

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG AKNE VULGARIS  
DENGAN PERILAKU PENCEGAHANNYA PADA  
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan**



**Anggieta Daniella Sihombing**

**1304617007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**ANGGIETA DANIELLA SIHOMBING**, Hubungan Persepsi tentang Akne Vulgaris dengan Perilaku Pencegahannya pada Siswa SMA. Dibawah Bimbingan Drs. Refirman Dj., M.Biomed dan Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed.

Akne vulgaris merupakan sebuah kelainan multifaktorial pada unit pilosebacea dengan tingkat keparahan terjadi pada saat usia 15-18 tahun dengan persentase 85-100% selama hidup. Pencegahan akne vulgaris sangat dibutuhkan guna meminimalkan terbentuknya akne vulgaris. Perilaku pencegahan dapat muncul dari sebuah persepsi. Persepsi ialah sebuah stimulus yang berasal dari luar dan diinterpretasikan untuk memberikan arti bagi lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi tentang akne vulgaris dengan perilaku pencegahannya pada siswa SMA. Penelitian dilaksanakan di SMAN 36 Jakarta pada semester genap bulan Januari-Februari 2021. Metode penelitian yang digunakan ialah metode deskriptif dengan studi korelasional menggunakan regresi korelasi sederhana. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi tentang akne vulgaris dengan perilaku pencegahan akne vulgaris serta ditemukan sebesar 29,2% variabel persepsi tentang akne vulgaris memberikan kontribusi terhadap perilaku pencegahan akne vulgaris pada siswa SMA.

Kata kunci: persepsi, perilaku pencegahan, akne vulgaris



## ABSTRACT

**ANGGIETA DANIELLA SIHOMBING.** Relationship of Perceptions about Acne Vulgaris with Its Preventive Behavior in High School Students. Under supervised by Drs. Refirman Dj., M.Biomed and Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed.

Acne vulgaris is a multifactorial disorder in pilosebaceous units that with severity occurs at the age of 15-18 years with a percentage of 85-100% during life. Prevention of acne vulgaris is needed to minimize the formation of acne vulgaris. Preventive behavior can arise from perceptions. Perceptions is a stimulus that comes from the outside and is interpreted to give meaning to the environment. This study aims to determine the relationship between perception about acne vulgaris with its prevention behavior in high school students. This research was conducted at SMAN 36 Jakarta on the 2<sup>nd</sup> semester, in January-February 2021. The method of this research was descriptive method with correlational studies using simple correlation regression analysis. The results showed that there was a positive and significant relationship between perceptions about acne vulgaris with its prevention behavior also it was found that 29.2% of the variable perceptions about acne vulgaris contributed to acne vulgaris prevention behavior in high school students.

Keywords: perception, preventive behavior, acne vulgar





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggieta Daniella Sihombing  
NIM : 1304617007  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : [anggitadaniellaa@gmail.com](mailto:anggitadaniellaa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi tentang Akne Vulgaris dengan Perilaku Pencegahannya pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

( Anggieta Daniella Sihombing )

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi tentang Akne Vulgaris dengan Perilaku Pencegahannya pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Anggieta Daniella Sihombing

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG AKNE VULGARIS DENGAN PERILAKU  
PENCEGAHANNYA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

**Nama : Anggieta Daniella Sihombing**  
**No. Reg : 1304617007**

Nama		Tanggal
Penanggung Jawab : <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> Dekan NIP. 19640511 198903 2 001		23/08/2021
Wakil Penanggung Jawab : <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> Wakil Dekan I NIP. 19720728 199903 1 002		25/08/2021
Ketua : <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		13/02/2021
Sekretaris/ Penguji : <u>Dr. Hanum Isfaeni, M.Si</u> NIP. 19700415 200501 1 012		12/02/2021
Anggota		
Pembimbing I : <u>Drs. Refirman D.J., M.Biomed</u> NIP. 19590816 198903 1 001		13/02/2021
Pembimbing II : <u>Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed</u> NIP. 19580207 198301 2 001		13/02/2021
Penguji II : <u>Dra. Yulilina R. D., M.Biomed</u> NIP. 19640701 199703 2 001		06/02/2021

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 30 Juli 2021**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi tentang Akne Vulgaris dengan Perilaku Pencegahannya pada Siswa SMA”, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut membantu. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada:

