

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfarobi, M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa SMK pada Materi Sistem Reproduksi* (Skripsi), Universitas Negeri Jakarta, Jakarta
- Anggraeni, H., Rahayu, S., Rusdi., & Ichsan, I., Z. (2018). Pengaruh Reciprocal Teaching dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA pada Materi Sistem Reproduksi. *Biota: Biologi dan Pendidikan Biologi*, 11(1), 77-95. doi: <http://dx.doi.org/10.20414/jb.v11i1.84>
- Ardiyanti, Y., & Utami, M. R. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(2), 18-23. doi: 10.23969/biosfer.v2i2.574
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian; Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, S. A. D. (2015). *Hubungan Kemampuan Metakognitif dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Biologi dalam Mempelajari Konsep-Konsep Ekologi* (Skripsi), Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Astatika, F. D. (2018). *Self Regulated Learning pada Siswa Sekolah Menengah Pertama 6 Muhammadiyah Dau* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang). Retrieved from <http://eprints.umm.ac.id/43370/>
- Astute, T. a., Nurhayati N., Ristanto, R. H., Rusdi, R. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah Biologi pada Aspek Kognitif: Sebuah Meta-Analisis. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4 (2), 67-74. doi: 10.31932/jpbio.v4i2.473
- Aswadi, R., Fadiawati, N., & Abdurrahman. (2018). Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa pada Pembelajaran Fisika menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 5(1), 43-54. Retrieved from <http://repository.lppm.unila.ac.id/8859/>
- Azrai, E. P., Ristanto, R. H., & Mulyaningsih. (2020). Problem Based Learning with Concept Map: Is it Effective to Improve Metacognitive Skills?. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 11047-11061. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/>
- Baya'a, N., & Daher, W. (2015). The Development of College Instructors Technological Pedagogical and Content Knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 1165-1175. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.733
- Bria, M. G., & Mbato, C. L. (2019). Metacognitive Strategies of Undergraduate and Postgraduate Student in Reading. *Journal on Language Teaching*, 22(2), 182-297. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/237499389.pdf>
- Chasanah, S. N., Mustikaningtyas, D., & Nugrahaningsih. (2015). Pengembangan Multimedia SMEDIG Materi Sistem Reproduksi Manusia Tingkat SMA. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(3), 275-281. doi: 10.15294/jbe.v4i3.9580
- Darmawan, E., Zubaidah, S., Ristanto, R. H., et al. (2020). Simas Eric Learning Model (SELM): Enhance Studen Metacognitive Skill Based on the Academic Level. *International Journal of Instruction*, 13(4), 623-642. doi: <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13439a>
- Deadara, E., Suyanto S., & Ciptono (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman

- Konsep Peserta Didik. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(4). Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbio/article/view/8104>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. doi: 10.31004/edukatif.v2i1.89
- Djamahar, R., Ristanto, R. H., Sartono, N., et al., (2019). Empowering Student's Metacognitive Skill Through Cirsa Learning. *Journal of Physics*, 1-8. doi: 10.1088/1742-6596/1227/1/012001
- Farichah, L. (2012). *Hubungan antara Tingkat Self Regulated Learning dengan Tingkat Prestasi Belajar Mata Pelajaran Khusus Siswa Kelas IX Unggulan MTs Mamba Us Sholihin Gresik* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang). Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/2278/>
- Fazriah, S. (2019). *Hubungan Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta). Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48295>
- Febrina, E., Mukhidin. (2019). Metakognitif sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 25-32. doi: 10.17509/edusentris.v6i1.451
- Fikri, M., Ananda, M. Z., Faizah, N., et al., (2021). Kendala dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and development*, 9 (1), 145-148. doi: <https://doi.org/10.37081/ed.v9i1.2290>
- Hapsari, N. D. (2016). *Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Metakognitif Peserta Didik melalui Bahan Ajar Berbasis Konstruktivis Metakognitif* (Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung). Retrieved from <http://repository.upi.edu/25653/>
- Hassan, N. F., Puteh, S., dan Buhari, R. (2015). Student Understanding Through the Application of Technology Enabled Active Learning in Practical Training. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 204, 318-325. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.158.
- Hatmo, S., H., D. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh secara Daring, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 115-122. doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i2>
- Hayati, N. (2011). Metakognitif: Bagaimana Belajar untuk Meningkatkan Prestasi. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 25-32. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1534>
- Herlanti, Y. (2015). Kesadaran Metakognitif dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan pada Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 357-367. doi: 10.21831/cp.v3i3.7343
- Herlanti, Y., Mardiaty, Y., Wahyuningtyas, R., Mahardini, E., Iqbal, M., & Sofyan, A. (2017). Discovering Learning Strategy to Increase Metacognitive Knowledge on Biology Learning in Secondary School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 179-186. doi: 10.15294/jpii.v6i1.9605.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah., Suban M., E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70. doi: <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

