

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG KEPUTIHAN
DENGAN SIKAP KEBERSIHAN DIRI PADA SISWI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Annisa Marheliyana
1304617060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

ANNISA MARHELIYANA. Hubungan Pengetahuan tentang Keputihan dengan Sikap Kebersihan Diri pada Siswi Sekolah Menengah Atas. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2021

Keputihan merupakan cairan yang keluar dari vagina tetapi bukan termasuk darah. Angka kasus dari keputihan di Indonesia masih terbilang tinggi, hal tersebut bisa disebabkan karena kurang sadarnya sikap dari diri sendiri untuk membersihkan organ reproduksinya. Sikap dapat berubah seiring dengan pengetahuan yang bertambah. Pengetahuan termasuk ke dalam komponen sikap, bila pengetahuan mengalami perubahan, maka sikap pun akan demikian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang keputihan dengan sikap kebersihan diri pada siswi sekolah menengah atas. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 54 dan 59 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan melibatkan sampel sebanyak 91 siswi kelas XII MIPA yang terpilih melalui teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan yaitu deskriptif dengan studi korelasional. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara pengetahuan tentang keputihan dengan sikap kebersihan diri pada siswi SMA dengan nilai kontribusi sebesar 74,5%, yang berarti bahwa variabel pengetahuan keputihan memberikan kontribusi sebesar 74,5% terhadap sikap kebersihan diri.

Kata Kunci: kebersihan diri, keputihan, pengetahuan, sikap.

ABSTRACT

ANNISA MARHELIYANA. Correlation of Knowledge about Vaginal Discharge with Personal Hygiene Attitudes in High School Students. Undergraduate Thesis, Biology Education Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. August 2021.

Vaginal discharge is a discharge that comes out of the vagina but does not include blood. The number of cases of vaginal discharge in Indonesia is still relatively high, this can be caused by a lack of awareness of a personal hygiene in clean up their reproductive organs. The increasing knowledge will change the attitudes of an individual. Knowledge is included in the attitude component, which is when knowledge change, attitudes will change as well. This study aims to determine the correlation of knowledge about vaginal discharge with personal hygiene attitudes in high school students. This research was conducted at SMA Negeri 54 and 59 Jakarta in the even semester of the 2020/2021 academic year by involving a sample of 91 female students of class XII MIPA who were selected through simple random sampling technique. The method used was descriptive with correlational studies. Based on the research results obtained that there was a positive relationship between knowledge about vaginal discharge with personal hygiene attitudes in high school students, with a contributive value of 74,5%, which means that the knowledge about vaginal discharge variables contributed 74,5% to personal hygiene attitudes.

Keywords: attitude, knowledge, personal hygiene, vaginal discharge

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG KEPUTHIHAN
DENGAN SIKAP KEBERSIHAN DIRI PADA SISWI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Nama : Annisa Marheliyana
 NIM : 1304617060

Nama		Tanggal
Penanggung Jawab Dekan : Prof Dr Muktiningsih, M Si NIP. 19640511 198903 2 001		16/08/2021
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I : Dr Esmar Budi, S Si, MT NIP. 19720728 199903 1 002		16/08/2021
Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 19650917 199203 1 001		14/08/2021
Sekretaris / Penguji I : Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed NIP. 19580207 198301 2 001		11/08/2021
Anggota Pembimbing I : Drs. Refirman Djamarah, M.Biomed NIP. 19590816 198903 1 001		11/08/2021
Pembimbing II : Sri Rahayu, S.Kep, M.Biomed NIP. 19790925 200501 2 002		12/08/2021
Penguji II : Dra. Yulilina R.D., M.Biomed NIP. 19640701 199703 2 001		11/08/2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 04 Agustus 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Marheliyana
NIM : 1304617060
Fakultas/Prodi : FMIPA/ Pendidikan Biologi
Alamat email : annisamarheliyana@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Hubungan Pengetahuan tentang Keputihan dengan Sikap Kebersihan Diri pada Siswi Sekolah Menengah Atas (SMA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Annisa Marheliyana)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan tentang Keputihan dengan Sikap Kebersihan Diri pada Siswi Sekolah Menengah Atas (SMA)”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut membantu. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada:

