

LAMPIRAN 4

Sintesis Hasil Belajar Pengenalan Bentuk Geometri

pengenalan bentuk geometri anak usia 4-5 tahun adalah anak dapat menyebutkan nama dari bangun lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang dengan tepat, selanjutnya anak dapat membandingkan serta mengelompokkan bentuk lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang serta kemudian anak dapat memberikan contoh benda-benda yang berbentuk geometri disekitar lingkungan anak. Kemudian anak dapat menjelaskan karakteristik atau ciri-ciri bentuk geometri lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang namun belum sepenuhnya mengetahui hanya sampai batas pengetahuan yang dipahami oleh anak saja.

LAMPIRAN 5

Definisi Konseptual

Hasil belajar mengenai pengenalan bentuk geometri adalah tingkat keberhasilan siswa memiliki kemampuan berpikir sistematis yang berupa pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengenalan konsep bentuk geometri bangun datar. Dalam mengenal konsep geometri bangun datar terdiri dari bentuk lingkaran, persegi, persegi panjang dan segitiga.

Definisi Operasional

Hasil belajar pengenalan bentuk geometri adalah skor (nilai) yang diperoleh siswa dari pemberian objektif tes observasi yang dilakukan peneliti dalam konten pembelajaran matematika dengan materi pengenalan bentuk geometri bangun datar. Dalam penilaian aspek kognitif hasil belajar siswa dengan menggunakan 2 (dua) aspek penilaian ranah kognitif, yaitu pengetahuan (C1), pemahaman (C2) dan tahap berpikir geometri yaitu tahap 0 (visualisasi) dan tahap 1 (analisis).