

SKRIPSI

**HUBUNGAN GAYA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN  
*SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 03  
KECAMATAN PANCORAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan *Sibling Rivalry* pada Anak Usia Sekolah di SDN 03 Kecamatan Pancoran.

Penyusun : Rizki Iskandar

NIM : 5545165138

Tanggal Ujian : 30 Juni 2021

**Disetujui oleh:**

Pembimbing I



Dr. Hamiyati, M.Si.  
NIP 195906041984032001

Pembimbing II



Elmanora, M.Si.  
NIP 199003082019032019

### **Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:**

Ketua Penguji,



Dra. Nurlaila A.M, M.Kes  
NIP 195612041984032001

Anggota Penguji I,



Mulyati, M.Si  
NIDN 0324127301

Anggota Penguji II



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd  
NIP 199310272019032030

**Mengetahui,**

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



NIM 5545165138

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan *Sibling Rivalry* pada Anak Usia Sekolah di SDN 03 Kecamatan Pancoran" sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Dr. Hamiyati, M.Si. dan Elmanora, M.Si. selaku dosen pembimbing atas arahan, saran, kritik, dan sumbangannya pikiran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas kesempatan dan ilmu selama saya menempuh pendidikan.
5. Orang tua saya tercinta Titi Aryanti dan Dadang Syarifan atas doa dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
6. Teman–teman PKK 2016 dan seluruh pihak yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata saya ucapkan alhamdulillah kepada Allah SWT. Mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 30 Juni 2021



Rizki Iskandar

## ABSTRAK

Rizki Iskandar, Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan *Sibling Rivalry* pada Anak Usia Sekolah di SDN 03 Kecamatan Pancoran, skripsi, Jakarta; Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021. Dosen Pembimbing Dr. Hamiyati, M.Si., Elmanora, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya pengasuhan orang tua (ibu) dengan *sibling rivalry* anak usia sekolah di SDN 03 Kecamatan Pancoran. Pengumpulan data pada bulan Maret-April 2021 dengan instrument secara *online*. Responden pada penelitian ini melibatkan 107 orang tua dari siswa usia 10-12 tahun (kelas IV dan V) dipilih secara *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk gaya pengasuhan yaitu *Scale of Parenting Style* (Gafoor & Kurukkan, 2014), yang terdiri dari 38 pernyataan dan *sibling rivalry* diukur dengan *Sibling Rivalry Scale* (Oktaviani & Tentama, 2019) terdiri dari 30 pernyataan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya pengasuhan dalam kategori sedang (42%) dan tinggi (58%) dan *sibling rivalry* dalam kategori rendah (98,1%). Hasil analisis uji korelasi *pearson* menunjukkan bahwa gaya pengasuhan orang tua (ibu) berhubungan negatif signifikan dengan *sibling rivalry*  $r = -0,203$  ( $p < 0,05$ ). Hasil ini berarti bahwa semakin tinggi gaya pengasuhan orang tua semakin rendah *sibling rivalry* dan semakin rendah gaya pengasuhan orang tua semakin tinggi *sibling rivalry* anak usia sekolah (10-12 tahun)

*Kata kunci:* *gaya pengasuhan ibu, sibling rivalry, anak usia sekolah*

## **ABSTRACT**

Rizki Iskandar, This study aims to determine the relationship between mother's parenting style and sibling rivalry for school-age children at SDN 03 Pancoran District, minithesis. Jakarta; Study Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021. Lecture: Dr. Hamiyati, M.Si., Elmanora, M.Si.

This study aims to determine the relationship between mother's parenting style and sibling rivalry for school-age children at SDN 03 Pancoran District. Data collection in March-April 2021 with online instruments. Respondents in this study involved 107 parents of students aged 10-12 years or grades IV and V who were selected by purposive sampling. The measuring instrument used for parenting style is the Parenting Style Scale (Gafoor & Kurukkan, 2014) which consists of 38 statements and sibling rivalry as measured by the Sibling Rivalry Scale (Oktaviani & Tentama, 2019) consisting of 30 statements. The results showed that the parenting style was in the moderate (42%) and high category (58%) and sibling rivalry was in the low category (98,1%). The results of Pearson's analysis show the correlation coefficient  $r = -0,203$  with  $p = 0,036$ , so the hypothesis that there is a relationship between parenting styles and sibling rivalry is accepted. The correlation coefficient shows that there is a significant negative relationship between parenting styles and sibling rivalry. That is, the higher parenting style, the lower the sibling rivalry in children and the lower the parenting style, the higher the sibling rivalry in children.