1. Drs. Refirman Dj., M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Sri Rahayu S.Kep., M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis serta atas ilmu yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed selaku dosen penguji I dan Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan berupa saran dan kritik yang membangun serta motivasi kepada penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi kritik dan saran serta motivasi kepada penulis.
4. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
6. Orang tua tersayang (Bapak Saryana dan Mama Wasini), dan anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan doa yang tulus, semangat, serta dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Drs. Marihot Malau, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 59 Jakarta, Sri Ulina Bangun, M.Pd selaku guru pamong, Dr. Joko Arwanto, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 54 Jakarta, Ely yulianti M., M.Pd selaku wakasek kurikulum, serta seluruh staf di SMAN 59 dan 54 Jakarta yang telah mengizinkan, membimbing dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

8. Sahabat seperjuangan, Dewi Pangestuti dan Naras Diyah Lembayung, yang setia kebersamaan penulis, berbagi suka dan duka, memberi dukungan, menyemangati, serta menguatkan penulis selama menempuh pendidikan.
9. Sahabat “Seblak Lovers” : Rizky Susetyowati dan Shinta Setyawati, yang selalu memberikan semangat, memberikan apresiasi, menemani *hangout* dan menghibur penulis ketika sedang jenuh, serta memberikan dukungan selama menyusun skripsi.
10. Sahabat sejak kecil “KLARAS”: Khalisha Nur Maulida, Laxmita Faradisa Mursyid, Ricke Agsela Tikuasa, Apriza Sahati Azizah, dan Shendy Mega Puspita, yang selalu memberikan semangat serta mengapresiasi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.
11. Nina, Ulmia, Anggieta, Eka, Sari dan Nurris yang saling mendukung serta memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga KSP *Macaca* UNJ dan LLM Pendidikan Biologi “Parlemen Dandelion” yang telah memberikan dukungan serta memberikan arti kebersamaan kepada penulis.
13. Teman-teman rumpun biologi 2017 (*Cocos nucifera*), terutama Pendidikan Biologi A 2017 yang telah memberikan semangat dan bekerjasama dengan baik selama penulis menempuh pendidikan.
14. Bangtan Sonyeondan (Namjoon, Seokjin, Yoongi, Hoseok, Jimin, Taehyung, dan Jungkook) yang melodinya senantiasa menemani serta liriknya yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan sehingga jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

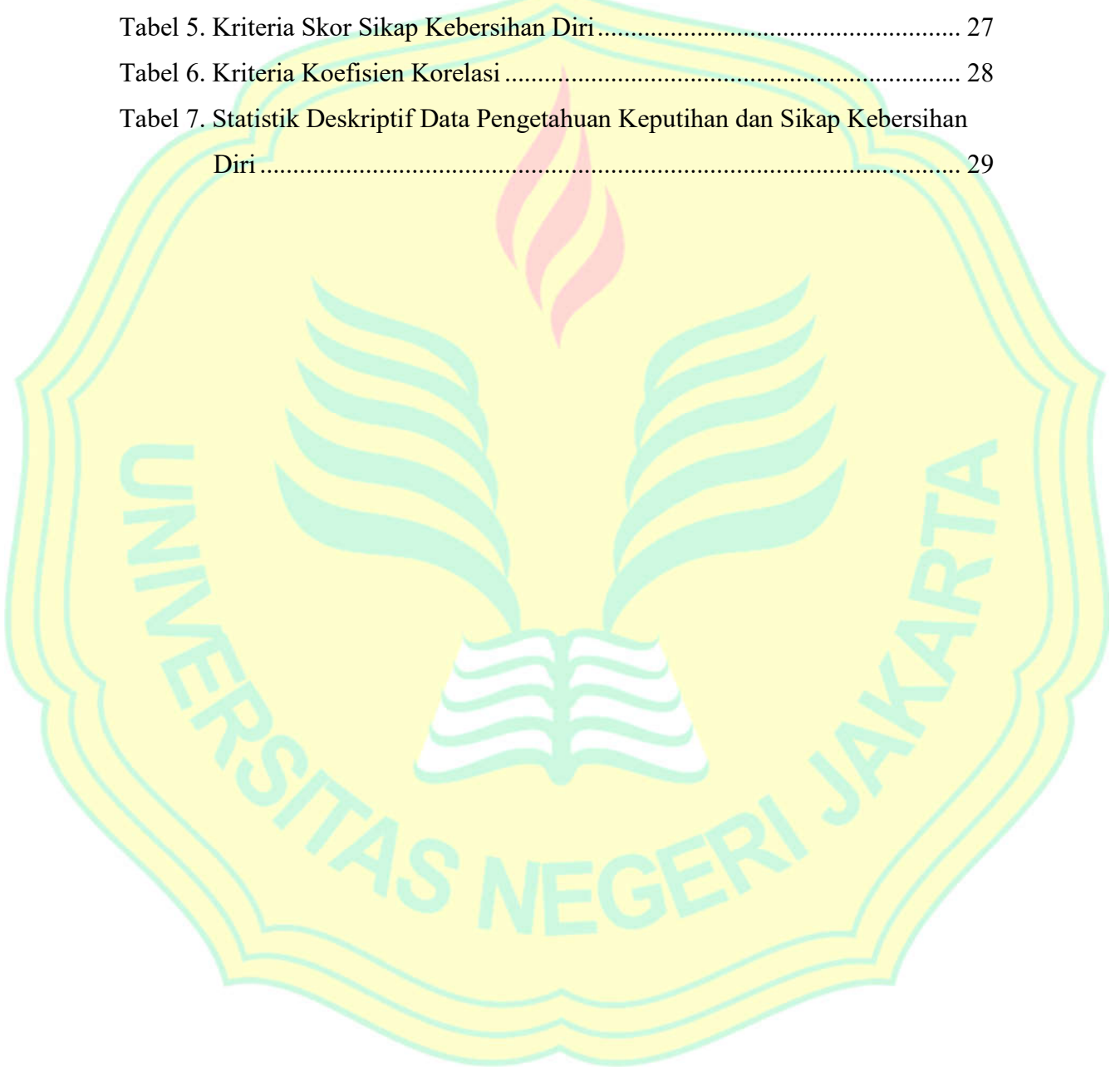
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	5
A. Deskripsi Konseptual	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Operasional Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Rancangan Perlakuan	20
E. Populasi dan Sampel	20
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Instrumen Penelitian	21
H. Hipotesis Statistik	26
I. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data	29

