

**PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH  
SEMASA PANDEMI COVID-19 BAGI WARGA BELAJAR  
PAKET C DI PKBM FITRAH MULIA KЛАPANUNGGAL  
BOGOR**



Hafish Abdul Aziz N  
4415154074

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**HAFISH ABDUL AZIZ NAJMUDIN.** Proses Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Semasa Pandemi Covid-19 Bagi Warga Belajar Paket C Di PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Skripsi ini dibuat berdasarkan masalah tentang proses pelaksanaan pembelajaran sejarah semasa pandemi covid-19 bagi warga belajar paket c di PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi proses pembelajaran sejarah, menganalisis penggunaan media pembelajaran, menyimpulkan kendala-kendala dalam proses pembelajaran, menganalisis hasil pembelajaran sejarah semasa pandemi covid-19 bagi warga belajar paket c di PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dokumen dan catatan lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran sejarah semasa pandemi covid-19 bagi warga belajar paket c di PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor : *pertama*, perencanaan pemebelajaran yang dilakukan oleh guru/tutor adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terbaru dengan model pembelajaran daring (online). *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran telah dilakukan oleh guru/tutor dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat. *Ketiga*, hasil pembelajaran sejarah dengan model pembelajaran daring (online), pada aspek kognitif menunjukan sebanyak 44 warga belajar sudah mencapai KKM 78 dengan rata-rata nilai 81,15 (84,6%). Pada aspek afektif minat belajar sejarah warga belajar paket c dengan model pembelajaran daring (online), menunjukan kategori tinggi (79%). Pada aspek psikomotorik menunjukan hasil keterampilan warga belajar melalui penugasan teks narasi sudah mencapai KKM dengan rata-rata 82 dari sample 5 warga belajar.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Sejarah, Covid-19, PKBM.

## ABSTRACT

**HAFISH ABDUL AZIZ NAJMUDIN.** The Process of Implementing History Learning During the Covid-19 Pandemic for Residents Studying Package C At **PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor.** Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

This thesis was made based on problems regarding the process of implementing history learning during the covid-19 pandemic for residents studying package c at PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor. This study aims to identify the history learning process, analyze the use of learning media, conclude the obstacles in the learning process, analyze the results of history learning during the covid-19 pandemic for residents studying package c at PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor. The method used in this research is qualitative method. Data collection methods used in this study were observation, document interviews and field notes.

The results of this study indicate that the process of implementing history learning during the covid-19 pandemic for residents learning package c at PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor: *first*, the learning planning carried out by the teacher / tutor is to make the latest Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) with an online learning model (on line). *Second*, the implementation of learning has been carried out by the teacher/tutor properly in accordance with the Learning Implementation Plan that has been made. *Third*, the results of history learning using online learning models, on the cognitive aspect, showed that 44 students can achieve the Minimum Criteria of Mastery Learning value 78 with an average score of 81.15 (84.6%). In the affective aspect of interest in learning history, residents learn package c with the online learning model, showing a high category (79%). In the psychomotor aspect, it shows that the results of the skills of learning citizens through the assignment of narrative texts has achieve the Minimum Criteria of Mastery Learning value with an average of 82 of a sample of 5 learning residents.

**Keywords:** History Learning, Covid-19, PKBM

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Tim Pengaji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Humaidi, M.Hum NIP.198112192008121001 Ketua Pengaji		19/08/2021 .....
2.	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd NIP.195712271983032001 Pengaji Ahli		18/08/2021 .....
3.	Dr. Djunaidi, M.Hum NIP.196511281991031003 Sekertaris Pengaji		18/08/2021 .....
4.	Dra. Ratu Husmiati, M.Hum NIP.196307071990032002 Pembimbing I		18/08/2021 .....
5.	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M NIP.196110051987031005 Pembimbing II		18/08/2021 .....

Tanggal lulus : 10 Agustus 2021

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Proses Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Semasa Pandemi Covid-19 Bagi Warga Belajar Paket C Di Pkbm Fitrah Mulia Klapungan gal Bogor”**

Nama : Hafish Abdul Aziz Najmudin  
NIM : 4415154074

Skripsi ini telah Diperiksa dan Disetujui oleh :

Nama  
Dra. Ratu Husniati, M.Hum  
NIP.196307071990032002  
Dosem Pembimbing I

Nama  
Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M  
NIP. 196110051987031005  
Dosen Pembimbing II

Tanda Tangan

.....

Tanggal

11 Juni 2021

.....

