

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran nilai - karakter konstruktivisme dan VCT sebagai inovasi pendekatan pembelajaran afektif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Afrilia, F. R. (2020). Analisis nilai karakter dalam film Nussa dan Rara karya Aditya Triantoro. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 130-136.
- Agustina, S. (2017). Penanaman pendidikan karakter peduli sosial di SDIT Al-Khairaat. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-8.
- Akbar, K. M., Hanief, L., & Alif, M. (2017). Semangat nasionalisme dalam film (Analisis isi kuantitatif dalam film Merah Putih). *Jurnal ProTVF*, 1(2), 125-138.
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi teori belajar E.Thorndike (Behavioristik) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Anisti. (2017). Komunikasi media film Wonderful Life. *Jurnal Komunikasi*, 8(1), 33-39.
- Bagaskara, A., Isnaini, R. A., Rizky, R. A., Susan, & Rifatin, U. (2020). Bentuk kepedulian kepada masyarakat dengan pembagian masker. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-7.
- Bastomi, H. (2020). Perbandingan sikap empati mahasiswa sebagai calon konselor berdasarkan analisis gender. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 4(2), 64-75.
- Batubara, I. A. (2020). Karakter tanggung jawab dalam film animasi "Petualangan Iko Di Dunia Maya" Produksi PT. Studiokasatmata. *Jurnal Artikulasi*, 9(1), 48-61.
- Buda, I. K., Payuyasa, I. N., & Putra, I. M. (2018). Film dokumenter "Sesuluh" sebagai media pembentuk karakter bangsa. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 59-66.

- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh model discovery learning dengan pendekatan scientific berbasis e-book pada materi rangkaian induktor terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 21-28.
- Chandra, A., & Angin, A. P. (2017). Hubungan perhatian orangtua dan iklim sekolah dengan disiplin pada siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 1-14.
- Daroeso, B. (1989). *Dasar dan konsep pendidikan moral pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu Semarang.
- Digdoyo, E. (2017). Kajian isu toleransi beragama, budaya dan tanggung jawab sosial media. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 42-59.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh layanan informasi dan bimbingan pribadi terhadap kedisiplinan siswa kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1-13.
- Fardani, D. N., & Lismanda, Y. F. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter untuk anak usia dini dalam film "Nussa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 34-49.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. A. (2017). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 27-36.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi pendidikan nilai dalam pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227-247.
- H, T. U., Alfiandra, & Waluyati, S. A. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap peduli sosial siswa di SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 6(1), 17-36.
- Hamat, A. A. (2017). Representasi keluarga dalam konteks Hukum Islam. *Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam*, 8(1), 139-154.
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). Aspek perilaku manusia sebagai makhluk individu dan sosial pada ruang terbuka publik. *National Academic Journal of Architecture*, 5(2), 85-93. doi:<https://doi.org/10.24252/nature.v5i2a1>

- Hari, A. H. (2015). Peran nilai-nilai (personal values) terhadap sikap konsumen. *Jurnal Magistra*, 27(92), 35-45.
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan media pembelajaran film animasi sebagai media pembelajaran konsep fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91-106.
- Hasbullah, & Yasa, G. P. (2020). Makna kode visual dalam scene film animasi "Battle of Surabaya". *Jurnal Bahasa Rupa*, 3(2), 123-128.
- Hidayat, D. R. (2011). *Teori dan aplikasi psikologi kepribadian dalam konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutami, D. (2020). *Pendidikan karakter kebangsaan untuk anak peduli lingkungan dan peduli sosial*. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Kabelen, M. C. (2017). Fenomenologi nilai slametan masyarakat Yogyakarta dalam perspektif Max Scheler. *Jurnal Desain*, 4(3), 249-264.
- Kalintabu, H., & Sianipar, D. (2017). Peran orangtua dan pendeta dalam meningkatkan perilaku menolong para rema Gereja Alkitab Anugerah Bekasi. *Jurna Pendidikan Agama*, 1(1), 1-20.
- KPAI, T. (2020, February 10). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. Retrieved November 14, 2020, from Komisioner Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI): <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kusuma, L. P., & Sutanto, J. (2018). Peranan kerjasama tim dan semangat kerja terhadap kinerja karyawan Zolid Agung Perkasa. *Jurnal Manajemen dan Star-Up Bisnis*, 3(4), 417-424.
- Kusumawardhani, H. (2019). Meningkatkan pembelajaran eksplorasi gerak tari bagi siswa melalui metode stimulus respon. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 158-166.
- Lestari, D. (2018). Pengaruh akun Instagram @hijaberscommunityofficial terhadap pengetahuan syiar Islam dan fashion hijab pada followers muslimah. *Jurnal FISIP*, 5(2), 1-18.