1. Drs. Refirman Dj., M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis serta atas ilmu yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hanum Isfaeni, M.Si selaku dosen penguji I dan Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta motivasi juga bimbingan kepada penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi kritik dan saran serta motivasi kepada penulis.
4. Dra. Ratna Dewi W, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan atas ilmu yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
6. Orang tua (Bapak Sabam Lumbantoruan dan Mama Tiur Nida Harianja), abang (Victor Christian Sihombing dan Abel Yosua Tommy), serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa menanyakan progress penulis selama perkuliahan,

7. memberikan semangat dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Drs. Moch. Endang Supardi selaku kepala sekolah dan Dwi Lusi Riadona, S.Pd selaku guru pamong biologi serta seluruh staf di SMAN 36 Jakarta yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Annida Legi, Fitriya Nabila, Ian Fadilah Nur, Anisa Nurrismawati, Denada Kinanti, Nurlaela Widyasari, dan Rizki Aditya yang setia menemani, berbagi suka dan duka, memberikan dukungan, doa, kebahagiaan serta saling menguatkan selama penulis menempuh pendidikan.
10. Eka dan Cibell, kawan perskripsian, yang saling mendukung, memberikan doa, arahan, dan saling menguatkan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Gregorius Karel Snider Sagala, yang selalu setia menemani, mendukung, menghibur, memberikan doa, dan memotivasi, baik dari sebelum pendidikan S1 hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya.
12. Eci, Julia, Yohana, Fanny, dan Talen, selaku sahabat yang setia, selalu memberi dukungan, berbagi suka maupun duka, serta saling menguatkan, baik dari sebelum pendidikan S1 hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya.
13. Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2017 yang telah memberikan bantuan, semangat, dan bekerjasama dengan baik selama penulis menempuh pendidikan.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
15. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan sehingga jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Peneltian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	5
1. Persepsi Akne Vulgaris.....	5
2. Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	12

D. Hipotesis Penelitian .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Metode Penelitian .....	14
D. Rancangan Perlakuan .....	14
E. Populasi dan Sampel .....	15
F. Teknik Pengumpulan Data .....	15
G. Instrumen Penelitian .....	16
H. Hipotesis Statistika .....	20
I. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan .....	30
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
A. Kesimpulan .....	37
B. Implikasi .....	37
C. Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>
<b>SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>76</b>