Keyword: parenting style, sibling rivalry, school age

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.    Latar Belakang .....	1
1.2.    Identifikasi Masalah .....	4
1.3.    Pembatasan Masalah .....	5
1.4.    Rumusan Masalah .....	5
1.5.    Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>7</b>
2.1    Dekripsi Konseptual .....	7
2.1.1. <i>Sibling Rivalry</i> .....	7
2.1.1.1.    Ciri-Ciri <i>Sibling Rivalry</i> .....	9
2.1.1.2.    Aspek-aspek <i>Sibling Rivalry</i> .....	9
2.1.1.3.    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Sibling Rivalry</i> .....	10
2.1.1.4.    Dampak <i>Sibling Rivalry</i> .....	12
2.1.2.    Gaya Pengasuhan .....	15
2.1.2.1.    Jenis Pengasuhan.....	16
2.1.2.2.    Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Pengasuhan.....	18
2.1.3.    Anak Usia Sekolah.....	20
2.2    Hasil Penelitian Relevan .....	22
2.3    Kerangka Berpikir .....	24
2.4    Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1    Tujuan Penelitian.....	26

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3	Metode Penelitian.....	26
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.5.1	Instrument Variabel <i>Sibling Rivalry</i> .....	27
3.5.1.1	Definisi Konseptual.....	27
3.5.1.2	Definisi Operasional.....	27
3.5.1.3	Kisi-Kisi Instrumen .....	27
3.5.1.4	Jenis Instrumen .....	28
3.5.1.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	29
3.5.2	Instrument Variabel Gaya Pengasuhan .....	30
3.5.2.1	Definisi Koseptual.....	30
3.5.2.2	Definisi Operasional.....	30
3.5.2.3	Kisi-Kisi Instrumen .....	30
3.5.2.4	Jenis Instrumen .....	31
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	32
3.6	Teknik Analisis Data .....	33
3.6.1	Uji Prasyarat.....	33
3.6.1.1	Uji Normalitas.....	33
3.6.2	Uji Hipotesis .....	34
3.7	Hipotesis Statistika .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>	
4.1	Deskripsi Data .....	36
4.1.1	Karakteristik Anak dan Ibu.....	36
4.1.2	Deskripsi Data Variabel.....	40
4.1.2.1	<i>Sibling rivalry</i> .....	40
4.1.2.1.1	Deskripsi Dimensi <i>Jealousy</i> .....	40
4.1.2.1.2	Deksripsi Data Dimensi <i>Competition</i> .....	42
4.1.2.2	Deskripsi Data Gaya Pengasuhan Orang tua .....	46
4.1.2.2.1	Deskripsi Dimensi <i>Responsiveness</i> .....	46
4.1.2.2.2	Deskripsi Dimensi <i>Control</i> .....	49
4.1.3	Gaya Pengasuhan dan <i>Sibling Rivalry</i> berdasarkan Karakteristik Keluarga	53

4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	61
4.2.1 Uji Normalitas.....	61
4.3 Pengujian Hipotesis .....	62
4.3.1 Uji korelasi.....	62
4.5 Pembahasan .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Implikasi .....	67
5.3 Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
	Tabel 2.1 Level dimensi gaya pengasuhan	17
	Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen <i>sibling rivalry</i>	28
	Tabel 3.2 Skor tanggapan instrumen <i>sibling rivalry</i>	28
	Tabel 3.3 Interpretasi nilai koefisien reliabilitas	29
	Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen gaya pengasuhan	31
	Tabel 3.5 Skor instrumen gaya pengasuhan	32
	Tabel 3.6 Interpretasi nilai koefisien reliabilitas	35
	Tabel 4.1 Sebaran tanggapan responden untuk pernyataan pada dimensi <i>jealousy</i>	40
	Tabel 4.2 Sebaran data responden pada dimensi <i>jealousy</i>	42
	Tabel 4.3 Sebaran tanggapan responden untuk pernyataan pada dimensi <i>competition</i>	42
	Tabel 4.4 Sebaran data responden pada dimensi <i>competition</i>	45
	Tabel 4.5 Total sebaran data variabel <i>sibling rivalry</i>	45
	Tabel 4.6 Data gaya pengasuhan ibu	46
	Tabel 4.7 Sebaran tanggapan responden untuk pernyataan pada dimensi <i>responsiveness</i>	47
	Tabel 4.8 Sebaran data responden pada dimensi <i>responsiveness</i>	49
	Tabel 4.9 Sebaran tanggapan responden untuk pernyataan pada dimensi <i>control</i>	50
	Tabel 4.10 Sebaran data responden pada dimensi <i>control</i>	53
	Tabel 4.11 Total sebaran data variabel gaya pengasuhan orang tua	53
	Tabel 4.12 Analisis tabulasi silang jenis kelamin anak dengan <i>sibling rivalry</i>	54
	Tabel 4.13 <i>Chi Square test</i> jenis kelamin anak*sibling rivalry	54
	Tabel 4.14 Analisis tabulasi silang urutan kelahiran dengan <i>sibling rivalry</i>	55
	Tabel 4.15 <i>Chi Square test</i> urutan kelahiran*sibling rivalry	55
	Tabel 4.16 Analisis tabulasi silang jumlah anak dengan <i>sibling rivalry</i>	56
	Tabel 4.17 <i>Chi Square test</i> jumlah anak*sibling rivalry	57

