

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN KEPADA ANAK
(STUDI DESKRIPTIF PADA ANAK USIA 9-12 TAHUN DI DOMPET YATIM
DAN DHUAFU LUBANG BUAYA)**



NETA AFRIANITA

1401617083

Skripsi

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Neta Afrianita, Penanaman Karakter Disiplin kepada Anak (Studi Deskriptif pada Anak 9-12 Tahun di Dompot Yatim dan Dhuafa Lubang Buaya). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami informasi mengenai bagaimana penanaman karakter disiplin anak dan faktor yang mempengaruhi penanaman karakter disiplin anak di Dompot Yatim dan Dhuafa Lubang Buaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan enam orang informan yaitu pengasuh, pelayanan, dan empat orang anak asuh. *Key Informant* dilakukan dengan kepala asrama Dompot Yatim dan Dhuafa yaitu Nurul Imamsyah dan diperkuat dari pendapat *expert* Dr. Achmad Husein M.Pd yang ahli dibidang tersebut. Teknik kalibrasi keabsahan data dengan menggunakan bahan referensi, triangulasi data, dan *expert opinion*, untuk Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter disiplin anak di Dompot Yatim dan Dhuafa Lubang Buaya yaitu dengan cara pembiasaan kegiatan rutin yang sudah dijadwalkan oleh asrama seperti Sholat wajib berjamaah, Sholat sunnah berjamaah, puasa Senin Kamis, tadarusan sehabis Magrib, Hafalan Al-Quran, pembelajaran setiap hari dengan pengasuh atau guru *privat*, dan membersihkan asrama. Faktor yang mempengaruhi dalam membentuk karakter disiplin anak yaitu adanya sanksi dari pengasuh seperti Sholat Dhuha 10 rakaat, tadarusan dengan diawasi pengasuh, membersihkan halaman, dan dikeluarkan dari asrama.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu anak sudah diberikan pemahaman oleh pengasuh tentang pentingnya mempunyai karakter disiplin sejak awal memasuki asrama, pengasuh melakukan penanaman karakter disiplin dengan membiasakan anak untuk menaati kegiatan rutin sehari-hari di asrama, hal tersebut membuat anak terbiasa untuk menaati peraturan. Faktor yang dapat mempengaruhi penanaman karakter disiplin anak yaitu dengan adanya sanksi. Pengasuh bersikap tegas dengan memberikan sanksi bagi yang melanggar peraturan, hal tersebut dapat membuat anak terpaksa untuk menaati peraturan yang ada.

Kata Kunci : Kedisiplinan, pembiasaan

ABSTRACT

Neta Afrianita, Cultivating Disciplined Character in Children (Descriptive Study on Children 9-12 Years Old in Dompot Yatim and Dhuafa in Lubang Buaya). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July 2021.

This study aims to understand information about how to instill a child's discipline character and the factors that influence the cultivation of a child's discipline character in Dompot Yatim and Dhuafa Lubang Buaya.

The method used in this research is descriptive qualitative method using data collection techniques by means of interviews and documentation. Interviews were conducted with six informants, namely caregivers, services, and four foster children. The key informant was conducted with the head of the Dompot Yatim and Dhuafa dormitories, namely Nurul Imamsyah and was strengthened by the expert opinion of Dr. Achmad Husein M.Pd who is an expert in this field. The data validity calibration technique uses reference materials, data triangulation, and expert opinion, for data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the inculcation of the disciplined character of children in Dompot Yatim and Dhuafa Lubang Buaya is by habituation to routine activities that have been scheduled by the hostel such as obligatory prayers in congregation, sunnah prayers in congregation, fasting on Mondays and Thursdays, tadarusan after Maghrib, memorizing the Koran, learning every day. day with a nanny or private tutor, and cleaning the dormitory. Factors that influence in shaping the character of children's discipline are sanctions from caregivers such as praying 10 cycles of Dhuha, tadarusan under supervision of caregivers, cleaning the yard, and being expelled from the dormitory. Reward is also a factor that influences the cultivation of disciplined characters, in the form of praise and graduation from the dormitory.

The conclusion of this study is that the child has been given an understanding by the caregiver about the importance of having a disciplined character from the beginning of entering the dormitory, the caregiver cultivates a disciplined character by getting the child to obey the daily routine activities in the hostel, this makes the child accustomed to obeying the rules. Factors that can affect the inculcation of a child's discipline character are the sanctions and rewards. Caregivers are firm by giving sanctions for those who violate the rules, this can make the child forced to follow the existing rules.

Keywords: Discipline, habituation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 19690704 199403 1 003

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 19610806 198903 1 002 <i>Koordinator</i>		16 Juli 2021
2.	<u>Iqbal Syafrudin, MIP</u> NIP. 19890206 201903 1 015 <i>Sekretaris</i>		16 Juli 2021
3.	<u>Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 19750907 200812 1 003 <i>Penguji Ahli</i>		16 Juli 2021
4.	<u>Prof. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 19660101 198903 2 003 <i>Pembimbing I</i>		16 Juli 2021
5.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, SH, MH</u> NIP. 19730430 199830 2 001 <i>Pembimbing II</i>		16 Juli 2021

Tanggal Lulus: 2 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Neta Afrianita
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 16 Juli 1999
NIM : 1401617083
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Tanda Tangan

Neta Afrianita

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Neta Afrianita
 NIM : 1401617083
 Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Alamat email : netaafrianita8c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
 yang berjudul :

Penanaman Karakter Disiplin Kepada Anak (Studi Deskriptif pada Anak Usia 9-12 Tahun di Dompot Yatim dan Dhuafa Lubang Buaya)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2021


 NETA AFRIANITA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,
Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan orang-orang terdekat. Terima kasih kepada keluarga khususnya orang tua yang memberi dukungan moril dan materil, selalu meyakinkan saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Adam Surya Asa yang selalu ada disaat up and down nya dunia persekolahan, perkuliahan, sampai perskripsian, maaf jika sering buat susah dan terima kasih karena selalu mendukung selama ini.