- Ichsan, I. Z., Rahmayanti, H., Purwanto, A., et al. (2020). Covid-19 dan E-Learning: Perubahan Strategi Pembelajaran Sains dan Lingkungan di SMP. *Journal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 50-61. doi: <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i1.11791>
- In, Y., & Sugiarto, B. (2012). Korelasi antara Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Siswa di SMA N 1 Dawarblandong, Mojokerto. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(2), 78-83. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/356/276>
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif untuk Pendidik dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40-46. doi: 10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46
- Irawan, L. I. (2017). *Hubungan Metakognitif dan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Kognitif Materi Sistem Koordinasi Manusia Siswa SMA* (Skripsi), Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., et al. (2021). Motivasi Belajar Siswa selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 7-14. doi: <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v9i2.811>
- Jaleel, S., & Premachandran, P. (2016). A Study on the Metacognitive Awareness of Secondary School Student. *Universal Journal of Educational Research*, 4(1), 165-172. doi: 10.13189/ujer.2016.040121.
- Jansen R., S., Leeuwen, A. V., Janssen, J., Jak, S., & Kester, L. (2019). Self Regulated Learning Partially Mediates the Effect of Self Regulated Learning Intervention on Achievement in Higher Education: A Metaanalysis. *Educational Research Review*, 28. doi: 10.1016/j.edurev.2019.100292.
- Kauchak, D., & Eggen, P. (2012). *Strategi Pembelajaran Metode Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Kurniawan, D., E., Makin. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Education and Development*, 9 (2), 47-51. <https://doi.org/10.37081/ed.v9i2.2442>
- Kusumaningrum, G. (2018). *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA pada Konten Change and Relationship* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta). Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/62533/>
- Kusumaningtyas, H. (2016). *Hubungan Self Regulated Learning dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa SMAN 8 Jakarta* (Skripsi), Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Lidiawati, K. R. (2016). Peran Pelatihan Strategi “Smart” dalam meningkatkan Self Regulated Learning. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 3(2), 158-168. doi: 10.24854/jpu22016-69
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2015). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 178-185. doi: 10.17977/jps.v3i4.8168
- Panadero, E. (2017). A Review of Self Regulated Learning: Six Models and Four Direction for Research. *Frontiers in Psychology*, 8(422). doi: 10.3389/fpsyg.2017.00422.

- Parlan, Astutik, N., A., I., & Suaidy, M. (2019). Analisis Pengetahuan Metakognitif dan Kesadaran Metakognitif Peserta Disik serta Hubungannya dengan Prestasi Belajarnya. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 4(1), 1-13. doi: 10.17977/um026v4i12019p001
- Piliang, I. W., Rusdi., Miarsyah. (2019). Correlation between Learning Motivation and Learning Outcomes in Circulation System Learning Materials in Grade XI. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(1), 15-20. doi: 10.31002/ijose.v3i1.861
- Pitriani, I. N., Hindriana, A. F., Satianugraha, H. (2016). Hubungan Self Regulated Learning dengan Metakognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Ciawigebang. *Quangga*, 8(1). doi: 10.25134/quangga.v8i1.820
- Pohan, N. (2017). *Pelaksanaan Proses Belajar melalui Bimbingan Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan* (Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan). Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/3457/>
- Pratama, A. T. (2018). Meningkatkan Keterampilan Metakognitif melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di IPA SD di Deli Serdang, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 100-105. doi: <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.v11n2.101-107>.
- Pratama, S., Idrus, A., A., Kusmiyati & Setiadi, D. (2020). Analisis Miskonsepsi pada Materi Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI MAN 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2019/2020, *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 1(3), 59-65. Retrieved from <http://ejournal.unwmataram.ac.id/JIPS/article/view/429>
- Pratiwi, E., W. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1-8. doi: doi.org/10.21009/PIP.341.1
- Pratiwi, I., Suratno, & Iqbal, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses melalui Think Pair Share. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 3(2), 22-28. doi: 10.19184/jukasi.v3i2.3525
- Putrawan, I Made. (2016). *Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Putri, A. A. (2014). *Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mahasiswa* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta). Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/31794/>
- Putri, D. S. U. (2013). *Hubungan Self Regulation dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Materi Pencemaran Air* (Skripsi), Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Putri, M. R. E. (2017). *Hubungan antara Self Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa* (Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta). Retrieved from <https://repository.usd.ac.id/12307/>
- Rahayu, B., Miarsyah, M., & Komala R. (2019). The Effect of Group Investigation by Sigil and Learning Motivation toward Biology Learning Outcomes. *International Journal of Engineering Technologies and Management Research*, 6(7), 46-51. Doi: <https://doi.org/10.29121/ijetmr.v6.i7.2019.414>
- Riduwan. (2015). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal RAP UNP*, 8(1), 79-97. doi: 10.24036/rapun.v8i1.7954