Tabel 4.18 Analisis tabulasi silang pendidikan ibu dengan <i>sibling rivalry</i>	56
Tabel 4.19 <i>Chi Square test</i> pendidikan ibu* <i>sibling rivalry</i>	56
Tabel 4.20 Analisis tabulasi silang penghasilan ibu dengan <i>sibling rivalry</i>	57
Tabel 4.21 <i>Chi Square test</i> penghasilan ibu* <i>sibling rivalry</i>	57
Tabel 4.22 Analisis tabulasi silang pendidikan ibu dengan gaya pengasuhan	58
Tabel 4.23 <i>Chi Square test</i> pendidikan ibu*gaya pengasuhan	59
Tabel 4.24 Analisis tabulasi silang jenis kelamin anak dengan gaya pengasuhan	58
Tabel 4.25 <i>Chi Square test</i> jenis kelamin anak*gaya pengasuhan	58
Tabel 4.26 Analisis tabulasi silang jumlah anak dengan gaya pengasuhan	59
Tabel 4.27 <i>Chi Square test</i> jumlah anak*Gaya pengasuhan	59
Tabel 4.28 Analisis tabulasi silang urutan kelahiran dengan gaya pengasuhan	60
Tabel 4.29 <i>Chi Square test</i> urutan kelahiran*gaya pengasuhan	60
Tabel 4.30 Analisis tabulasi silang penghasilan ibu dengan gaya pengasuhan ibu	60
Tabel 4.31 <i>Chi Square test</i> penghasilan ibu*gaya pengasuhan ibu	60
Tabel 4.32 Analisis tabulasi silang gaya pengasuhan dengan <i>sibling rivalry</i>	61
Tabel 4.33 Hasil uji normalitas variabel <i>sibling rivalry</i>	61
Tabel 4.34 Hasil uji normalitas variabel gaya pengasuhan	62
Tabel 4.35 Hasil uji korelasi	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul gambar</b>	<b>Halaman</b>
	Gambar 2.1 Kerangka berpikir	25
	Gambar 4.1 Sebaran data jumlah siswa	36
	Gambar 4.2 Sebaran data jenis kelamin anak	36
	Gambar 4.3 Sebaran data usia anak	37
	Gambar 4.4 Sebaran data urutan kelahiran anak	37
	Gambar 4.5 Sebaran data jumlah saudara kandung	38
	Gambar 4.6 Sebaran data pendidikan ibu	38
	Gambar 4.7 Sebaran data penghasilan ibu	39
	Gambar 4.8 Sebaran data pekerjaan ibu	39



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Kisi-kisi instrumen penelitian	76
Lampiran 2	Instrumen penelitian	77
Lampiran 3	Validitas dan reliabilitas variabel	85
Lampiran 4	Data hasil penelitian	92
Lampiran 5	Data kategorisasi gaya pengasuhan	94
Lampiran 6	Pengujian prasyarat analisis data	95
Lampiran 7	Pengujian hipotesis	96





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Iskandar  
NIM : 55451615138  
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : rizkiiskandar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan *Sibling Rivalry* pada Anak  
Usia Sekolah di SDN 03 Pengadegan Kecamatan Pancoran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(Rizki Iskandar)