

## LAMPIRAN 2

### Instrumen Pengenalan Bentuk Geometri Anak Usia 4 -5 Tahun

Aspek	Indikator	Rubrik			
		BB	MB	B	BDB
1. Mengenali dan menamai bentuk geometri dua dimensi	1.1 Menyebutkan nama bentuk geometri dua dimensi	Anak tidak dapat menyebutkan nama bentuk geometri dua dimensi	Anak menyebutkan 1-2 nama bentuk geometri dua dimensi namun masih terjadi kesalahan	Anak menyebutkan 2-3 nama bentuk geometri dua dimensi dengan benar	Anak menyebutkan 4 nama bentuk geometri dua dimensi dengan tepat
	1.2 Menunjukkan bentuk geometri dua dimensi	Anak tidak dapat menunjukkan bentuk geometri dua dimensi	Anak menunjukkan 1-2 bentuk geometri dua dimensi namun masih terjadi kesalahan	Anak menunjukkan 2-3 bentuk geometri dua dimensi dengan benar	Anak menunjukkan 4 bentuk geometri dua dimensi dengan tepat

2. Mengidentifikasi bentuk geometri dua dimensi	2.1 Mengidentifikasi benda disekitar dengan memilih bentuk lingkaran	Anak tidak dapat mengidentifikasi benda disekitar sesuai dengan bentuk lingkaran	Anak dapat mengidentifikasi benda sesuai dengan bentuk lingkaran namun masih terjadi kesalahan	Anak mengidentifikasi 2-3 benda sesuai bentuk lingkaran dengan benar	Anak mengidentifikasi 4 benda sesuai bentuk lingkaran dengan tepat
	2.2 Mengidentifikasi benda disekitar dengan memilih bentuk persegi	Anak tidak dapat mengidentifikasi benda disekitar sesuai dengan bentuk persegi	Anak dapat mengidentifikasi benda sesuai dengan bentuk persegi namun masih terjadi kesalahan	Anak mengidentifikasi 2-3 benda sesuai bentuk persegi dengan benar	Anak mengidentifikasi 4 benda sesuai bentuk persegi dengan tepat
	2.3 Mengidentifikasi benda disekitar dengan memilih bentuk segitiga	Anak tidak dapat mengidentifikasi benda disekitar sesuai dengan bentuk segitiga	Anak dapat mengidentifikasi benda sesuai dengan bentuk segitiga namun masih terjadi kesalahan	Anak mengidentifikasi 2-3 benda sesuai bentuk segitiga dengan benar	Anak mengidentifikasi 4 benda sesuai bentuk segitiga dengan tepat

	2.4 Mengidentifikasi benda disekitar dengan memilih bentuk persegi panjang	Anak tidak dapat mengidentifikasi benda disekitar sesuai dengan bentuk persegi panjang	Anak dapat mengidentifikasi benda sesuai dengan bentuk persegi panjang namun masih terjadi kesalahan	Anak mengidentifikasi 2-3 benda sesuai bentuk persegi panjang dengan benar	Anak mengidentifikasi 4 benda sesuai bentuk persegi panjang dengan tepat
4. Menyebutkan bentuk geometri dalam lingkungan	4.1 Menyebutkan bentuk benda yang sesuai dengan lingkungan sekitar	Anak tidak dapat menyebutkan bentuk benda yang sesuai dengan lingkungan sekitar	Anak menyebutkan 2 bentuk benda yang sesuai dengan lingkungan sekitar namun masih terjadi kesalahan	Anak menyebutkan 2-3 bentuk benda yang sesuai dengan lingkungan sekitar dengan benar	Anak menyebutkan 4 bentuk benda yang sesuai dengan lingkungan sekitar dengan tepat
5. Menjelaskan bentuk geometri dua dimensi dengan ciri-cirinya	5.1 Menjelaskan ciri-ciri bentuk lingkaran	Anak tidak dapat menjelaskan ciri-ciri dari bentuk lingkaran	Anak mulai dapat menjelaskan ciri-ciri dari bentuk lingkaran namun masih terjadi kesalahan	Anak mampu menjelaskan ciri-ciri dari bentuk lingkaran dengan benar	Anak telah mampu menjelaskan kesamaan benda dengan ciri-cirinya

	5.2 Menjelaskan ciri-ciri Persegi	Anak tidak dapat menjelaskan ciri-ciri dari bentuk persegi	Anak mulai dapat menjelaskan ciri-ciri dari bentuk persegi namun masih terjadi kesalahan	Anak mampu menjelaskan ciri-ciri dari bentuk persegi dengan benar	Anak telah mampu menjelaskan kesamaan benda dengan ciri-cirinya
	5.3 Menjelaskan ciri-ciri Persegi panjang	Anak tidak dapat menjelaskan ciri-ciri dari bentuk persegi panjang	Anak mulai dapat menjelaskan ciri-ciri dari bentuk persegi panjang namun masih terjadi kesalahan	Anak mampu menjelaskan ciri-ciri dari bentuk persegi panjang dengan benar	Anak telah mampu menjelaskan kesamaan benda dengan ciri-cirinya
	5.4 Menjelaskan ciri-ciri segitiga	Anak tidak dapat menjelaskan ciri-ciri dari bentuk segitiga	Anak mulai dapat menjelaskan ciri-ciri dari bentuk segitiga namun masih terjadi kesalahan	Anak mampu menjelaskan ciri-ciri dari bentuk segitiga dengan benar	Anak telah mampu menjelaskan kesamaan benda dengan ciri-cirinya

**Jakarta, .....**

**Penilai Ahli**

**Dra. Iva Sarifah, M.Pd**

**NIP. 19650928 199402 2001**