24 Juli 2021

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah

Humaidi, M.Hum  
NIP. 198112192008121001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

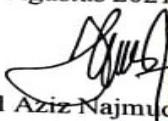
Nama : Hafish Abdul Aziz Najmudin  
NIM : 4415154074  
Jurusan : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan skripsi saya dengan judul “Proses Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Semasa Pandemi Covid-19 Bagi Warga Belajar Paket C Di PKBM Fitrah Mulia Klapungan Bogor” bahwa :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan doktor) di Universitas Negeri Jakarta atau Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan arahan dan bantuan dosen pembimbing.
3. Skripsi ini tidak ada bagian di dalamnya yang mengandung unsur plagiarism, kecuali secara tertulis dengan jelas telah dilakukan pengutipan berdasarkan etika keilmuan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguh-sungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, oleh karena itu saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2021

  
Hafish Abdul Aziz Najmudin





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hafish Abdul Aziz Najmudin  
NIM : 4415154074  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : apisaziz2104@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Proses Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Semasa Pandemi Covid-19 Bagi Warga Belajar

Paket C Di PKBM Fitrah Mulia Klapanunggal Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

(Hafish Abdul Aziz Najmudin)

## KATA PENGANTAR

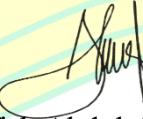
Assalamualaikum wr.wb. Segala puji syukur kepada Allah SWT karena ridho-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk kelulusan pada program Sarjana di Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Penulis sadar bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis memberikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya sebagai bentuk apresiasi kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada

- 1) Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta,
- 2) Bapak Humaidi, S.Pd, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah UNJ.
- 3) Ibu Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd, selaku Pengisi Ahli dan Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum, selaku Sekertaris Pengisi.
- 4) Ibu Dra. Ratna Husniati, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M, selaku Dosen Pembimbing kedua
- 5) Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. selaku Pembimbing Akademik yang sudah membimbing saya dari awal perkuliahan hingga penelitian ini.

- 6) Kedua orangtua tercinta, Umi dan Abi, terimakasih yang tak terhingga atas semua doa, cinta kasihnya, bantuan baik moril dan materi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak Umi dan Abi.
- 7) Hafipah Nur'aini selaku Istri dan Muhammad Syafiq Abdurrahman selaku Anak yang saya sayangi, terimakasih telah membantu menyelesaikan proses skripsi ini.
- 8) Untuk teman-teman seperkuliahannya yang menemani dan membantu dari awal perkuliahan sampai akhir Naufal Yahya, Dio Alif, Wahyu Aji, Ibnu Imam M, Wisnu Adi, Faisal Harun, Hendrik Yaputra, Ridho Pratama, Dadang Sukirno.
- 9) Untuk teman-teman Pendidikan Sejarah 2015, 2014, 2013, 2012, 2017, 2018, dan 2016 yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih banyak atas kerja sama dan dukungannya selama perkuliahan.
- 10) Terimakasih untuk Mas Budi dan Ibu Aas yang selalu membantu, dan jajaran karyawan FIS, TU, Akademik, yang selalu membantu. Terimakasih banyak. Semua pihak yang juga telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini,

Klapanunggal, 16 Juli 2021



Hafish Abdul Aziz N

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	10
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Kerangka Konseptual.....	11
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	16
A. Tujuan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
1. Tempat Penelitian .....	16
2. Waktu Penelitian.....	17
C. Metode Penelitian .....	17
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	17
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	21
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	27
<b>BAB III PKBM .....</b>	30
A. Pengertian PKBM.....	30
B. Tujuan Dan Tugas-Tugas PKBM .....	34
C. Fungsi PKBM .....	34
D. Komponen PKBM .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	40
1. Temuan Umum Penelitian .....	40

a. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
b. Sejarah Pendirian PKBM Fitrah Mulia .....	41
c. Profil PKBM Fitrah Mulia.....	42
d. Visi Dan Misi PKBM Fitrah Mulia .....	43
e. Susunan Pengelola Dan Guru/Tutor .....	43
f. Daftar Warga Belajar Paket C Kelas XII .....	44
g. Kemitraan PKBM Fitrah Mulia.....	46
h. Fasilitas PKBM Fitrah Mulia .....	47
2. Temuan Khusus Penelitian .....	48
A. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Semasa Covid-19....	48
• Perencanaan Pembelajaran Sejarah Semasa Covid-19.....	48
• Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Semasa Covid-19 .....	54
• Hasil Pembelajaran Sejarah Semasa Covid-19 .....	59
B. Pembahasan .....	70
3. Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
• Kesimpulan.....	76
• Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Susunan Pengelola PKBM Fitrah Mulia .....	42
Tabel 2. Daftar Tutor PKBM Fitrah Mulia .....	43
Tabel 3. Daftar Warga Belajar Kelas 12 .....	43
Tabel 4. Hasil Penilaian Kognitif.....	59
Tabel 5. Data Minat dan Semangat Belajar .....	63
Tabel 6. Kriteria Penilaian Keterampilan.....	65
Tabel 7. Data Nilai Psikomotorik.....	66



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Catatan Lapangan pertama .....	85
Lampiran 2. Catatan Lapangan kedua .....	87
Lampiran 3. Catatan Lapangan ketiga .....	89
Lampiran 4. Catatan Lapangan keempat .....	91
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....	93
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
Lampiran 7.Modul Sejarah .....	99
Lampiran 8. Daftar Isi Modul .....	100
Lampiran 9. Soal Tes .....	101

