

**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom terhadap Motivasi Belajar Siswa
(Studi Kuantitatif di SMP Labschool Cirendeuy UNJ)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Jodi Sadam Ibrahim

4915165408

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Jodi Sadam Ibrahim, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Labschool Cirendeun UNJ. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Google Classroom terhadap motivasi belajar siswa di SMP Labschool Cirendeun UNJ. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan metode penelitian survei dan desain penelitian *ex-post facto*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SMP Labschool Cirendeun UNJ. Berdasarkan hasil uji yang dilakukan dengan menggunakan *T Test* hasilnya terdapat pengaruh yang signifikan antara media Google Classroom terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$ dan t hitung $4,989 > t$ table dan nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,396 atau 39,6% yang bermakna bahwa variabel motivasi belajar memengaruhi variabel motivasi belajar sebesar 39,6% dan sisanya sebesar 60,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Google Classroom, Motivasi Belajar Siswa, SMP Labschool.

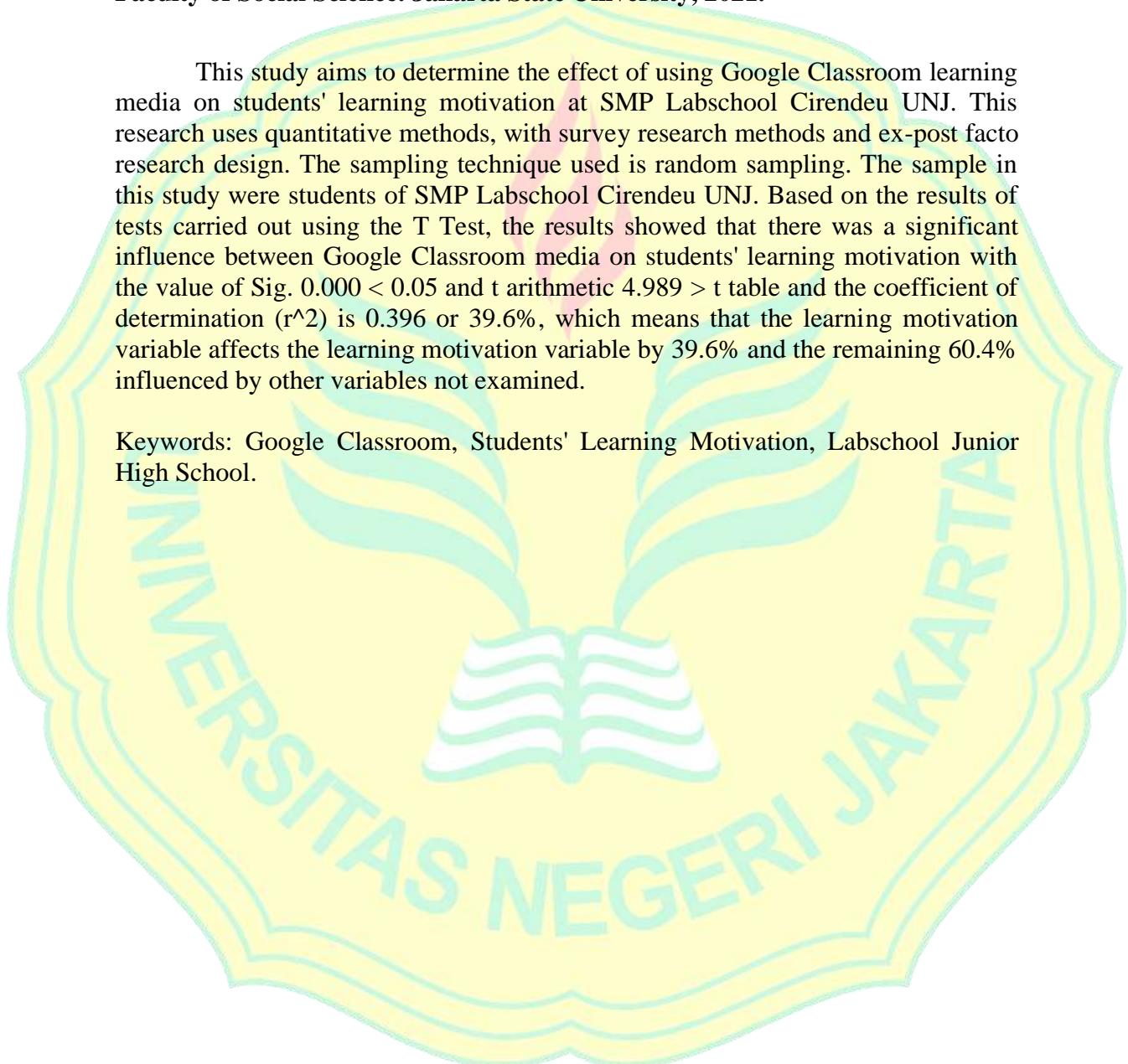


ABSTRACT

Jodi Sadam Ibrahim, The Influence of the Use of Google Classroom Learning Media on the Student's Learning Motivation at Labschool Cirendeun UNJ Junior High School. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program. Faculty of Social Science. Jakarta State University, 2021.

