

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Peserta didik SMP sebagai remaja	11
B. Bimbingan Kelompok	13
1. Pengertian layanan bimbingan kelompok	13
2. Tahap-tahap perkembangan kegiatan kelompok dalam layanan bimbingan kelompok	14
3. Frekuensi dan durasi pertemuan	17
4. Manfaat dan pentingnya bimbingan kelompok	18
C. Penyalahgunaan NAPZA	19
1. Pengertian penyalahgunaan NAPZA	19
2. Jenis-jenis penyalahgunaan NAPZA	20
3. Dampak penyalahgunaan NAPZA	22
4. Faktor penyebab penyalahgunaan napza	24
5. Ciri-ciri remaja yang berpotensi menyalahgunakan NAPZA	25

D. Media Permainan Monopoli Menentang NAPZA	26
1. Pengertian media	26
2. Bermain dan permainan	28
3. Sejarah permainan monopoli	30
4. Konsep permainan monopoli menentang NAPZA	31
5. Komponen permainan monopoli menentang NAPZA.....	32
6. Peralatan permainan monopoli menentang NAPZA.....	35
7. Konten permainan monopoli menentang NAPZA.....	36
E. Model Pengembangan	38
1. Analisis.....	39
2. Desain	40
3. Mengembangkan	40
4. Menerapkan	40
5. Evaluasi.....	41
F. Penelitian yang Relevan.....	41
G. Kerangka Berpikir.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat	46
C. Metode Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Langkah-langkah Penelitian	62
G. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kerangka Model Teoritis.....	68
1. Analisis.....	68
2. Desain	83
3. Pengembangan.....	88
4. Implementasi.....	104
5. Evaluasi.....	115
B. Keterbatasan Penelitian	118

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA.....	125
----------------------------	------------

