

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DENGAN
PENGETAHUAN METAKOGNITIF SISWA SMA
PADA PEMBELAJARAN DARING MATERI SISTEM
REPRODUKSI**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Dewi Pangestuti

1304617024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ABSTRAK

DEWI PANGESTUTI. Hubungan Regulasi Diri dengan Pengetahuan Metakognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Daring Materi Sistem Reproduksi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2021.

Pengetahuan metakognitif merupakan kemampuan peserta didik mengelola proses berpikirnya untuk memperoleh suatu pengetahuan. Menurut penelitian, kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan persoalan pengetahuan metakognitif tergolong sangat rendah salah satunya dalam materi sistem reproduksi. Pengetahuan metakognitif siswa berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam regulasi diri yaitu mengatur dirinya sendiri selama proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan regulasi diri dengan pengetahuan metakognitif siswa SMA pada pembelajaran daring materi sistem reproduksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 30 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan melibatkan sampel sebanyak 84 siswa kelas XII MIPA yang terpilih melalui teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan studi korelasional. Data dikumpulkan secara online menggunakan google form. Pengumpulan data regulasi diri menggunakan angket, sedangkan pengetahuan metakognitif menggunakan tes uraian. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan positif antara regulasi diri dengan pengetahuan metakognitif siswa SMA pada pembelajaran daring materi sistem reproduksi, dengan nilai koefisien sebesar 10,8% yang berarti bahwa variabel regulasi diri memberikan kontribusi sebesar 10,8% terhadap pengetahuan metakognitif siswa .

Kata Kunci: daring, metakognitif, pengetahuan, regulasi diri

ABSTRACT

DEWI PANGESTUTI. Correlation of Self-Regulation with Metacognitive Knowledge of High School Students in Online Learning for Reproductive System Materials. Undergraduate Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. August 2021.

Metacognitive knowledge is the ability of students to manage their thinking processes to acquire knowledge. According to research, the ability of students to solve metacognitive knowledge problems is very low, one of them is in the material of the reproductive system. Metacognitive knowledge of students is related to the ability of students in self regulation that is organize themselves during the learning process. This study aims to determine the relationship between self-regulation and metacognitive knowledge of high school students in online learning for reproductive system materials. This research was conducted at SMA Negeri 30 Jakarta in the even semester of the 2020/2021 academic year by involving a sample of 84 students of class XII MIPA who were selected through simple random sampling technique. The method used was descriptive method with correlational studies. Data was collected online using google form. Self-regulation data collection uses a questionnaire, while metacognitive knowledge uses a description test. Based on the research results obtained that there was a positive relationship between self-regulation with metacognitive knowledge of high school students in online learning for reproductive system materials, with a contributive value of 10.8%, which means that the self-regulation variable contributed 10.8% to knowledge. metacognitive students.

Keywords: knowledge, metacognitive, online learning, self-regulation

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN REGULASI DIRI DENGAN PENGETAHUAN METAKOGNITIF SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN DARING MATERI SISTEM REPRODUKSI

Nama : Dewi Pangestuti

NIM : 1304617024

Nama	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan : Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si. NIP. 19640511 198903 2 001	 16/08/2021
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, S.Si., MT NIP. 19720728 199903 1 002	 16/08/2021
Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 19650917 199203 1 001	 10-08-2021
Sekretaris / Penguji I : Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed NIP. 19580207 198301 2 001	 09/08/2021
Anggota Pembimbing I : Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed NIP. 19590816 198903 1 001	 10/08/2021
Pembimbing II : Sri Rahayu, S.Kep, M.Biomed NIP. 19790925 200501 2 002	 10/08/2021
Penguji II : Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd NIP. 19850202 201504 1 003	 10/08/2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 30 Juli 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Regulasi Diri dengan Pengetahuan Metakognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Daring Materi Sistem Reproduksi” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Pangestuti

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Pangestuti
NIM : 1304617024
Fakultas/Prodi : FMIPA/ Pendidikan Biologi
Alamat email : pangestutid4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Regulasi Diri dengan Pengetahuan Metakognitif Siswa SMA pada Pembelajaran
Daring Materi Sistem Reproduksi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Dewi Pangestuti)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Regulasi Diri dengan Pengetahuan Metakognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Daring Materi Sistem Reproduksi”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Drs. Refirman Dj., M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Sri Rahayu S.Kep., M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta atas ilmu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed selaku dosen penguji I dan Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun kepada penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi dukungan, kritik dan saran serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
5. Orang tua tersayang (Bapak Susilo dan Ibu Sainem), Keluarga tercinta (Mbak Zamaah Bestari, Chanti Rahayu, Mas Suhandi Cipto, dan Aida Hanan) dan anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan doa, ikhlas merawat penulis selama hidup, memberikan semangat, serta memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
6. Agnes Sukasni, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 30 Jakarta, Ratu Mulyanengsih, S.Pd selaku Wakil Bidang Kurikulum, Dra. Shellwyrina DH. M. Biomed selaku guru pamong, serta seluruh staf di SMA Negeri 30 Jakarta

yang telah mengizinkan, membimbing dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