- Marlina, Y. (2021). Peningkatan hasil belajar IPS melalui model guided discovery dalam materi kerja sama pada siswa kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 53-61.
- Marwing, A. (2016). Kritik kepedulian sosial Adler dan ikhlas terhadap perilaku pro-sosial manusia modern. *Jurnal Kontemplasi*, 4(2), 253-276.
- Mesa, N. M., Aspin, & Rudin, A. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku altruisme siswa. *Jurnal Bening*, 4(1), 35-44.
- Miranti, I., & Frijuniarsi, N. (2014). Evaluasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Film Frozen produksi Walt Disney. *Jurnal Deiksis*, 6(2), 101-114.
- Mundiri, A., & Makkiyah, M. (2019). Konstruksi pendidikan moral dalam film Bilal Bin Rabah A New Breed of Hero karya Ayman Jamal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 31-49.
- Nuryani, A. R., & Murdianto. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial dalam film animasi Upin dan Ipin (Musim Sembilan Tajuk Kedai Makan Upin dan Ipin). *Jurnal Qalamuna*, 11(2), 35-43.
- Oktavianus, H. (2015). Penerimaan penonton terhadap praktek eksorsis di dalam film Conjuring. *Jurnal E-Komunikasi*, 3(2), 1-12.
- Pandia, I. (2014). Penggunaan smartphone dalam mendukung prestasi belajar siswa SMPN 1 Kubung Kabupaten Solok Sumatera Barat. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Pembangunan*, 15(2), 122-135.
- Payuyasa, I. N., & Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan mutu pendidikan karakter melalui film "Sokola Rimba". *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(2), 189-200.
- Pranata, R. H., & Hartati, U. (2017). Interaksi sosial suku Sunda dengan suku Jawa. *Jurnal Swarnadwipa*, 1(3), 179-190.
- Putry, R. (2018). Nilai pendidikan karakter anak di sekolah perspektif Kemendiknas. : *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39-54.

- Rianto, H. (2015). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan membangun generasi cerdas dan berkarakter. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 14-21.
- Ridwan. (2018). Implementasi pendidikan karakter melalui media film dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Cempa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Studi Pendidikan*, 16(2), 144-153.
- Rosyidi, H. (2015). *Psikologi kepribadian (Paradigma traits, kognitif, behavioristik dan humanistik)*. Surabaya: Jaudar Press.
- Rusdiana, & Arifin, B. S. (2020). *Andragogi metode dan teknik memanusiakan manusia*. Bandung: Pustaka Tresna Bhakti Cibiru.
- Rusmakno, B., Suhadi, & Sunarto, N. (2008). *Pendidikan budi pekerti SMP kelas VIII; Membangun karakter dan kepribadian siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Saputra, A. (2014). Pendidikan yang menindas (Tinjauan kritis terhadap pendidikan di Indonesia). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(2), 260-276.
- Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). Nilai kepedulian sosial siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-5.
- Septyawan, D. (2018). Analisis film Upin & Ipin dalam penanaman karakter peduli sosial. *Jurnal Sinektik*, 1(1), 53-65.
- Setiawan, M. A., Vien, R., & Suryono, H. (2017). Penerapan model analisis dilema moral terhadap sikap peduli sosial siswa pada kompetensi dasar menampilkan sikap positif berpancasila dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 88-103.
- Setyawan, D. (2017, February 22). *Berdasarkan rilis KPAI, 84 persen anak di Indonesia mengalami kekerasan di sekolah*. Retrieved December 19, 2020, from KPAI: <https://www.kpai.go.id/berita/berdasarkan-rilis-kpai-84-persen-anak-di-indonesia-mengalami-kekerasan-di-sekolah>

- Silfiasari, & Prasetyaningrum, S. (2017). Empati dan pemaafan dalam hubungan pertemanan siswa reguler kepada siswa berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusif. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 126-143.
- Siswati, Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik melalui pembelajaran sejarah di SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1-13.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik stimulus dan respon dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Tarbawi*, 16(2), 55-72.
- Suheri, A. (2018). Wujud keadilan dalam masyarakat di tinjau dari perspektif hukum nasional. *Jurnal Morality*, 4(1), 60-68.
- Sukanda, U. F., & Yulandari, S. S. (2019). Representasi nasionalisme dalam film animasi Battle of Surabaya. *Jurnal Kajian Komunikasi dan Pembangunan Daerah*, 7(2), 134-146.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi pendidikan nilai dalam pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 85-96.
- Surajiyo. (2018). Keadilan dalam sistem Hukum Pancasila. *Jurnal Humanira*, 2(3), 21-29.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 40-59.
- Ulya, F. N., & Djumena, E. (2019, November 9). *Kisah Timmy pendiri Kitabisa.com, terinspirasi sang ayah hingga raih penghargaan Forbes*. Retrieved March 16, 2021, from Kompas.com: <https://money.kompas.com/read/2019/11/09/143800726/kisah-timmy-pendiri-kitabisa.com-terinspirasi-sang-ayah-hingga-raih?page=all>
- Wijaya, D. (2019). Nilai pendidikan karakter dalam film Hayya. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 72-77.