This study aims to determine the effect of using Google Classroom learning media on students' learning motivation at SMP Labschool Cirendeun UNJ. This research uses quantitative methods, with survey research methods and ex-post facto research design. The sampling technique used is random sampling. The sample in this study were students of SMP Labschool Cirendeun UNJ. Based on the results of tests carried out using the T Test, the results showed that there was a significant influence between Google Classroom media on students' learning motivation with the value of $\text{Sig. } 0.000 < 0.05$ and $t \text{ arithmetic } 4.989 > t \text{ table}$ and the coefficient of determination (r^2) is 0.396 or 39.6%, which means that the learning motivation variable affects the learning motivation variable by 39.6% and the remaining 60.4% influenced by other variables not examined.

Keywords: Google Classroom, Students' Learning Motivation, Labschool Junior High School.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		20-8-2021
2.	<u>Sapiyatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 8852680018 Sekretaris		22-8-2021
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		18-8-2021
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		20-8-2021
5.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 8874090018 Dosen Pembimbing II		22-8-2021

Tanggal Kelulusan: 13 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Jodi Sadam Ibrahim

No. Registrasi : 4915165408

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kuantitatif di SMP Labschool Cirendeun UNJ)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



(Jodi Sadam Ibrahim)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jodi Sadam Ibrahim
NIM : 4915165408
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan IPS
Alamat email : jsadamibrahim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom terhadap

Motivasi Belajar Siswa (Studi Kuantitatif di SMP Labschool Cirendeun UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

Penulis

(Jodi Sadam Ibrahim)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMPAHAN

MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya

belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya
kebodohan”

- Abu Abdillah Muhammad bin Idris bin al-Abbas-

PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya...

Untuk Papah yang selalu bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan kami..

Untuk Mamah yang selalu membimbing kami..

Terima kasih atas kasih sayang dan doa serta dukungan kalian kepada saya untuk
selalu sukses dan hati-hati..

Terima kasih atas perjuangan dan didikan kalian kepada saya dan adik untuk terus
belajar dan menjalani hidup dengan kuat dan tegar..

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah mengisi hari dan
berbagi suka dan duka..

Semoga kita semua dapat terus melanjutkan kebaikan dan mengerjakan amal sholeh
sehingga dapat berkumpul di surgaNya kelak..

Tertanda,

Jodi Sadam Ibrahim

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin Sahid, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Pembina Pramuka Racana UNJ.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan proposal hingga skripsi ini kepada peneliti.
4. Bapak Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan proposal hingga skripsi ini kepada peneliti.

-
5. Dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa hormat sedikitpun yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti agar tetap semangat dalam menyelesaikan studi. Serta staf administrasi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak membantu dan memberikan informasi mengenai perkuliahan.
 6. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta (Bapak Basuki Tjahaya Purnama dan Bapak Anies Baswedan) melalui Pusat Pelayanan Pendanaan Personal dan Operasional Pendidikan (P4OP) dan Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul UNJ yang telah memberikan bantuan dan dukungan dana operasional selama perkuliahan berlangsung melalui Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU).
 7. Tata Usaha SMA Bina Dharma Ciracas Jakarta Bapak Toto Sujatmiko, M.Pd yang telah membantu mengurus bantuan dan dukungan dana operasional selama perkuliahan peneliti berlangsung melalui Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU).
 8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Joko Sabdono dan Ibu Sri Wachyudiyati serta adik perempuan saya Joan Nita Diati yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi dan doa kepada peneliti sampai proses penyusunan skripsi ini selesai.
 9. Bapak Yudhi Rochman, M.Pd selaku kepala SMP Labschool Cirendeuy UNJ yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penulisan skripsi ini.

10. Bapak Drs. Romlan Syukur selaku wakil kepala SMP Labschool Cirendeу UNJ yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penulisan skripsi ini.
11. Bapak-ibu guru dan staf tata usaha SMP Labschool Cirendeу khususnya Ibu Fega, Ibu Anisa Maulidta, Bapak Amar, dan Bapak Wisnu serta Bapak Diki Iskandar yang telah berkenan membantu peneliti dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
12. Bapak-ibu pengurus Yayasan Edukarsa Labschool Cirendeу, Kepala BPH Labschool Cirendeу Bapak Prof. Dr. Ir. Arissetyanto Nugroho, M.M., Bapak Dr. Mukti Ali., Bapak Wakil Kepala BPH Ir. Indro Gutomo., Bapak Kabag SDM Sri Mulyono, M.T.I., Bapak Kabag Humas Ir. Sri Haryono, M.T., Ibu Kabag Kerja sama Ibu Dessy Chrisnawardhani, S.E., Ibu Kabag Keuangan Soelistiowati. Kabag IT Bapak Sabar Rudiarto, M.Kom., Staf Yayasan Pak Albert, Pak Wardi, Pak Angga, Ibu Irma, Bu Vera Sophia, Pak Budi, Pak Widi, Pak Ijul, dan kawan-kawan lain yang telah mensupport peneliti.
13. Sahabat dan teman dekat peneliti di bangku SMA, yakni Ghozi Afkar, Gufron Akbar, Christa Dewi, Nur Indah, dan Rifky Aulia yang telah memberikan inspirasi dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Sahabat dan teman dekat peneliti di bangku perkuliahan yakni Vera Sophia Fauziah, Rahmah Fauziah, Kak Nida Nurul, Astri Febry, Harum Winasti, Muthia Dwi, Reza Affandi, Agung Dwi, Andika , Izzul, Gilang, Hyang, Fahmi Rivai, Nova Dwi, Reva Pandu, Sukma Ramadhan yang telah