7. Siswa kelas XII MIPA SMA Negeri 30 Jakarta yang telah bersedia sebagai responden yang telah membantu terselesainya penelitian ini.
8. Sahabat seperjuangan, Annisa Marheliyana dan Naras Diyah Lembayung, yang telah menghabiskan banyak waktu bersama penulis sejak awal perkuliahan, berbagi suka dan duka, memberi semangat, dukungan, serta menguatkan penulis selama menempuh pendidikan.
9. Sidik Mustofa yang selalu siap dan sabar menerima banyak tingkah laku penulis yang menyebalkan akibat overthinking, serta selalu memberikan doa.
10. Sahabat di Jogja: Friska Dwi A., Dita Widyaningrum, Rizki Rahma, Feviana Risti, Agnes Dita, dan W. Candraditya yang memberikan semangat, apresiasi, dan menuruti keinginan penulis selama pulang ke Jogja.
11. Nina Deslina, Anis Masdar, Ia Refyta, dan Nadia Riza, yang saling mendukung serta memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga Pendidikan Biologi A 2017 dan *Cocos nucifera* yang telah memberikan arti kekeluargaan, memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
13. Keluarga KPB Nycticorax UNJ dan BEM Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak pengalaman, memberikan arti kebersamaan, dan telah menjadi “rumah” bagi penulis selama perkuliahan.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu secara langsung maupun tidak dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi membangun kesempurnaan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membaca.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Deskripsi Konseptual.....	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Metode Penelitian.....	16
D. Rancangan Perlakuan.....	16
E. Populasi dan Sampel.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	17
G. Instrumen Penelitian.....	18
H. Hipotesis Statistik.....	23
I. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Data.....	26
B. Pengujian Persyaratan Analisis	28
C. Pengujian Hipotesis	29
D. Pembahasan Hasil Penelitian	31
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Implikasi	40
C. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Sampling	17
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Metakognitif	19
Tabel 3. Pedoman Penskoran Pengetahuan Metakognitif.....	19
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri	22
Tabel 5. Interval Koefisien Korelasi	25
Tabel 6. Statistik Deskriptif Data Variabel	26
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	28
Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas.....	29
Tabel 9. Hasil Perhitungan Model Regresi Liner Sederhana.....	29
Tabel 10. Hasil Uji Signifikansi Model Regresi	30
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas	30
Tabel 12. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rancangan Penelitian	17
Gambar 2. Kriteria Nilai Regulasi Diri	26
Gambar 3. Ketercapaian Dimensi Regulasi Diri	27
Gambar 4. Kriteria Nilai Pengetahuan Metakognitif	27
Gambar 5. Ketercapaian Dimensi Pengetahuan Metakognitif	28
Gambar 7. Hubungan antara Regulasi Diri (X) dengan Pengetahuan Metakognitif (Y).	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penentuan Jumlah Sampel	49
Lampiran 2. Instrumen Regulasi Diri.....	50
Lampiran 3. Instrumen Pengetahuan Metakognitif Materi Sistem Reproduksi..	54
Lampiran 4. Kunci Jawaban Instrumen Pengetahuan Metakognitif Materi Sistem Reproduksi	60
Lampiran 5. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Regulasi Diri	69
Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Pengetahuan Metakognitif Materi Sistem Reproduksi	71
Lampiran 7. Interpretasi Skor Regulasi Diri dan Skor Pengetahuan Metakognitif	72
Lampiran 8. Persentase Skor Pencapaian Dimensi Regulasi Diri dan Skor Pengetahuan Metakognitif	73
Lampiran 9. Uji Normalitas	74
Lampiran 10. Uji Homogenitas	75
Lampiran 11. Uji Signifikansi Model Regresi	76
Lampiran 12. Uji Linearitas Model Regresi.....	77
Lampiran 13. Uji Koefisien Korelasi	78
Lampiran 14. Uji Koefisien Determinasi dan Perhitungan Nilai Kontribusi.....	79
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	80