

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
BLENDED LEARNING BERBASIS *MICROSOFT
TEAMS* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA
NEGERI 3 BUKITTINGGI**



Adinda Rahmi Putri

1403617006

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

ADINDA RAHMI PUTRI. Pengaruh Penggunaan Model *Blended Learning* Berbasis *Microsoft Teams* terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui seberapa tinggi minat siswa dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi setelah diterapkannya *blended learning*; (2) Mengetahui perbedaan minat belajar siswa antara yang diberikan perlakuan (kelas eksperimen) menggunakan *blended learning* dengan yang tidak diberikan perlakuan (kelas kontrol) menggunakan ceramah pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Pendekatan ini menggunakan *True Experimental Design*. Tempat penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Populasi penelitian ini adalah kelas XI IPS yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian ini menggunakan 2 kelas, yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 3 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen, diberikan perlakuan dengan menggunakan *blended learning* berbasis *microsoft teams*, sedangkan pada kelas kontrol dilakukan pembelajaran dengan model konvensional (ceramah). Data minat belajar tersebut di uji menggunakan angket yang berisi 30 pertanyaan sebelumnya dilakukan uji validitas. Setelah uji validitas diadakan, pertanyaan hanya berjumlah 22 butir. Kemudian dilakukan uji reliabilitas dengan hasil reliabel. Setelah itu dilakukan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan uji T tidak berpasangan (*unpaired sample t-test*) menggunakan statistik parametrik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang signifikan ($t\text{-hitung } 3,621 > t\text{-tabel } 1,699$) pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

ADINDA RAHMI PUTRI. The Effect of Using Microsoft Teams-Based Blended Learning Models on Student's Learning Interests in History Learning at SMA Negeri 3 Bukittinggi. Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

The purpose of this study is (1) Knowing how high the interest of students in history learning at SMA Negeri 3 Bukittinggi after the implementation of blended learning; (2) Knowing the difference in students' learning interests between those given treatment (experimental classes) using blended learning and those not given treatment (control classes) using lectures on history learning at SMA Negeri 3 Bukittinggi.

This approach uses True Experimental Design. The research was conducted at SMA Negeri 3 Bukittinggi. The population of this study is class XI IPS consisting of 4 classes. The sample used 2 classes, namely class XI IPS 1 as experimental class and XI IPS 3 as control class. In experimental classes, treatment is given using blended learning based on microsoft teams, while in control classes are conducted learning by conventional methods (lectures). The study interest data was tested using a questionnaire containing 30 questions previously conducted validity test. After the validity test was held, the question only amounted to 22 items. Then conducted reliability test with reliable results. After that, the analysis requirement test is conducted using normality test and homogeneity test. Furthermore, hypothetical tests were conducted with unpaired samples using parametric statistics.

The results of this study showed that there was a difference in students' learning interest between experimental classes and significant control classes ($t\text{-count } 3,621 > t\text{-table } 1,699$) in history learning at SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Keywords: Blended Learning, Learning Interests, History Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 19690704.199403.1.002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Umasih, M.Hum.</u> NIP. 196101211990032001 Ketua		20 Agustus 2021
2.	<u>Drs. R. Wisnubroto, M.Pd.</u> NIP. 195707111985031005 Sekretaris		19 Agustus 2021
3.	<u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I		13 Agustus 2021
4.	<u>M. Hasmi Yanuardi, SS., M.Hum.</u> NIP. 197601302005011001 Pembimbing II		18 Agustus 2021
5.	<u>Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd.</u> NIP. 195712271983032001 Penguji Ahli		14 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 5 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Rahmi Putri
NIM : 1403617006
Prodi : Pendidikan Sejarah
Judul : “Pengaruh Penggunaan Model *Blended Learning* Berbasis *Microsoft Teams* terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi”

Menyatakan bahwa penelitian skripsi ini benar-benar hasil karya pemikiran dan rumusan masalah penulis sendiri. Sepanjang penulisan skripsi ini, penulis mengetahui bahwa skripsi ini belum pernah diajukan untuk menyelesaikan studi dalam meraih gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya. Adapun bagian-bagian tertentu pengutipan karya ilmiah lainnya digunakan sebagai sumber penelitian dan dilakukan pengutipan.

Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan sebenar-benarnya sehingga apabila dikemudian hari ternyata ditemukan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya siap menanggung sanksi akademik yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADINDA RAHMI PUTRI
NIM : 1403117006
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL BLENDED
LEARNING BERBASIS MICROSOFT TEAMS TERHADAP
MINAT BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI 3 BUKITMELATI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Penulis


(Adinda Rahmi Putri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Meskipun tidak sesuai harapan, teruslah berproses hingga kamu yakin bahwa Allah selalu memberikan hamba-Nya yang terbaik di waktu yang tepat

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

Mama dan Ayah selaku orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk Dinda sehingga proses dari awal perkuliahan hingga akhir penggarapan skripsi ini diberikan kelancaran. Doa yang mama dan ayah panjatkan sangat membantu dalam kehidupan Dinda. Kakak dan adikku terima kasih sudah selalu memberikan dukungan selama ini, terutama kepada kakak yang membantu membiayai perkuliahan Dinda. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan di dunia dan di akhirat untuk kita semua.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Pemurah, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, karunia serta kesehatan. Shalawat dan doa keselamatan terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penggarapan skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Model *Blended Learning* berbasis *Microsoft Teams* terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Penulisan skripsi ini dibuat sebagai persyaratan untuk pencapaian gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Sejarah Strata I pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan salam, terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Humaidi, M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Drs. M. Fakhruddin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran serta memberikan saran dan kritikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Muhammad Hasmi Yanuardi, SS, M.Hum. yang senantiasa meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing, memberikan saran serta kritik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, karyawan beserta siswa/i SMA Negeri 3 Bukittinggi yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian

7. Ayahanda Mihardi dan Mama tercinta Raden Entin Tresnawati, yang telah memberikan motivasi, semangat, dorongan serta doa kepada penulis
8. Ika Tiara Anggraini, Syifa Annisa Herdianti dan Habibah Adzkia Humaira yang telah menjadi penyemangat dan pemberi motivasi kepada penulis
9. Fathan Razzaq de Rekha yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi serta semangat kepada penulis
10. Tiara Masyitah, Resha Putri Fadhilla, Syafira Aulia, Yulia Annisa, Aisyah Yuni Islami, Asub Al Atha, Nadiyahul Husna, Dian Mauliza, Astri Aristiani, Atikah Fadhilah Afrizal dan Damar Erlangga yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis dengan kerendahan hati berharap adanya kritikan, saran dan perbaikan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita, terutama manfaat bagi penulis secara pribadi, maupun para akademisi, mahasiswa yang telah menyempatkan diri dan waktunya untuk membaca tulisan dan karya ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bukittinggi, Juni 2021

Penulis

Adinda Rahmi Putri
NIM. 1403617006

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1) Hakikat Minat Belajar	11

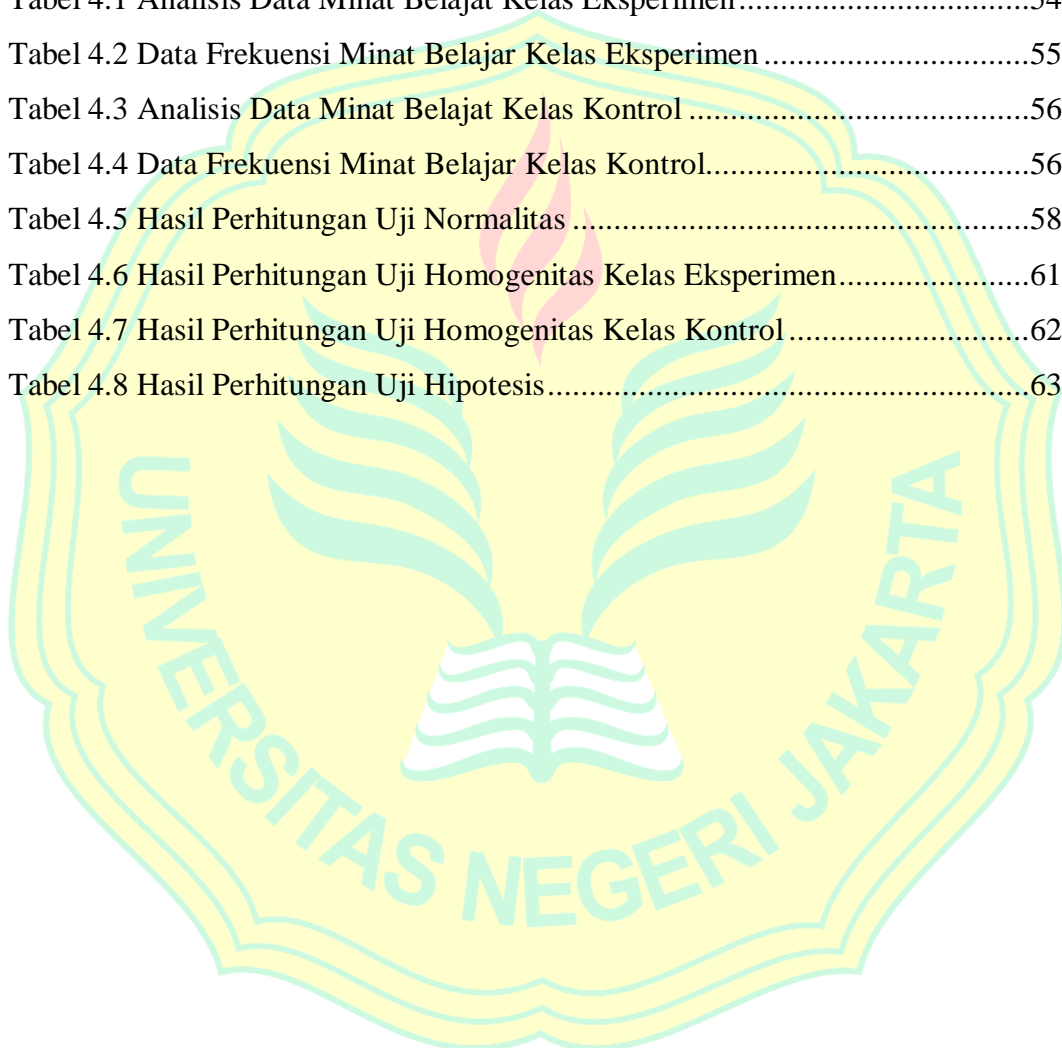
2) Hakikat <i>Blended Learning</i> dan <i>Microsoft Teams</i>	20
3) Penelitian Relevan	38
B. Kerangka Berpikir	41
C. Pengajuan Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode dan Desain Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian	48
1. Uji Coba Instrumen	50
F. Prosedur Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	53
3. Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Penelitian	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	57
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas	59
C. Pengujian Hipotesis	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Daftar Populasi.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Analisis Data Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.2 Data Frekuensi Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.3 Analisis Data Minat Belajar Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.4 Data Frekuensi Minat Belajar Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep <i>Blended Learning</i>	21
Gambar 2.2 Lambang <i>Microsoft Teams</i>	33
Gambar 2.3 Bergabung dengan kode kelas	34
Gambar 2.4 Dashboard <i>Microsoft Teams</i>	35
Gambar 2.5 Tampilan menu untuk tugas kelas	35
Gambar 2.6 Pengumpulan tugas	36
Gambar 2.7 Melihat nilai tugas	36
Gambar 2.8 Langkah 1 bergabung dengan pertemuan	37
Gambar 2.9 Langkah 2 bergabung dengan pertemuan	37
Gambar 2.10 Langkah 3 bergabung dengan pertemuan	38



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	55
Diagram 4.2 Minat Belajar Kelas Kontrol	57



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	43
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 2. Angket Minat Belajar Siswa.....	73
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Penelitian	75
Lampiran 4. Data Perhitungan Statistik yang Diperkirakan	83
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari BAKH UNJ	85
Lampiran 6. Surat Penelitian dari SMA Negeri 3 Bukittinggi.....	86

