

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dibahas dan dianalisis pada bab sebelumnya, maka penelitian dengan judul Keterlibatan Orangtua dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PPKN (Studi Kualitatif di SMPN 57 Jakarta) dapat disimpulkan bahwa,

1. Dengan adanya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) membuat roh pendidikan yaitu tri sentra pendidikan bangkit kembali. Sehingga peranan orang tua dalam pendidikan anak semakin hidup. Kini orangtua tidak sepenuhnya menyerahkan bimbingan kepada guru. Keterlibatan orangtua terbukti memiliki peranan penting. Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) keterlibatan orangtua menjadi sangat sentral oleh karena itu orangtua melakukan tindakan-tindakan untuk membimbing anaknya. Dalam membimbing anaknya, orangtua memerhatikan karakter dan kebutuhan anak. Kesadaran orangtua sebagai langkah awal dalam membimbing anak. Mengetahui jadwal pelajaran, jenis tugas, dan tenggat waktu tugas adalah tindakan utama yang orangtua lakukan dalam membimbing anak.
2. Pada mata pelajaran PPKN anak mampu mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga orangtua tidak selalu terlibat dalam membimbing anak. Namun pada

kondisi tertentu orangtua juga dapat terlibat dalam kegiatan PJJ anak, seperti ketika anak tidak bisa mengerjakan tugas atau mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. Dalam praktiknya para orangtua lebih memilih memberikan bimbingan pada saat awal pembelajaran dan ketika pembelajaran berakhir. Pilihan ini didasari oleh keyakinan orangtua terhadap kemandirian anak.

3. Bentuk keterlibatan orangtua dalam membimbing anak terbagi ke dalam tiga komponen yang saling melengkapi. Bentuk keterlibatan orang tua adalah dengan membimbing anak secara langsung dalam proses pembelajaran anak. Pengawasan dan pemenuhan fasilitas belajar anak dilakukan untuk memastikan anak dapat mengikuti PJJ dengan maksimal. Kemudian bentuk lain dari keterlibatan orangtua adalah memberikan dukungan-dukungan kepada anak. Membangun komunikasi dan pendekatan dengan anak serta memberikan motivasi dan semangat adalah contoh dukungan yang diberikan orangtua. Terdapat dua bentuk cara orangtua memberikan semangat kepada anaknya yaitu, bentuk *verbal* dan *nonverbal (reward)*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dan disimpulkan, maka berikut uraian implikasi yang terdapat pada penelitian ini,

1. Karena dalam PJJ orangtua memiliki kedudukan utama yakni sebagai pembimbing anak, maka keterlibatan orangtua menjadi hal yang penting dan harus dilakukan secara berkesinambungan oleh setiap orangtua. Sehingga kebutuhan anak untuk mendapatkan bimbingan dan arahan dapat terpenuhi akibat adanya keterlibatan orangtua dalam kegiatan PJJ. Dengan demikian pengalaman belajar jarak jauh yang baik dan bermakna dapat tercapai dan membuat hasil belajar anak menjadi maksimal.
2. Dalam keterlibatan membimbing anak selama PJJ, kebutuhan anak untuk mendapatkan bimbingan bukanlah hal yang sederhana karena kebutuhan anak bersifat homogen. Selain itu karakter anak juga menjadi pertimbangan dalam memberikan bimbingan. Itu sebabnya tindakan-tindakan yang dilakukan orangtua sebagai bentuk nyata dari keterlibatan orangtua harus sesuai dengan karakter dan kebutuhan anak. Oleh karena itu bentuk keterlibatan orangtua dalam membimbing anak haruslah memerhatikan karakter dan kebutuhan anak.
3. Memberikan bimbingan kepada anak bukanlah perkara yang mudah khususnya pada kegiatan PJJ. Maka membimbing anak dalam belajar dapat lebih efektif jika dilakukan secara langsung. Bentuk-bentuk keterlibatan yang diberikan pun kian beragam. Orangtua dapat secara langsung mengawasi, memenuhi fasilitas belajar serta memberikan semangat kepada anak. Dengan demikian bentuk-bentuk keterlibatan yang diberikan orang tua dapat memberikan efek positif kepada anak.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijelaskan sebelumnya, maka pada penelitian ini dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut,

1. Kepada Orangtua

Sebagaimana pentingnya keterlibatan orangtua dalam membimbing anak selama PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh), orangtua harus tetap memberikan bimbingan secara konsisten dan berkesinambungan. Selain itu orangtua perlu membangun komunikasi yang baik dengan guru mata pelajaran dan wali kelas. Sehingga orangtua dapat mengetahui perkembangan anaknya dalam belajar dan apa saja tindakan-tindakan yang dibutuhkan dalam membimbing anak. Kerjasama antara orangtua dengan guru juga harus dibentuk dan berjalan dengan seimbang sehingga tidak ada pihak yang menitikberatkan tanggung jawab membimbing anak hanya kepada salah satu pihak.

2. Kepada Pihak Sekolah

Adanya Komite Orangtua sebagai komunitas yang dibentuk oleh sekolah merupakan kebijakan yang cukup baik dan berdampak positif bagi kerjasama sekolah dengan orangtua, sehingga kerjasama yang terjalin lebih terorganisir. Hal ini dapat terus ditingkatkan kualitasnya terutama dalam hal pelaksanaan PJJ. Monitoring dan evaluasi juga harus dilakukan, dengan demikian komunitas ini akan semakin baik dalam menjalankan fungsinya.

3. Kepada Guru

Pembuatan group yang berisikan para orangtua murid merupakan langkah yang baik. Namun komunikasi dalam group perlu ditingkatkan dan diperhatikan, sehingga group *WhatsApp* orangtua dapat berfungsi dengan baik. Kemudian sebagaimana dengan adanya keluhan yang diutarakan oleh orangtua, diharapkan guru dapat lebih mempertimbangkan porsi pemberian tugas kepada siswa. Jumlah tugas yang diberikan kepada siswa disarankan sebisa mungkin tidak terlalu banyak sehingga dalam mengerjakan tugas, siswa tidak merasa terbebani. Selanjutnya guru juga diharapkan bersedia memulai upaya komunikasi dengan orangtua sehingga informasi mengenai perkembangan siswa dapat diketahui orangtua.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menjadikan orangtua dengan tingkat ekonomi menengah ke atas beserta kelas menengah ke bawah sebagai narasumber penelitian. Perbedaan persepsi dan hal yang dialami oleh orangtua dengan latar belakang ekonomi yang berbeda akan menghasilkan data yang kaya sehingga semakin menarik untuk dianalisis. Kepada peneliti selanjutnya juga disarankan untuk melakukan penelitian keterlibatan orangtua dalam PJJ di tingkat SMA/SMK.