

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan penelitian tentang Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2016, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Dukungan Orang Tua dengan *Self Efficacy*. Hal ini berarti semakin tingginya dukungan orang tua maka *self efficacy* akan semakin tinggi dan semakin rendah dukungan orang tua maka *self efficacy* akan semakin rendah.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Profesi Guru dengan *self efficacy*. Hal ini berarti semakin tingginya persepsi profesi guru maka *self efficacy* akan semakin tinggi dan semakin rendah persepsi profesi guru maka *self efficacy* akan semakin rendah.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Dukungan Orang Tua dengan Minat Menjadi Guru. Hal ini berarti semakin tingginya dukungan orang tua maka minat menjadi guru akan semakin tinggi dan semakin rendah dukungan orang tua maka minat menjadi guru pada mahasiswa akan semakin rendah.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Profesi Guru dengan Minat Menjadi Guru. Hal ini berarti semakin tingginya persepsi

profesi guru maka minat menjadi guru akan semakin tinggi dan semakin rendah persepsi profesi guru maka minat menjadi guru akan semakin rendah.

5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *Self Efficacy* dengan Minat Menjadi Guru. Hal ini berarti semakin tingginya *self efficacy* maka minat menjadi guru akan semakin tinggi dan semakin *self efficacy* maka minat menjadi guru akan semakin rendah.
6. Secara tidak langsung terdapat pengaruh positif dan signifikan Dukungan Orang Tua melalui *Self Efficacy* terhadap Minat Menjadi Guru
7. Secara tidak langsung terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Profesi guru melalui *Self Efficacy* terhadap Minat Menjadi Guru

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka terdapat implikasi yang didapatkan dari hasil penelitian, yaitu:

1. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari hasil penelitian, diketahui bahwa presentase terendah dukungan orang tua terdapat pada indikator penghargaan terhadap kemampuan. Hal ini menunjukkan bahwa rendahnya Apresiasi yang diberikan orang tua terhadap anak akan mempengaruhi minat menjadi guru

Berdasarkan fakta yang diperoleh dari hasil penelitian, diketahui bahwa presentase terendah pada *self efficacy* terdapat pada indikator *strength*. Hal ini menunjukkan bahwa individu yang merasa tidak mampu atau yakin

2. untuk menjadi guru dalam menjalankan tugasnya maka akan berdampak pada rendahnya minat menjadi guru. Indikator paling berpengaruh adalah *generality*. Hal ini menunjukkan bahwa individu yang yakin akan kemampuannya untuk menjadi guru akan berpengaruh pada minat menjadi guru.
3. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa presentase terendah pada persepsi profesi guru terdapat pada indikator prestise profesi guru. Hal ini menunjukkan bahwa apabila individu merasa tidak dihargai atau tidak didukung oleh sosialnya untuk menjadi guru maka minat menjadi guru akan rendah. Indikator paling berpengaruh adalah persepsi mahasiswa tentang kompetensi guru. Hal ini menunjukkan bahwa individu tersebut memiliki penglihatan bagaimana seseorang memandang guru sebagai profesi yang berkompeten sehingga dapat meningkatkan minat individu untuk menjadi guru.
4. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa presentase terendah pada minat menjadi guru terdapat pada indikator konasi. Hal ini menunjukkan kurangnya wawasan terhadap profesi guru maka minat menjadi guru akan rendah. Indikator paling berpengaruh adalah emosi. Hal ini menunjukkan apabila individu mempunyai pengetahuan dan informasi yang akurat tentang profesi guru, maka orang tersebut dimungkinkan akan tertarik untuk menjadi guru.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran atau masukan yang bermanfaat antara lain:

1. Dalam proses pembelajaran, minat mahasiswa mejnadi guru harus selalu ditingkatkan oleh mahasiswa sehingga diperlukan peran dosen pendidikan ekonomi untuk memberikan motivasi pada mahasiswa calon guru dengan memberikan gambaran kepada mahasiswa bahwa profesi guru menyenangkan. Dengan cara disela- sela pembelajaran memberikan cerita mengenai kelebihan dan keuntungan menjadi guru, sehingga dapat meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru
2. Bagi mahasiswa hendaknya dapat meningkatkan minat menjadi guru dengan mengikuti *workshop* kurikulum dan pelatihan pembelajaran efektif dan inovatif guna meningkatkan kemampuannya serta menambah pengalaman untuk menjadi guru.
3. Mahasiswa juga hendaknya meningkatkan persepsinya bahwa profesi guru pekerjaan yang bergengsi. Karena profesi guru merupakan profesi yang mulia dapat menularkan ilmu pengetahuan orang lain dan dihargai oleh masyarakat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitiannya dapat mengetahui faktor- faktor lain yang memiliki hubungan dengan minat menjadi guru selain yang telah diteliti dalam penelitian ini seperti fasilitas belajar, kesiapan belajar dan lainnya yang memiliki kaitan dengan minat menjadi guru selain yang dilakukan oleh peneliti ini.