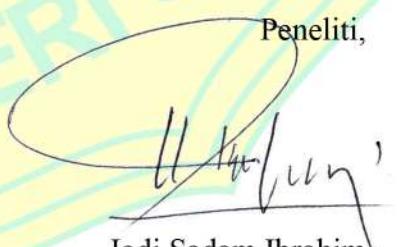
memberikan dukungan, doa dan motivasi bagi peneliti selama penulisan skripsi ini.

15. Teman-teman Pramuka Racana UNJ Kak Bisma, Kak Alan, Kak Aromanda, Kak Beautique, Kak Reza, Kak Puji, Kak Aulia, Kak Gendis, Kak Viki, Kak Ichsan yang telah membersamai peneliti selama perkuliahan.
16. Seluruh rekan perjuangan Pendidikan IPS Angkatan 2016, Pramuka Racana UNJ, Paskibra Protokol UNJ yang sama-sama berjuang untuk mendapat gelar S.Pd dari awal masuk bangku kuliah sampai saat ini.

Dalam skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam penulisan maupun konten. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar pada kesempatan lain dapat melakukannya lebih baik.

Akhir kata, peneliti mohon maaf bila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Peneliti,

Jodi Sadam Ibrahim

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISIxi
DAFTAR TABELxiii
DAFTAR GAMBARxiv
DAFTAR LAMPIRANxv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	7
A. Kajian Teoritik	7
1. Motivasi Belajar	7
1.1 Definisi Motivasi	7
1.2 Definisi Belajar	11
1.3 Definisi Motivasi Belajar	12
2. Media Pembelajaran	17
2.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	19
3. Google Classroom.....	22
3.1 Fitur Google Classroom	24
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III	33
A. Tujuan Penelitian	33

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Metode dan Desain Penelitian	33
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
1.	Populasi Penelitian	35
2.	Sampel Penelitian	35
E.	Instrumen Penelitian.....	37
1.	Variabel Terikat Y (Motivasi Belajar Siswa)	38
2.	Variabel Bebas X (Media Pembelajaran Google Classroom)	40
3.	Uji Coba Instrumen	42
F.	Teknik Analisis Data.....	44
1.	Deskripsi Data	44
2.	Uji Syarat Analisis.....	44
3.	Uji Hipotesis.....	46
BAB IV.....		51
A.	Gambaran Umum	51
B.	Data Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	53
1.	Motivasi Belajar Siswa (Y)	53
2.	Media Google Classoom (X).....	53
C.	Deskripsi Teori	55
D.	Pengujian Persyaratan Analisis	61
1.	Uji Normalitas	61
2.	Uji Homogenitas	62
3.	Uji Linearitas	63
E.	Uji Hipotesis.....	64
1.	Analisis Regresi Linier Sederhana	64
2.	Koefisien Korelasi (r)	65
3.	Koefisien Determinasi (r^2)	66
4.	Uji T	67
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	68
G.	Keterbatasan Penelitian	75
BAB V		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Implikasi	77

C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	28
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen motivasi belajar siswa	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen media pembelajaran Google Classroom.....	41
Tabel 3. 3 Klasifikasi Reliabilitas	44
Tabel 3. 4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Tabel Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Tabel Media Pembelajaran Google Classroom.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4. 6 Tabel Analisis Regresi Linier Sederhana	64
Tabel 4. 7 Tabel Analisis Koefisien Korelasi	65
Tabel 4. 8 Tabel Analisis Koefisien Determinasi.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Hubungan antar Variabel.....	34
Gambar 3. 2 Skoring Skala Guttman.....	38
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Kisi - Kisi Instrumen Instrumen Variabel X	82
Lampiran 2 Uji Coba Kisi - Kisi Instrumen Instrumen Variabel Y	85
Lampiran 3 Tampilan Kuesioner	89
Lampiran 4 Butir Soal Uji Validitas Var.X.....	90
Lampiran 5 Butir Soal Uji Validitas Var.Y.....	91
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Var. X	93
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Var.Y	98
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Var. X	101
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Var. Y	102
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas.....	102
Lampiran 12 Hasil Uji Linearitas.....	103
Lampiran 13 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	103
Lampiran 14 Analisis Koefisien Korelasi	103
Lampiran 15 Analisis Koefisien Determinasi	104
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis T-Test	104
Lampiran 17 Jawaban 40 Responden Var.X.....	105
Lampiran 18 Jawaban 40 Responden Var. Y	106
Lampiran 19 Tabel T	108
Surat Izin Penelitian	109
Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	110