Untuk seluruh dosen dan mahasiswa teman-teman seperjuangan 2017 dilingkungan PPKN UNJ yang telah menjadi tempatku belajar untuk menjadi pribadi yang lebih baik melalui bimbingan, pengalaman dan kisah yang selalu menginspirasi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Disiplin Kepada Anak (Studi Deskriptif pada Anak Usia 9-12 Tahun di Dompot Yatim dan Dhuafa Lubang Buaya)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Sarjana (S1) di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Ibu Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I atas waktu, saran, bimbingan dan semangat yang selalu diberikan. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, SH, MH, selaku dosen pembimbing II atas waktu, saran, bimbingan, dan arahan yang selalu diberikan. Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas waktu, bimbingan dan motivasinya. Tanpa mengurangi rasa hormat, seluruh dosen Prodi PPKN dan Fakultas Ilmu Sosial yang pada umumnya telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Untuk teman-teman seperjuangan Mahasiswa PPKN 2017 terima kasih atas cerita kalian dan cerita kita yang telah dibuat selama 4 tahun ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang peneliti

miliki. Oleh karena itu, peneliti mengundang pembaca untuk memberikan saran serta kritik konstruktif demi kebaikan terhadap skripsi ini sehingga dapat mendatangkan manfaat bagi bidang pendidikan dan kemasyarakatan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	29
ABSTRACT.....	30
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	29
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	30
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	29
KATA PENGANTAR.....	30
DAFTAR ISI.....	32
DAFTAR TABEL	35
DAFTAR GAMBAR.....	36
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Kerangka Konseptual	9
BAB II	29
TINJAUAN PUSTAKA	29
A. Pendidikan Karakter	29
1. Pengertian Pendidikan Karakter	29
2. Tujuan Pendidikan Karakter	30
3. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter	33
B. Kedisiplinan	37
1. Pengertian Kedisiplinan	37
2. Indikator Disiplin	38
3. Jenis-Jenis Disiplin	40
4. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	41
C. <i>State Of The Art</i>	44
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Sumber Data	50

C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	52
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	54
1. Letak Geografis	54
2. Sejarah Berdirinya	54
3. Visi dan Misi	55
4. Legalitas	55
5. Struktur Organisasi	56
6. Tata Tertib dan Sanksi Bagi yang Melanggar	56
7. Syarat Penerimaan Anak Asuh Dompot Yatim dan Dhuafa	57
8. Program Rutin	58
B. Sumber Informasi Wawancara	59
C. Temuan Penelitian	59
1. Proses Penanaman Karakter Disiplin	59
1) Pemahaman kedisiplinan	62
2) Metode Pembiasaan	65
3) Penanaman sikap intropeksi	68
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi karakter disiplin	72
D. Pembahasan	75
1. Proses penanaman karakter disiplin	75
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman karakter disiplin	80
E. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90
LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA <i>INFORMANT</i> DAN <i>KEY INFORMANT</i>	90
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i>	97
LAMPIRAN III TRANSKIP WAWANCARA <i>INFORMANT</i>	99
LAMPIRAN IV TRANSKIP WAWANCARA <i>KEY INFORMANT</i>	107
LAMPIRAN V TRANSKIP WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i>	111
LAMPIRAN VI HASIL REDUKSI DATA <i>INFORMANT</i>	113
LAMPIRAN VII HASIL REDUKSI DATA <i>KEY INFORMANT</i>	121
LAMPIRAN VIII TRANSKRIP WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i>	127
LAMPIRAN IX HASIL TRIANGULASI	132
LAMPIRAN X DOKUMENTASI PENELITIAN	136



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sumber Informasi Wawancara	59
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 10. 1 Penelitian Dengan Informan	136
Gambar 10. 2 Instrumen Penelitian Untuk Anak	137
Gambar 10. 3 Anak Menjawab Intrumen Penelitian	138
Gambar 10. 4 Wawancara Dengan Expert	139



DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90
LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA <i>INFORMANT</i> DAN <i>KEY INFORMANT</i>	91
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i>	97
LAMPIRAN III TRANSKIP WAWANCARA <i>INFORMANT</i>	99
LAMPIRAN IV TRANSKIP WAWANCARA <i>KEY INFORMANT</i>	107
LAMPIRAN V TRANSKIP WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i>	111
LAMPIRAN VI HASIL REDUKSI DATA <i>INFORMANT</i>	113
LAMPIRAN VII HASIL REDUKSI DATA <i>KEY INFORMANT</i>	121
LAMPIRAN VIII TRANSKRIP WAWANCARA <i>EXPERT OPINION</i>	127
LAMPIRAN IX HASIL TRIANGULASI	132
LAMPIRAN X DOKUMENTASI PENELITIAN	136

