

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjar. (2016, February 5). *Hubungan Karakter, Etika dan Moral*. Diambil kembali dari Wawasan Pendidikan: <https://www.wawasanpendidikan.com/2016/02/hubungan-karakter-etika-dan-moral.html>
- Aqib, Z., & Arullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Gava Media.
- Astuti, W. W., Darmadi, H., & Firmansyah, S. (2019). Penanaman Karakter Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kegiatan Esktrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Mempawah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 175-183.
- Atmaja, S. (2019). Sistem Pembelajaran Boarding School dalam pengembangan Aspek Kognitif, Psikomotorik, dan Afektif Siswa MAN INSAN Cendekia Bengkulu Tengah. *Jurnal al-Bahtsu*, 4(1), 97.
- Badan Pusat Statistik. (2020, Agustus 28). *Booklet Survei Angkatan Kerja Nasional Februari 2020*. Diambil kembali dari Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/publication/2020/08/28/2aaf3f1339f9295704cb198f/booklet-survei-angkatan-kerja-nasional-februari-2020.html>
- Budiwibowo, S. (2013). Membangun Pendidikan Karakter Generasi Muda Melalui Budaya Keraifan Lokal di Era Global. *Premiere Educandum*, 3(1), 39-49.
- Budiyanto, M., & Machali, I. (2014). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Agriculture di Pondok Pesantren Islamic Studies Center Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 108-121.
- Covey, S. R. (1997). *The Seven Habits of Highly Effective People*. Dalam Budijanto, *7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif* (Budijanto, Penerj., hal. 38-39). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Darmadi, H. (2012). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 58-68.
- Fadillah, M., & Khorida, L. M. (2016). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghoy, M. D., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardani, Adriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqamah, R. R., Fardani, R. A., . . . Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harpendya, G., Sumadi, T., & Yasnita. (2021). Penanaman Nilai-nilai Ketuhanan di Sekolah Menengah Atas : Suatu Kajian Deskriptif. *Konstruksi Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 1(1), 1-8.
- Hartini, T. (2015). Upaya Mengembangkan Kemandirian Emosi dan Sosial Siswa Melalui Layanan Konseling di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Saintifika Islamica*, 2(1), 87-96.
- Karina, D. (2021, Mei 24). *Waduh, Tingkat Pengangguran Usia Muda Indonesia Tertinggi Se-ASEAN*. Diambil kembali dari KompasTV: <https://www.kompas.tv/article/170763/waduh-tingkat-pengangguran-usia-muda-indonesia-tertinggi-se-asean>
- Kemendiknas. (2010). *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saung Dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya.
- Khotijah, I. (2018). Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Pratical Life. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi*, 2(2), 127-140.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*. (J. d. Santo, & A. Cremers, Penerj.) Yogyakarta: Kanisius.
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 di SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 7-13.
- Lestari, P., Setiawan, A., & Puspitaningrum, A. (2018). Urgensi Habitiasi Nilai Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 114-119.

- Maksudin. (2010). *Pendidikan Islam Alternatif Membangun Karakter Melalui Sistem Boarding School*. Yogyakarta: UNY Press.
- Maryono, Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20-38.
- Mulyani, R. D., Suharso, P., & Sukidin. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Pada Anak Buruh Perkebunan di Dusun Sukamade Desa Sarongan Kecamatan Pesanggaran Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 256-261.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prof. Suyanto, P. (2010, October 5). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Diambil kembali dari Learning Resources Center of SMA Negeri 1 Sumbawa Besar: <https://psbq.wordpress.com/2010/10/05/prof-suyanto-ph-d-urgensi-pendidikan-karakter/>
- Rohmah, S. (2019). KONSEP MEMBENTUK KARAKTER ANAK. *Jurnal Qiro'ah*, 9(1), 40-69.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal KORDINAT*, 16(1), 31-46.
- Sidiq, D. U., & Choiri, D. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Simatupang, N. D., Widayati, S., Adhe, K. R., & Shobah, A. N. (2021). Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Audhi*, 3(2), 52-59.
- Soetjningsih. (2004). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV. Agung Seto.
- Steinberg, L. (2017). *Adolescence* (Eleventh Edition ed.). New York: Mc. Graw Hill Companies, Inc.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suid, & Syafrina, A. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70-81.

- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadi, T., & Yasin, Y. (2006). Moralitas dan Kejujuran dalam Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 47-60.
- Susiyani, A. S., & Subiyantoro. (2017). Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS). *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 331.
- Suwartini, S. (2017). PENDIDIKAN KARAKTER DAN PEMBANGUNAN SUMBER DAYA MANUSIA KEBERLANJUTAN. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1), 220-234.
- Syaifudin, M., & Satmoko, A. (2014). Kontribusi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) dalam Pembentukan Perilaku Siswa SMA Negeri 19 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 670-684.
- Tresnaningsih, F., Santi, D. D., & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas III SDN Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2), 51-59.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (1996). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Zuriah, N. (2015). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.