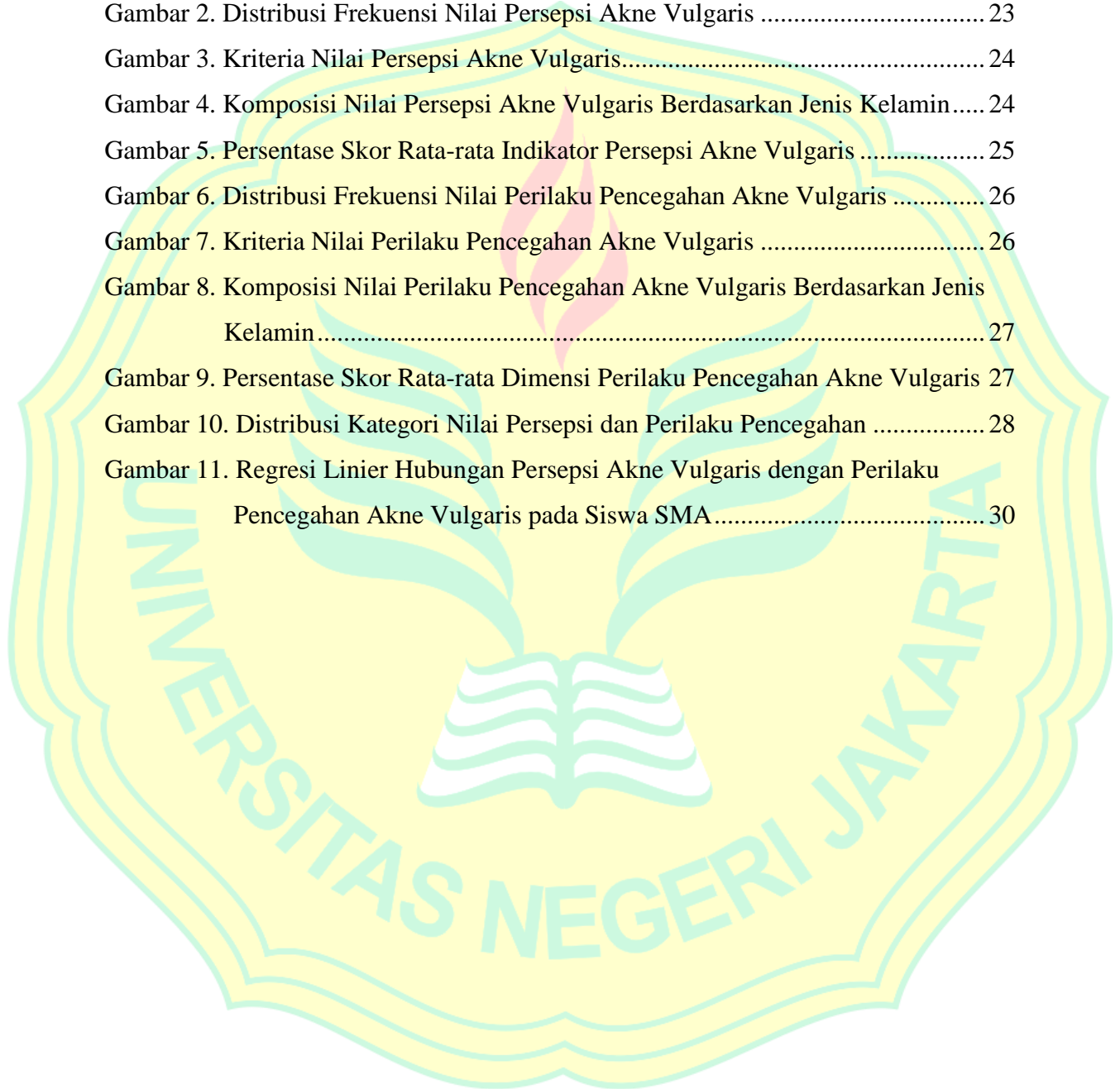
**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Akne Vulgaris.....	17
Tabel 2. Kisi-kisi Intrumen Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris .....	18
Tabel 3. Interpretasi Kriteria Perolehan Nilai Persepsi Akne Vulgaris .....	20
Tabel 4. Interpretasi Kriteria Perolehan Nilai Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris ..	21
Tabel 5. Kriteria Kekuatan Hubungan .....	21



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rancangan Perlakuan .....	14
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Nilai Persepsi Akne Vulgaris .....	23
Gambar 3. Kriteria Nilai Persepsi Akne Vulgaris.....	24
Gambar 4. Komposisi Nilai Persepsi Akne Vulgaris Berdasarkan Jenis Kelamin.....	24
Gambar 5. Persentase Skor Rata-rata Indikator Persepsi Akne Vulgaris .....	25
Gambar 6. Distribusi Frekuensi Nilai Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris .....	26
Gambar 7. Kriteria Nilai Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris .....	26
Gambar 8. Komposisi Nilai Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
Gambar 9. Persentase Skor Rata-rata Dimensi Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris	27
Gambar 10. Distribusi Kategori Nilai Persepsi dan Perilaku Pencegahan .....	28
Gambar 11. Regresi Linier Hubungan Persepsi Akne Vulgaris dengan Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris pada Siswa SMA.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengujian Jumlah Minimal Sampel.....	43
Lampiran 2. Instrumen Persepsi Akne Vulgaris. ....	44
Lampiran 3. Instrumen Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris .....	48
Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen Persepsi Akne Vulgaris .....	53
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Instrumen Persepsi Akne Vulgaris.....	55
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris .....	56
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris.....	58
Lampiran 8. Kategori Persepsi Akne Vulgaris dan Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris.....	59
Lampiran 9. Perbandingan Skor Variabel.....	62
Lampiran 10. Distribusi Frekuensi Persepsi Akne Vulgaris dan Perilaku Pencegahan Akne Vulgaris.....	65
Lampiran 11. Interpretasi Kriteria Perolehan Nilai .....	67
Lampiran 12. Uji Normalitas .....	68
Lampiran 13. Uji Homogenitas.....	69
Lampiran 14. Uji Linearitas Model Regresi .....	70
Lampiran 15. Uji Signifikansi Model Regresi .....	71
Lampiran 16. Uji Koefisien Korelasi.....	72
Lampiran 17. Perhitungan Koefisien Determinasi.....	73