- Riyadi, T., Sunyono., & Efkar, T. (2018). Hubungan Kemampuan Metakognitif dan Self Efficacy dengan Literasi Kimia Siswa menggunakan Model SiMaYang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 251-263. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/14736>
- Rompayom, P., Tambunchong, C., Wongyounoi, S., & Dechsri, P. (2010). The Development of Metacognitive Inventory to Measure Students Metacognitive Knowledge Related to Chemical Bonding Conception. *International Association for Educational Assessment*.
- Rusuly, U. (2017). Self Regulated Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab bagi Mahasiswa. *Journal of Arabic Studies*, 2(2), 172-185. doi: 10.24865/ajas.v2i2.58
- Sari, D. P. (2014). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation: Ranah Kognitif, Motivasi dan Metakognitif. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2). doi: 10.33387/dpi.v3i2.135
- Siswanto, K. A. P. (2017). *Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan* (Skripsi, Universitas Medan Area, Medan). Retrieved from <http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/8538/1/KHAULAH%20AISYAH%20PUTRI%20SISWANTO.pdf>
- Sridailani, S., Putri, A., N., & Nevrita. (2018). Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungpinang (Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Riau). Retrieved from <https://docplayer.info/93869656-Analisis-pemahaman-konsep-pada-materi-sistem-reproduksi-siswa-kelas-xi-sma-negeri-6-tanjungpinang-abstrak.html>.
- Sucipto. (2014). Pengaruh Self Regulated Learning dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Program Studi IPS. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 2(2), 237-251. doi: 10.26740/jepk.v2n2.p236-250
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryati, S. (2015). Metacognitive Awareness: Sebuah Upaya Optimalisasi Kualitas Pembelajaran Akuntansi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akutansi dan Keuangan*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/289792924.pdf>
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian. Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: UPI.
- Suyanti, Sunyono, & Efkar T. (2016). Hubungan Efikasi Diri dan Kemampuan Metakognisi dengan Penguasaan Konsep Kimia menggunakan Model Simayang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 5(3), 52-64. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/11976>
- Syaiful. (2011). Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. *Edumatica*, 1(2), 1-13. doi: 10.22437/edumatica.v1i02.21
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Wahyuni, N., Suwono, H., & Lestari, U. (2019). Learning Difficulties of High School Students in Understanding the Material of Human Reproductive System Triggering Misconception. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(4), 116-121. doi: 10.17977/jps.v7i4.12524
- Wahyuni, S., & Ellianawati. (2010). Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah OPTIK. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2010), 35-39. doi: <https://doi.org/10.15294/jpfi.v6i1.7329>
- Wigfield, A., Klauda, S. L., & Cambria, J. (2020). Influences on the Development of Academic Self Regulated Processes. *Routledge*. doi: 10.4324/9780203839010.ch3.
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2003). Assessing Academic Self Regulated Learning. *The Conference on Indicators of Possitive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity, National Institutes of Healty*. Retrieved from [https://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/05/Child\\_Trends-2003\\_03\\_12\\_PD\\_PDConfWPK.pdf](https://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/05/Child_Trends-2003_03_12_PD_PDConfWPK.pdf)
- Wong, J., Khalil, M., Baars, M., & Koning, B. (2019). Exploring Sequences of Learner Activities in Relation to Self Regulated Learning in a Massive Open Online Course. *Computers & Education*, 140. doi: 10.1016/j.compedu.2019.103595.
- Wulandara, Y., Hendriyani, M., E., & Rifqiawati, I. (2021). Pengaruh Jurnal Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI SMAN 1 Anyer pada Materi Sistem Reproduksi, *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 16(1), 72-80. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v16i1>
- Wuryaningrum V., Sartono, N., Dewahrani, Y., R. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Sistem Reproduksi. *Biosfer*, 7(1), 10-16. doi: <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.7-1.2>
- Yunita, Nia. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CTL terhadap Pemahaman Metakgnisi Peserta Disik pada Pembelajaran Fiqih di MTsN 1 Makassar* (Skripsi, UIN Alauddin Makassar, Makassar). Retrieved from <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8963/>
- Zuqistya, N. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Jurnal Belajar terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta). Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/42912>