

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Lembaga pelatihan ini bergerak dalam bidang keterampilan menjahit dan tata rias namun yang peneliti teliti hanya pada keterampilan menjahit yang dimana target yang yang ingin di capai oleh lembaga khursus dan pelatihan ini yaitu agar peserta didik mampu memiliki keterampilan dan skill untuk bisa bekerja dengan baik sehingga menciptakan masyarakat yang mahir. Dalam pelatihan ini di bagi menjadi tiga bagian yaitu tingkat dasar, mahir, dan mahir. Kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Sesuai dengan kompetensinya instruktur yang ada di LKP remaja sudah memenuhi standar, hal ini diketahui melalui jenjang pendidikan instruktur yang sudah S1 dan D4 serta setiap instruktur melakukan pemebelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada. Dari keempat kompetensi tersebut yang paling terlihat yaitu kompetensi profesional instruktur. Sehingga dalam pembelajaran kurang lebih sudah baik.
2. Sedangkan untuk metode pembelajaran instruktur juga sudah mampu mengembangkan metode yang digunakan dengan menggunakan metode yang bervariasi dan juga menarik minat belajar peserta didik. Metode pemebelajaran yang diberikan juga

efektif untuk peserta didik di kalangan usia dewasa sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi yang di berikan oleh instruktur.

3. Suasana pembelajaran yang diciptakan oleh instruktur juga sangat baik dan juga sesuai dengan usia peserta didik sehingga dalam proses pembelajaran pun berjalan dengan baik sehingga mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Penggunaan model pembelajaran yang aktif mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan ini kemampuan instruktur dalam pembelajaran pun meningkat.
5. Untuk penggunaan silabus instruktur sudah memperoleh silabus dari kementrian pendidikan yang didalam silabus tersebut sudah tersusu materi tentang keterampilan menjahit.
6. Instruktur merancang kegiatan pembelajaran melalui silabus yang ada dan juga membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sehingga ketika sedang melakukan kegiatan belajar mengajar instruktur memiliki materi yang runtut dan juga jelas, oleh karena itu pembelajaran juga menjadi lebih tersusun dan juga kondusif.
7. Sistem penilaian yang di gunakan di lembaga pelatihan ini juga sudah memiliki standarisasinya sendiri yaitu sesuai dengan kompetensi lulusan. Dimana kompetensi yang dimiliki yaitu mahir

dalam keterampilan menjahit. Sehingga lulusannya pun nantinya mampu berkeja dengan baik di dalam masyarakat.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan yang ada di atas peneliti berharap agar penelitian ini mampu memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Membuat kinerja instruktur di lembaga pelatihan dan kursus menjadi lebih baik dan juga profesional sehingga meningkatkan kualitas dari pembelajaran yang ada di dalam lembaga.
2. Meningkatkan kualitas lulusan sehingga mampu bersaing dalam dunia kerja khususnya dalam bidang keterampilan menjahit.
3. Meningkatkan kualitas instruktur khususnya dalam bidang keterampilan menjahit sehingga bisa bersaing dengan instruktur-instruktur sekolah formal.
4. Peningkatan hasil belajar peserta didik menjadi motivasi instruktur untuk terus mengembangkan kemampuannya dan juga meningkatkan kapasitas diri sehingga bisa mengembangkan pembelajaran yang bermutu sehingga pendidikan non formal bisa meningkat.
5. Sistem penilaian peserta didik juga menjadi lebih baik dan juga sistematis sehingga peserta didik selesai mengikuti pelatihan mampu menghasilkan peserta didik yang berkualitas di dalam

dunia kerja dan benar-benar menguasai keterampilan yang sudah diajarkan.

C. SARAN

Saran-saran yang kiranya dapat diberikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga Pelatihan dan Kursus remaja untuk terus mengembangkan pelatihannya agar mampu meningkatkan kinerjanya sehingga lebih dikenal oleh masyarakat luar sehingga peserta didik yang ikut pelatihan di lembaga tersebut.
2. Untuk instruktur peneliti berharap agar kedepannya instruktur lebih meningkatkan kembali kemampuan dirinya melalui seminar atau pun kegiatan lainnya yang bisa meningkatkan kemampuan diri instruktur.
3. Diharapkan pada penelitian ini mampu membuat lulusan dari LKP remaja menjadi lulusan yang baik sehingga mampu berkontribusi di dalam kemajuan pembangunan di Indonesia.
4. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini mampu meningkatkan profesionalitas instruktur pendidik non formal agar lebih berkualitas dan juga mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sehingga mampu bersaing dengan lulusan dari pendidikan formal.

5. Kemudian peneliti ingin agar penelitian ini dapat berlanjut di kemudian hari agar bisa menjadi penelitian yang berkelanjutan sehingga data yang digunakan terus diperbaharui dan mampu meningkatkan kualitas instruktur di masa depan.