembelajaran yang divalidasi oleh ahli permainan pendidikan jasmani memiliki nilai yang sangat baik dan dapat digunakan. Pengembangan model pembelajaran yang divalidasi oleh ahli media pendidikan mendapatkan persentase rata-rata. Oleh karena itu, pengembangan model pembelajaran memiliki nilai yang sangat baik dan dapat digunakan. Hasil ini menunjukkan kriteria sangat baik dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Sementara instrumen hasil uji kelompok besar, pengembangan model *passing* bolvoli, yang dikembangkan oleh peneliti, secara keseluruhan mendapat persentase rata-rata. Hasilnya menunjukkan kriteria baik dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Untuk meningkatkan hasil dari buku panduan kreatif dan inovatif diperlukan guru yang kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pendidikan. Pembelajaran yang lebih baik dapat dilihat dari produk buku untuk panduan sebelum melakukan pembelajaran, di mana untuk membuat peserta didik tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran dan

Ini akan membuat peserta didik mudah memahami pembelajaran dan melakukannya dengan menyenangkan bagi peserta didik.

Kata kunci: Model Pengembangan pembelajaran, melalui permainan bolavoli.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran *Passing* Bolavoli Dengan Pendekatan Bermain Untuk Siswa Sekolah Dasar di MI.Mathla'ulhuda Bogor" dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, baik moral maupun materi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus hati, kepada Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd.M.Pd selaku Ketua Program Studi Olahraga Rekreasi. Drs. Iwan Barata, M.Pd selaku Ketua Jurusan Periode 2011 – 2015.

Penulis Mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hernawan, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan Susilo, M.Pd.P.hd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan

Olahraga Rekreasi serta Siswa – siswi MI.Mathla'ulhuda yang telah menjadi subjek penelitian.

Tidak lupa saya ucapkan banyak terima kasih kepada Orang tua, Papah sama Mamah yang telah memberikan support , do'a dan kasih sayangnya dan Diaz Widhi Laksana yang udah ngasih support dan motivasi walaupun sama-sama lagi skripsi. Terima kasih juga kepada Sahabat-sahabatku dari team Tk sampai team Genk B'genk, makasih kalian selalu ada dan selalu support. Khususnya buat anak-anak OREK 2011, makasih buat semuanya sudah ngasih support, motivasinya , kerja samanya bahkan persaudaraannya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan perlindungan-Nya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

JAKARTA, 25 Januari 2016

AF

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	5
A. Konsep Pengembangan Model.....	5
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	7
1. Model Pembelajaran	7
2. Pembelajaran.....	9
3. Pendidikan Jasmani.....	10
4. Media pembelajaran	11
5. Bolavoli	12
6. <i>Passing</i> Bawah	14
7. <i>Passing</i> Atas.....	16
C. Kerangka Teoretik.....	19
D. Rancangan Model	21
E. Hasil Rancangan Model.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	27
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	28

E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	28
1. Penelitian Pendahuluan	29
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	30
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	32
4. Implementasi Model.....	36
F. Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	36
1. Instrumen Pengumpulan Data	36
2. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Pengembangan Model	39
1. Hasil Analisis Kebutuhan	39
2. Model <i>Draft</i> Pertama.....	41
B. Kelayakan Model.....	54
a. Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani	55
b. Data Hasil Validasi Ahli Permainan	59
c. Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	62
d. Revisi Produk.....	64
C. Efektivitas Model	65
a. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	66
b. Hasil Uji Coba Kelompok Besar	69
c. Uji Efektivitas Model.....	72
D. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

3.1	Daftar Nama Para Ahli Dalam Justifikasi.....	33
4.11	Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil Sampel 12.....	68
4.12	Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar Sampel 20....	71
4.13	Uji Coba Perbedaan Rerata Efektivitas Model Pemebelajaran <i>Passing</i> Bolavoli.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 <i>Passing</i> Bawah Berhadapan	15
2.2 <i>Passing</i> Bawah Berpindah Kebelakang	16
2.3 <i>Passing</i> Atas Berhadapan	17
2.4 <i>Passing</i> Atas Berpindah Regu	18
2.5 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development (R & D)</i>	21
2.6 Langkah- langkah Hasil Penggunaan Metode.....	25
4.1 Variasi Zig-Zag.....	42
4.2 Variasi Segi empat.....	43
4.3 Lingkaran Satu Bola.....	44
4.4 Lingkaran Dua Bola	45
4.5 <i>Passing</i> Bawah Berhadapan.....	46
4.6 <i>Passing</i> Bawah Berpindah Posisi	47
4.7 Kucing Menangkap Bola	49
4.8 Tikus Mencari Bola	50
4.9 <i>Passing</i> Atas Berhadapan	53
4.10 <i>Passing</i> Atas Berpindah Posisi	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	81
2. Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....	82
3. Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Jasmani.....	83
4. Surat Keterangan Ahli Permainan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	87
5. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran.....	88
6. Angket Justifikasi Ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	89
7. Rekapitulasi Data Ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	96
8. Rekapitulasi Data Ahli Permainan Bolavoli.....	98
9. Rekapitulasi Validasi Ahli Permainan Bolavoli.....	100
10. Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	108
11. Rekapitulasi Data Ahli Media Pembelajaran.....	115
12. Rekapitulasi Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	117
13. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil dan Besar.....	125
14. Rekapitulasi Kemudahan Kelompok Kecil.....	129
15. Rekapitulasi Kemenarikan Kelompok Kecil.....	130
16. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	131
17. Rekapitulasi Kemudahan Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	138
18. Rekapitulasi Kemenarikan Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	139
19. Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	140
20. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	141
21. Surat Keterangan Penelitian.....	150
22. Dokumentasi Penelitian.....	151
23. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir.....	156