B. Pengujian Persyaratan Analisis	34
C. Pengujian Hipotesis.....	34
D. Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	51
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Sampling	21
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Kebersihan Diri	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Keputihan.....	25
Tabel 4. Kriteria Skor Pengetahuan Keputihan	27
Tabel 5. Kriteria Skor Sikap Kebersihan Diri	27
Tabel 6. Kriteria Koefisien Korelasi	28
Tabel 7. Statistik Deskriptif Data Pengetahuan Keputihan dan Sikap Kebersihan Diri	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rancangan Perlakuan Penelitian	20
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Keputihan.....	30
Gambar 3. Kriteria Nilai Pengetahuan Keputihan	30
Gambar 4. Histogram Ketercapaian Dimensi dari Pengetahuan Keputihan	31
Gambar 5. Distribusi Frekuensi Skor Sikap Kebersihan Diri	31
Gambar 6. Kriteria Nilai Sikap Kebersihan Diri.....	32
Gambar 7. Histogram Ketercapaian Dimensi Sikap Kebersihan Diri	32
Gambar 8. Distribusi Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan	33
Gambar 9. Distribusi Faktor yang Memengaruhi Sikap	33
Gambar 10. Hubungan antara Pengetahuan tentang Keputihan (X) dengan Sikap Kebersihan Diri (Y) pada Siswi SMA.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1. Rumus Slovin	52
Lampiran 2. Alokasi Proporsional Sampel	52
Lampiran 3. Rumus <i>Pearson Product Moment</i>	52
Lampiran 4. Rumus <i>Point Biserial</i>	53
Lampiran 5. Instrumen Sikap Kebersihan Diri	54
Lampiran 6. Instrumen Pengetahuan Keputihan.....	60
Lampiran 7. Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan dan Sikap	63
Lampiran 8. Kunci Jawaban Instrumen Pengetahuan Keputihan	64
Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Pengetahuan Keputihan	65
Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Sikap Kebersihan Diri.....	72
Lampiran 11. Interpretasi Skor Pengetahuan Keputihan dan Skor Sikap Kebersihan Diri.....	74
Lampiran 12. Hasil Data Sekunder	75
Lampiran 13. Perhitungan Deskriptif Skor Pengetahuan Keputihan	76
Lampiran 14. Perhitungan Deskriptif Skor Sikap Kebersihan Diri	77
Lampiran 15. Persentase Skor Pencapaian Dimensi Pengetahuan Keputihan dan Skor Sikap Kebersihan Diri	78
Lampiran 16. Uji Normalitas	79
Lampiran 17. Uji Homogenitas.....	80
Lampiran 18. Uji Signifikansi Model Regresi	81
Lampiran 19. Uji Linieritas Model Regresi	82
Lampiran 20. Perhitungan Koefisien Korelasi.....	83
Lampiran 21. Perhitungan Koefisien Determinasi dan Perhitungan Nilai Kontribusi	84
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian.....	85