

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan EKonomi 2015 UNESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83-96. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v6n2.p83-96>.
- Alinurdin & Rahayu. Y. M. (2017). *Pengaruh Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru. Department of Civic Education*, Volume 4 No.1. Universitas Pamulang
- Alwisol. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Ardyani, A., & Lyna, L. (2014). Analisis Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232-240.
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). Pengaruh *Self Efficacy*, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 FE UNNES. *Economics Development Analysis Journal*, Volume 4 No.2. hal 496-508 Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, I. K., Widiyanto, & Sakitri, W. (2018). Pengaruh Persepsi, Motivasi Mahasiswa dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 1-15.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Bakar, Ab Rahim., Mohamed, S., Suhid, A., & Hamzah, R. (2014). So You Want To Be Teacher: What Are Your Reason. *International Education Studies*, Volume 7 No. 11. Hal 155-161 Malaysia: Universitas Putra Malaysia.
- Bawono, Anton. 2006. *Multivariate Analysis dengan SPSS*. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Chaplin, JP. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi* ( Terjemahan Kartini Kartono). Jakarta: PT Raja Grafindo
- Djaali, 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth. 2010. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2006). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. (W. Hardani & B. A. Yoso, Eds.). Jakarta: Erlangga.
- Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Andi.
- Jumadi, B., & Bowo, P. A (2018). Pengaruh Lingkungan, Teman Sebaya, Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Guru. *Economic Education Analysis Journal*.
- Langgulang, Hasan. 1980. *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al Ma'rif.
- Lubis, A. I. (2014). *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat
- Lunenburg, Fred C. 2011. "Self-Efficacy in the Workplace: Implication for Motivation and Performance". *International Journal of Management, Business, and Administration* Volume 14, Number 1

- Luthfie, I. S. (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru*. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhammad. 2008. *Metode Penelitian Ekonomi Islam (Pendekatan Kuantitatif)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nanang Fattah. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2009
- Nasrullah, M., & dkk. (2018). Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Negeri Makassar. *Jurnal pemikiran ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Volume 5 No. 1. Hal 1-6 Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Nurdin, M. (2008). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Oktaviani, T., & Yulianto, A. (2015). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Akuntansi Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Pada Profesi Guru Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri S. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 818-832.
- Pardede, Ratlan dan Renhard Manurung. 2014. *Analisis Jalur ( Path Analysis ) : Teori dan Aplikasi dalam Riset Bisnis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pervin, Lawrence dan Cervone, Daniel. 2012. *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika
- Purwanto, M.Ngalim.(2011). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ramdhani, N. (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior. *Buletin Psikologi*, 19(2), 55–69

- Richardson, P.W & Watt, Helen M.G. 'I've Decided to Become a Teacher':  
*Influences on Career Change. Teaching and Teacher Education. 21 (5), h.*  
 475-489.
- Rida, M., Dantes, N., & Dantes, K. R (2013). Hubungan motivasi kerja, masa kerja dan kesejahteraan guru terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus II Kecamatan Sukasada, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar, 3*
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2016). *Perilaku Organisasi* (3rd ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Salkind, Neil J. . 2009. *Teori- teori Perkembangan Manusia*. Bandung: Nusa Media
- Santoso, C. B. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Riau Kepulauan Batam. Jurnal Measurement, Volume 8 No.1* Batam: Fakultas Ekonomi Universitas Riau Kepulauan
- Sarafino. Edward. P. 1990. *Health Psychology. Biopsychosocial Interaction*. Trenton State College. PT. Cakra Indah Pusaka
- Saud Syaifudin Udin, 2013, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Penerbit Alfabeta. Hal. 97
- Shalihah, N., & Yanto, H. (2016). *Determinan Minat Menjadi Guru Akuntansi. Economics Development Analysis Journal, Volume 4 No.2*. Hal 496-508 Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Shocib, Dr. Moh. 1998. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soelaeman. M. I. (1994). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Press
- Sutarsih, C. (2012). *Etika Profesi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Sya'bani, M. A. Y. (2018). *Profesi Keguruan Menjadi Guru yang Religius dan Mermartabat*. Gresik: caremedia communication.
- Taylor, E. Shelley. 2003. *Health Psychology*. McGraw-Hill Hinger Education
- Thoha, M. (2002). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tyoristi, Navrida. 2015. “*Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Laki- Laki Untuk Memilih dan Belajar di Sekolah Dengan Program Keahlian Jasa Boda dan Patiseri Di SMK PIUS X Magelang*”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Pasal 1 ayat 1)*. (2005). Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- UU RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Wahyuni Desti & Setiyani Rediana (2017). *Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru*. *Economic Education Analysis Journal*, Volume 6 No.3. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Widyatsono, H. 2013. *Minat terhadap Profesi Guru, Pengetahuan Tentang Penilaian Hasil Belajar, dan Kualitas Kurikulum Buatan Guru*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, ISSN 2252-6544.
- Wildan, M., Susilaningsih, & Ivada, E. (2016). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Jurnal “Tata Arta” UNS*, 2(1).
- Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelaj